

附件 5

河南省普通中小学幼儿园教育优质课

评 选 标 准

评价维度	评价指标	分值（百分制）
教学目标	落实立德树人根本任务，符合课程标准要求，体现核心素养导向；教学目标全面、科学、具体，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。	10
教学方法	教学方法与教学内容相适应，既注重实效，又灵活多样；坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，促进学生自主、合作、探究地学习；有效利用多种资源和工具，助力教学。	10
教学过程	注重激活学生已知，建立新旧知识间的关联；调动学生在自主、合作和探究中开展学习；教学活动设计合理，教学策略应用得当，引导学生运用所学在真实情境中解决问题，教学过程重点突出、难点突破有效；教学过程注重落实学科德育，引导正确的价值观，切实达成预期教学目标；合理使用教学辅助手段，服务学生知识建构；作业设计具有实效性、创新性，任务表述具体明确，符合学生水平。	40
教学评价	评价贯穿教与学全过程；评价主体多元，评价方式多样；教师反馈针对性强，以评促学，以评导学。	10
教学效果	教学时间分配合理，动态调控教学过程，有效达成教学目标；学生学习积极性高，师生互动真实、自然。	20

教学能力	教学基本功扎实，课堂教学组织能力强；仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书设计科学合理。	10
------	--	----