

附件

## 河南省 2025 年度中小学幼儿园教师教育征文获奖名单

一等奖（94 篇）

（按姓氏笔画排序）

序号	姓名	单位	征文题目
1	于佩佩	通许县长智镇第一初级中学	在数字经纬里耕种乡村数学的春天
2	马二敏	驻马店市第六小学	铸魂育人：小学语文课程思政与学科教学深度融合实施
3	马 俪	郑州市惠济区东风路小学	四径协同：集团化办学中的教师发展“东风模式”
4	王小菊	新乡市牧野区新飞大道小学	依托小学思政名师工作室构建“3+3+3”区域教研模式实践研究
5	王庆华	淅川县九重镇第一中心小学	走自己的路，让别人走得更好——一名乡村首席教师的教育自述
6	王志伟	浉池县翰林实验学校	以双休政策为镜：重构教育的“育分”与“育人”平衡——从“时间争夺战”到“成长新生态”的思考

序号	姓名	单位	征文题目
7	王明霞	郑州高新技术产业开发区科学大道第三小学	以阅读者的姿态，在专业成长的“英雄之旅”中行走
8	王盼盼	洛阳市实验初级中学	用“游戏”解锁心门——一位心理教师的沙盘疗愈之旅
9	王彩霞	内黄县繁阳小学	智启繁阳：人工智能开启学校创新管理新篇章
10	王媛媛	汤阴县教育发展中心	解困·赋能·共生：项目县视域下乡村教师培训体系的构建与实践
11	王 满	泌阳县第一高级中学	AI 技术在高中英语课堂教学中的应用
12	王燕丽 齐 旒	河南省实验幼儿园	理出思路，答出深度——多维教研提升幼儿园青年教师的理答能力
13	王 鑫	驻马店第二实验小学	文化浸润·实践育人：数学文化视角下小学数学“综合与实践”活动创新范式研究
14	牛艳霞	商丘市实验中学	在文字的田野中耕耘，做传统文化的传承者
15	毛 霞	长垣市第二实验幼儿园	时光里的回忆：一位幼师的心灵成长笔记
16	田春侠	漯河市第三初级中学	学以致广，行以致雅——漯河三中高素质专业化教师队伍建设纪实
17	付俊超	濮阳市开德小学	诊跟研一体化沉浸，三维度结构化帮扶

序号	姓名	单位	征文题目
	李 燕		
18	白 璞	周口市文昌小学	研途花开，教科研铺就名师进阶路
19	冯杰展	河南省实验小学	从“要我学”走向“我要学”——小学语文学习内驱力激活的实践探索
20	邢万里	河南省第二实验中学	从倾听者到摆渡人：班主任引领学生心理健康的“四步法”实践探索
21	邢建华	睢县尤吉屯乡郟楼小学	麦田里的讲台
22	乔 羽	郑州市管城回族区紫荆中学	美的摆渡人：在色彩与线条间点亮青春的心灯
23	刘玉珍	封丘县城关镇北街学校教育总校	从“先醒者”到“先行者”——一位科学教师的教育觉醒之旅
24	刘亚娟	许昌市第三高级中学	中国传统艺术文化在高中美术教学中的融入与实践——以许昌市第三高级中学为例
25	刘张利 原 媛	郑州航空港区益智学校	“生+N”融合课程促进孤独症儿童个性化成长的创新举措
26	刘建芬	获嘉县凯旋路小学	做“魔童”需要的“太乙真人”
27	闫苗苗	漯河市城乡一体化示范区西湖学校	给每个青春一片适生的“地理环境”——我的育人实践手记
28	关 睿	河南大学附属小学	五育并举在小学音乐课的实践应用与效果

