

附件 1

河南省中小学实验教学优质课评选标准

一级 指标	二级 指标	指 标 内 容	分 值
教学 目标 10 分	总体 目标	1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，基于课程标准，落实教材内容，实验目的明确，体现教学评一致性。	5
		2. 结合学科特点，可操作性强，注重从多个维度落实对学生学科核心素养的培养。	5
教学 内容 10 分	内容 设计	教学内容设计科学、完整，紧扣教材及国家课程标准，重难点把握准确。教学内容注重学生科学观念的理解和建构，符合素养发展逻辑。	5
	实验 设计	实验设计科学严谨，符合学生认识规律。运用实验技术有效突破教学的重点、难点。实验设计安全、环保、可靠，防护措施与设备得当。	5
教学 过程 50 分	实验 活动	能根据教学内容设计、优选实验方案，实验与教学程序安排紧凑、逻辑合理。	7
	学习 情境	通过实验教学手段营造具有启发性的学习情境。灵活运用多种实验技术资源、方法、策略，有效突破重难点，实现高效课堂。	7
	教师 示范	实验教学过程中，教师实验操作熟练、规范，示范效应明显，无技术性错误。对实验的原理、操作要点、注意事项的引导突出重点、难点、易错点。	10
	实验 引导	科学组织实验教学活动，对实验活动过程进行有效指导，引导学生通过自主学习，实验、观察和交流讨论，形成师生之间、生生之间的多向反馈结构，学生主体作用突出。	8
	学生 活动	充分参与实验活动过程，实验操作规范，观察记录准确、细致，实验现象、数据分析科学、合理。	10

	实验评价	评价方式科学、有效、及时、多样，有效激发学生的学习兴趣 and 自信心，利于学生学科核心素养发展。	8
教学素养 10 分	业务素养	学科知识准确、系统。普通话教学，语言流畅精炼，专业技术用语运用得当。教态自然、亲切，具有感染力与亲和力。	5
	教学手段	板书及多媒体教学课件设计思路清晰、规范。采用信息技术手段辅助教学，有效提升教学的精准性和实效性。	5
教学效果 20 分	实验效果	实验设计、实施、展示形式有创新；实验现象明显，实验数据可靠，结论合理；对实验误差或任务解决过程中的特殊情况分析准确、处置恰当。	10
	目标达成	学生积极参与并完成实验探究活动，思维活跃，参与程度高。有效促进学生知识理解，形成科学观念。	10
合计			100