序号	姓名	单位	征文题目
29	孙少辉	洛阳市涧西区教师发展中心	生成式人工智能赋能初中物理教学的实践探索
30	孙鹏利	巩义市建设路小学	教育的田野：一粒种子与一片林子
31	孙 赫	洛阳市第一高级中学	深耕个性化土壤，静待花开——我的分层教学实践手记
32	苏 喆	漯河市西城区阴阳赵镇初级中学	微光如炬，照亮乡村教育数字化之路
33	李中科	郟县堂街镇中心小学	操场上的守望者：一位乡村体育教师的二十五年
34	李田紫	开封市禹王台区实验幼儿园	数字化背景下幼儿园教师智能教育素养指标体系构建研究
35	李幸幸	渑池县尚德幼儿园	“三维共生”策略引领幼儿园教师的进阶之路
36	李胜楠	濮阳市油田第一小学	用“韧性教育”塑造班级精神内核：基于七力课程的实践探索
37	李海莉	郑州经济技术开发区第六中学	从三尺讲台到星辰大海：我的教育人生成长记
38	杨梅玲	新密市教师发展中心	“12345 送教魔方”：转出校本研修新活力
39	吴景殿	内乡县第四小学	名班主任工作室生态化发展的实践建构——基于“三圈层”驱动与“U型”成长模型的案例研究
40	别茹冰	平顶山市平东幼儿园	以爱为灯，照亮孩子成长的路

序号	姓名	单位	征文题目
41	何风彩	濮阳市开德小学	我们的“大教师思政研修班”
42	何文洁	内黄县繁阳街道第一初级中学	DeepSeek 赋能初中英语课堂
43	汪李涛	许昌学院附属中学	以团体动力学为引擎，驱动教育管理创新——许昌学院附属中学的实践与启示
44	沈银雪	河南省淮滨县第二高级中学	筑牢时代新人的国家安全防线——高中生国家安全教育深层逻辑与现实使命
45	张羽	郑州航空港区宋庄幼儿园	阅读区唤醒记
46	张红新	泌阳县第二高级中学	基于班级管理策略下高中生心理健康教育问题探讨
47	张克克	平顶山市第十四中学	守望生命的原野——构建班级“生态系统”的育人探索与实践
48	张俊锋	郟县茨芭镇初级中学	三苏文化进校园——传承与发展的实践探索
49	张敏	封丘县教育体育局	赋能·创新·成长：县域科学教师专业发展路径探索
50	张彩霞	周口市七一路第一小学	名师引领提升心理健康教师专业效能的实践探索
51	张琰	南乐县中心幼儿园	散沙筑成城堡：幼儿自主游戏中教师的“点燃”与“留白”
52	张蓉蓉	西华县人和路小学	乡土深耕，素养赋能——小学班主任的蜕变之路

序号	姓名	单位	征文题目
53	陈乐	漯河市郾城区实验小学	从今天起，做一名“退步”的教师
54	陈园园	安阳市第三十六中学	构建语文教育新生态：以《语文新生态与应用实践》课程为例的校本探索
55	陈涛	信阳大别山高级中学	深耕细作：新时代师德师风长效机制建设的实施路径
56	苗红柯	邓州市湍南实验学校	粉笔屑里的春天——一位语文教师的“双减”手札
57	苑蕾	河南省实验中学	统编教材七年级下册语文有效预习任务设置策略探究
58	范小枫	济源实验小学	构建“思行合一”的研修共同体——范小枫小学数学中原名师工作室的建设与思考
59	范蕾	三门峡市湖滨区教育体育局	创新管理赋能教师发展，多维培育铸就教育基石
60	周林	西峡县双龙镇第二中心小学	精筑乡村首席教师工作室高地，点燃教育振兴燎原之火
61	孟宇杰	开封市第二师范附属小学	“四问”驱动促课堂重构，多维赋能催素养发展
62	赵蕾	许昌市兴业路小学	小学语文跨学科学习的实践探索与思考
63	赵秀红	许昌第二实验幼儿园	“四微”品牌凝聚内涵发展“大美好”
64	赵颖颖	鹤壁市松江小学	风起朝歌，让树扎根——基于朝歌文化的班主任管理方略与实践

序号	姓名	单位	征文题目
65	胡宗海	新县教师发展中心	铸魂强师育桃李，初心如磐向未来——新县教育体育局师德师风建设暨师德主题巡回报告活动综述
66	胡晓	柘城县第三实验小学	萤火与星光——那些与你们同行的成长岁月
67	胡潇	内乡县教师发展中心	建强县级教师发展支持服务体系，为教育高质量发展提供强大人才支撑
68	钟瑶	南阳市第二十一学校	示范引领展风采，初心如磐向未来——2024年南阳市“千名校长示范课大比武”活动综述
69	段德莲	新乡市卫滨区高村小学	以银杏“舒展”文化，孕育新时代教育家的生命气息
70	姚春玲	三门峡市湖滨区磁钟中心小学	非遗布艺“捶草印花”活态传承——乡村小规模学校特色立校之路
71	贾美玉	孟州市河阳办事处河阳小学	根脉与新芽——“文化基因唤醒--生长模型”的实践建构
72	晁明芳 田慧	鹤壁市淇滨小学	让教师成为举着光的人——教师光谱课程，激活教师潜能
73	钱锋	驻马店市第十四小学	家乡文化融入小学思政课的策略研究
74	徐玫莹	光山县第五完全小学	追风赶月莫停留，平芜尽处是春山——我的班主任专业成长与工作室研修之路

序号	姓名	单位	征文题目
75	徐星云	焦作市山阳区人民路小学	让岐黄之术“萌”起来——小学中医养生课程设计的文化浸润与实践路径探索
76	郭利军 史小刚	济源市教师进修学校	困局与突围：区县级教师培训机构的旧格局与新发展——以济源市教师进修学校为例
77	姬夏娟	焦作市龙源湖学校	走出课本的数学
78	黄广耀	睢县第三高级中学	师者，从心出发——以教育家精神叩问教育初心
79	黄婷婷	商丘市第二高级中学	扎根三商沃土，铸就名师之路
80	常普霞	焦作市道清小学	信笺上的春天——我的班级情绪管理札记
81	崔中喜 陈金明	济源市教师进修学校	构建五层联结课程方案，提高线下短期培训质量——对区县级教师线下短期集中培训课程方案设计的实践建议
82	彭致华 杨景瑞	洛阳市洛龙区龙城双语初级中学	以“算经”融入初中数学文化的策略研究
83	董艳艳	台前县产业新城实验学校	时光褶皱里的光
84	程 华	河南省省直机关第一幼儿园	聚焦目标精准施策，任务驱动赋能成长——河南省直一幼“国培计划

序号	姓名	单位	征文题目
			(2024) ” 创新实践与成效综述
85	谢高通	河南师范大学附属中学	“一三一” 工作法助力学生自主成长
86	雷玉珊	鹤壁市实验幼儿园	当恐龙“来电”——一场温暖与科技交织的童年奇遇
87	雷 斐	鄢陵县海棠路小学	以教育家精神铸魂，谱教师发展新篇——鄢陵县海棠路小学教师教育实践纪实
88	雷燕燕	叶县实验学校	县域初中教师校本研修存在的问题及策略研究——以平顶山市叶县实验学校为例
89	路雪萍	漯河市市直幼儿园	从一棵树到一片林——我的名师工作室成长之路
90	鲍 璇	开封市金明幼儿园	儿童在表演游戏中的叙事重构实践——以开封本土红色故事“考城地道战小英雄”为例
91	解海燕	遂平县第六小学	薪火相传：一家四代人的教育坚守
92	裴 瑜	洛阳市涧西区教师发展中心	沉浸式教研：技术革命赋能“双减”落地——洛阳市涧西区“沉浸式教研”三年行动纪实
93	檀照杰	郑州市第十七高级中学	用心用情做好“三餐”，尽善尽美培育“新人”

序号	姓名	单位	征文题目
94	魏力权 王瑞欣	河南大学附属中学	城市学校缺陷家庭高中生心理行为问题及矫正对策研究

## 二等奖（128 篇）

（按姓氏笔画排序）

序号	姓名	单位	征文题目
1	丁华涛	南阳市汉冶中学	GBL 教学在高中信息技术算法模块中的应用效果分析
2	丁金花 马 达	洛阳市洛龙区培智学校	以爱为壤，静待花开
3	丁 玲	河南省实验中学	铸魂育人十载路，丹心一片育桃李
4	丁 恒	河南大学附属中学	新高考背景下地理实践力考查的应对策略
5	弋松伟 杨 晓	郑州市第十一中学	基于“三新”背景的高中英语教学学生文化意识培养策略研究——以“4C”模型构建与验证为例

序号	姓名	单位	征文题目
6	马迎春	驻马店市第二初级中学	坚守初心三十载，以爱为舟渡芳华
7	王卫平	温县第一实验小学	跨越学科星河，点亮育人初心
8	王 凤	确山县靖宇小学	乘活动之翼，助成长飞翔——“双减”背景下发展学生综合素养的思考与践行
9	王巧飞	洛阳市孟津区第二高级中学	教书育人践使命，为人师表铸师魂
10	王亚倩	开封市金明小学	雏凤清声，一位音乐教师的成长札记
11	王 伟	平顶山市新华区光明路小学教育集团	戏曲文化共传承，国粹经典润童心——中华优秀传统文化传承的育人功能与时代内涵
12	王全军	温县教育局教师教育股	聚焦梯队建设，赋能教师成长
13	王利亚	虞城县实验小学	不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香——2024年河南省级优质课比赛心路
14	王国辉 杨仲勋	三门峡市教育局	铸魂强师，多维赋能，以工匠精神谱写教师队伍建设新篇章
15	王 显	夏邑县第七初级中学	核心素养下初中语文阅读与写作相结合的教学策略
16	王莉晓	新乡市特殊教育学校	沙发女孩和我们的约定——给希望一个支点 让教育叩响紧闭的门扉

序号	姓名	单位	征文题目
17	王 冕	商丘市睢阳区胜利小学	以爱为媒育新苗——一位小学班主任的育人故事
18	王彩乐	泌阳县第一高级中学	双休政策下高中物理教学的转型及策略研究
19	王朝杰	新野县团结小学	当厌学遇上破碎的家——一位班主任的教育困境与突围之路
20	王景考	洛阳市涧西区教师发展中心	涧西区“3548”教师研训一体化攀升体系的构建与实践
21	王 静	焦作市第二十三中学	师德为基，思政为脉，跨学科育人
22	王慧洁	登封市书院河路小学	勇做领头雁，共筑数学桃花源
23	巴永梅	安阳市殷都区区直幼儿园	用热爱与坚守耕耘在幼教百花园——从保育员到中原名师的初心之旅
24	艾彦丽	平顶山市城乡一体化示范区公明路小学	劳动教育促进每个孩子完整成长——基于平顶山市公明路小学“三阶四维”劳动教育体系的实践探索
25	石露露	济源市济水西关学校	传统文化视域下掐丝珐琅画融入小学美术社团的实践探索——以济水西关学校为例
26	卢 阳	南召县城郊乡初级中学	深耕课堂展风采，比武练兵促成长——南召县城郊乡初级中学“课堂教学大比武”活动综述
27	叶 帆	鹤壁市浚县新镇镇中心小学	时光里的教育絮语：在平凡课堂遇见生命的光

序号	姓名	单位	征文题目
28	田壮苗	鹤壁市外国语中学	何妨吟啸且徐行——做有生命力的班主任
29	付慧莹	开封市金明中学	墨香漫卷苔花绽，烛火长明育木心——墨痕深处的生命点灯札记
30	冯旭	安阳市钢城小学	铸魂强师守初心，魔童精神塑师魂——看新时代师德师风建设的破与立
31	吕文静	河南省省直机关第一幼儿园	“小旗手”诞生记：我与孩子的旗操共创之旅
32	吕珊 王秀霞	郑州航空港经济综合实验区基础教研室	构建教师专业发展生态链，赋能教师教育提质增效
33	吕璐璐	南乐县寺庄乡第一实验小学	深耕乡土教研，领航教师成长
34	朱小四	新县教师发展中心	“语文生活化，生活语文化”——朱小四名师工作室建设的实践与探索
35	朱晓玉	平顶山市湛河区李堂小学	以爱为舟，以文载道——我的班级管理叙事
36	任汉飞	驻马店市第三高级中学	在“画痕”中成长的年轻班主任
37	刘宁杰	河南省实验幼儿园	唤醒情绪价值，走向美好教育
38	刘冰华	河南省襄城高中	多维联结：项目式群文阅读的课程重构与教学转型
39	刘芳芳	商丘市外国语实验小学	“双减”五年：从减负到提质的数学教育实践与思考

序号	姓名	单位	征文题目
40	刘 洁	安阳市第二实验中学	教育家精神铸魂强师：以生命唤醒生命的永恒追寻
41	刘 娜	开封市群英幼儿园	劳动最光荣——生活服务“一条龙”
42	刘晓景	商水县化河乡第一初级中学	薪火燃乡教，匠心助师魂——乡村首席教师刘晓景初中英语工作室的英语教育突围实践
43	闫伟伟	鹤壁市兰苑中学	移动终端赋能初中物理课堂：我的混合式教学实践与思考
44	祁建峰	开封市第十三中学	尊重，让我赢得了学生
45	孙文杰	河南师范大学附属中学	以爱为笔，绘就教育华章
46	孙超莹	郑州市创新实验学校金桂街校区	以善意赋能教师成长：管理修炼中的师德践行与生态构建
47	买建军	周口市川汇区城南办事处刘方平小学	“双减”背景下农村小学体育特色发展实践研究
48	苏 雯	周口市莲花路幼儿园	生活情境教学在幼儿德育教育中的应用研究
49	杜家丽	信阳市浉河区金牛山办事处中心学校	在文字里种春天
50	李苗苗	许昌市健康路小学	打破学科壁垒，培育核心素养——以《成语中的度》为例
51	李春芳	郑州市第一二七中学	田埂上的英语“种子”

序号	姓名	单位	征文题目
52	李姝琦	新安县五头镇五头小学	用爱与专业浇灌乡村教育之花
53	李淑珍	信阳市羊山新区第二小学	教科研兴校的葵园路线
54	李雅娟	濮阳市第三小学	让数学在生活的烟火气中生长
55	李瑞敏	商丘市前进小学教育集团昆仑路校区	俯身守望，静待苗长
56	李 锦	河南省开封高级中学初中部	以数学为师，以心灵为桥
57	李 媛	驻马店市第二十七小学	小学六年级学生心理特点及教育策略
58	杨伟峰	漯河市召陵区万金镇龚堂小学	浅谈小学单元作业分层设计与实践研究
59	杨利敏	封丘县教师进修学校	“三步七环”式“国培”送教培训的实践探索
60	杨 娟	商水县纬一路幼儿园	在自由与秩序中编织教育的美好图景
61	杨 燕	河南省第二实验中学	AI 技术背景下初中语文课堂的实践转型
62	肖 蕊	周口市第二高级中学	人工智能时代的思与教：高中思政课建设的冷思考
63	吴世国	卫辉市第一完全小学	晨光里的星芒——细节育人的温暖课堂
64	吴守钰	新蔡县今是中学	无法愈合的划痕

序号	姓名	单位	征文题目
65	吴海燕	郑州市中原区滨河花园幼儿园	在童眸里看见教育的真谛
66	何春丽	灵宝市第二初级中学	语文课上的星光——一位初中语文教师的教学札记
67	何盼	焦作市马村区东苑学校	核心素养视域下小学数学实践性作业的设计与优化策略
68	何彦真	漯河市召陵区实验中学	弘扬革命文化，让初中语文教学从学科教学走向学科育人
69	余文国	安阳市龙安高级中学	铸魂强师，践行新时代教育家精神——安阳市龙安高级中学师德师风建设活动案例
70	张小娟	济源市济渎路学校	可视化工具在小学语文单元整体教学中的实践研究
71	张方	漯河市第二实验小学	项目赋能：非遗写作新实践
72	张冬华	开封市迎宾小学	以爱为桥，守护“星星”的光芒
73	张延东	范县第二小学	以美铸魂育新苗，强师奋进向未来
74	张会杰	新密市第二高级中学	教育家精神铸魂强师：教育强国战略下的时代呼唤
75	张春来	安阳市第二实验中学	破茧与绽放：为基础薄弱高中生构建物理学习的赋能体系
76	张春杰	周口市体育运动学校	在体校耕耘语文与心灵的园地

序号	姓名	单位	征文题目
77	张荣静	商丘市城乡一体化示范区昌华初级中学	用生命影响生命
78	张艳霞	太康县符草楼镇中心小学	从“纸飞机”到“小卫星”：一位小学教师眼中的科技教育实践与思考
79	张晓伟	漯河市第三初级中学	“为党育人，为国育才”视域下的教育家精神谱系构建
80	张晓红	济源示范区教育体育局	帮助教师找寻价值感和意义感是课程教学改革的关键
81	张耀蕾	平顶山市新华区悦和园小学	以青春之花，结青春之果
82	陈 丽	信阳市胜利路学校新华校区	班级管理中的借力策略与实践
83	武 宁	郑东新区通泰路小学	教育的温度：在语言的褶皱里种春风
84	押丽平	许昌实验幼儿园	创新“135”模式，构筑师德建设新样态
85	苗换娣	开封市祥符区实验中学	墨痕深处见星河——十年深耕：培育生命的绿意
86	范志娟	卫辉市后河镇浮沱完全小学	数字麦田里的播种者——一位乡村教师的智能教育札记
87	岳喜红	获嘉县第二初级中学	“国培”，助我们驶入成长“快车道”
88	金 珊	三门峡市向青路小学	破茧成蝶共生长，师道传承谱华章

序号	姓名	单位	征文题目
89	周亚芳	开封市金明小学	教育的温度：在矛盾中静待花开
90	周雅莉	郑州经济技术开发区实验中学	以体系创新赋能素养提升
91	周景涛	驻马店市第六初级中学	新时代班主任工作的多维实践与创新探索——以落实“双减”政策与素质教育为导向的班级管理经验
92	周瑞敏	滑县道口第二完全小学	沐阳而生，向光而行——一个乡村首席教师工作室的成长叙事
93	郑凯峰 王树静	鹤壁市浚县云溪小学	从“学科拼盘”到“问题共生”：小学数学跨学科案例设计的困境突破
94	赵 荣	河南省实验学校英才国际小学	俯身倾听成长的声音
95	赵紫洁	灵宝市城关镇建设小学	上善若水，载德而行——《道德经》与班级管理的创意融合
96	赵婷婷	信阳市胜利路学校	中小学教师跨学科教学素养提升策略
97	赵 蕾	郑州航空港第一高级中学	《论语》新解，润心育人
98	南清萍	三门峡市实验幼儿园	在故事里种下爱的种子
99	侯 巍	郑州市第一中学	构建班主任发展共同体的实践策略
100	洪 燕	漯河市第二初级中学	聚智研途，育德铸魂——漯河市洪燕名班主任工作室建设措施简介

序号	姓名	单位	征文题目
101	秦琳	焦作市人民中学	指向文化育人的语篇教学实践
102	袁晓亚	许昌市建安区艾庄乡中心学校	学习任务群视域下小学习作单元随文练笔的教学策略
103	耿媛媛	濮阳工业园区实验学校	饮水思源怀德立班，孝道润心文化育人
104	聂红丽	陕州外国语学校	深耕校本教研沃土，共筑专业成长阶梯
105	贾凡晨	台前县滨湖学校	从讲台到原野：一场语文课堂的生态革命
106	贾宪华	新乡市卫滨区教师进修学校	区域研修多元化发展，构建教师成长新样态
107	夏小凯	南阳市第十三中学校	语文+思政，育人新导向
108	夏海英	商丘市第五中学	坐标间流淌的文化血脉：我的跨学科教学手记
109	郭培星	洛阳市孟津区第一区直中学	“三案三思”多维教研规范探索——深化教育改革，促进教师专业成长与教学质效双提升
110	唐钰	商城县高级中学	深耕“导思议展评检”模式，赋能山区语文高效课堂——一名商城高中语文教师的实践与探索
111	黄丹珠	信阳市第三实验高级中学	初心如磐担使命，三尺讲台育桃李
112	黄鹂	郑州市金水区文化绿城小学	处理四重关系，打造一个品牌——中原名师黄鹂小学数学工作室建设

序号	姓名	单位	征文题目
			的探索与实践
113	常东亮	驻马店实验小学	以教育家精神引领教师队伍高质量发展的思考与实践
114	崔 严	新野县第三高级中学校	以高考评价体系为引领的备考路径探索
115	寇红星	鹿邑县教师进修学校	服务专业实践能力提升，创建教师发展良好生态——鹿邑县“国培计划”项目县活动综述
116	葛 军	洛阳市第十二高级中学	筑牢安全防线，守护城郊青春——城郊高中校园安全教育全方位体系构建与实践探索
117	董晓明 丁玉玲	许昌市第一中学	“湿地探索家”跨学科实践活动的设计与实施
118	程兰超	平顶山新华区胜利街小学	教学评一致性理念下小学数学课堂探究点的实践研究
119	程晓娜	洛宁县教师发展中心	小学语文读写结合教学实施策略研究
120	程 蕉	开封市第二十五中学	空瓶邂逅书卷，成长漫见微光——班级阅读生态构建札记
121	鲁忠太	濮阳工业园区河寨小学	以知为帆——教育中的生命唤醒之旅
122	逄广凯	新乡市第十中学	一学期不叫家长的新突破

序号	姓名	单位	征文题目
123	谢建航	南阳市油田第七中学	拾阶而上——三课三悟中的教育修行
124	楚亚丽	宝丰县中兴路小学	校本研修赋能教师专业成长的实践探索
125	裴欣	新乡市外国语小学	AI 赋能课堂——让数学更有趣
126	翟曼利	柘城县凤凰街道学苑小学	从知识灌输到能力培养：现代教育理念的转型之路
127	樊中琳	方城县县直机关第二幼儿园	本土文化背景下幼儿园角色游戏组织与实施
128	穆静	唐河县友兰小学	创新管理启心智，“双减”赋能育新苗——小学班主任班级管理实践探索

### 三等奖（208 篇）

（按姓氏笔画排序）

序号	姓名	单位	征文题目
1	马红玫	驻马店市第二实验幼儿园	童眸里的星光
2	马珍珠	睢县涧岗乡张小集小学	在时光的褶皱里播种希望
3	马颂歌	郑州市第七十三中学	精准帮扶，点亮乡村教育之光
4	王丹丹	郑州市第一〇二高级中学	立师德·铸师魂：教育家精神烛照杏坛之道
5	王立达	平顶山市第三高级中学	暗夜里的星光：我在语文课堂上的鼓励教育实践
6	王兰辉	宝丰县教育体育局	“多维联动”铸师魂——宝丰县积极构建师德师风建设新生态

序号	姓名	单位	征文题目
	吴江涛		
7	王欢	河南师范大学附属中学	做好科学教育加法，培育时代科创人才
8	王芳	开封市金明幼儿园	从一次离园事件看家园共育的深层对话
9	王芳	许昌市建安区永宁街小学	情景剧融入小学英语口语教学的实践研究
10	王丽娜	信阳市百花幼儿园	建构游戏中教师支持幼儿深度学习的策略——以中班建构游戏“小小建筑师”为例
11	王珂	南阳市人民政府机关幼儿园	循美创生，行稳致远——南阳市人民政府机关幼儿园管理实践与教育创新探索
12	王艳	鹿邑县鸣鹿办事处中心学校	那束藏在作业本里的光
13	王莉	开封市实验小学	知行合一：探索实践型语文课堂建设的有效路径
14	王校慧	洛阳市涧西区教师发展中心	分享视频汇精彩，润泽水滴助成长——涧西区“小水滴”思政微视频分享汇的德育创新之路
15	王晓菲	舞阳县马村乡实验学校	此岸摆渡人，彼岸千帆过
16	王恩典	汝州市临汝镇回民小学	巧用“加减乘除”，助力“双减”落地

序号	姓名	单位	征文题目
17	王 娟	许昌市毓秀路小学	基于核心素养下的小学语文学科本质研究
18	王娟娟	获嘉县徐营镇西街小学	爱你，但不宠你
19	王 鸿	汝南县第一初级中学	厚德载物德育人
20	王喜英	太康县第二高级中学	“双减”背景下高中生物教学创新实践与成效综述——聚焦作业优化、课堂提质及教师角色转型
21	王 鹏 刘红云	郑州航空港经济综合实验区基础教研室	郑州航空港区乡村首席教师工作室“1+3+N”一体化创新模式构建
22	王慧丽	登封市直属第六初级中学	班级管理中的减法哲学
23	王璐璐	濮阳县梨园乡西马李集中心小学	滩区孩子的调色盘
24	王 霞 董 鑫	河南省实验幼儿园	党建引领筑根基 暖心实践促成长——赋能教师教育高质量发展的实践路径
25	元 坤	辉县市实验学校	小树苗成长手记
26	牛海涛	商丘市梁园区胜利路小学	让文学之光映照成长道路
27	毛永红	长垣市市直实验小学	以师德之光 照亮幸福之路

序号	姓名	单位	征文题目
	贾永安		
28	毛春晓	伊川县直机关杜康路幼儿园	坚守教育的纯粹：幼儿园未来发展的思索
29	方欣欣	光山县实验小学	依托本土润童心，借势儿艺创未来——光山县实验小学德育创新“活动育人”案例
30	火培培	许昌市建安区长村张街道洼孙小学	“双减”背景下小学数学“buffet”样式作业设计与实施策略
31	孔维洁	潢川县传流店乡中心学校	让文字在生活土壤里发芽——小语教师的小练笔实践手记
32	邓云珍	延津县胜利路小学	会发光的缺点
33	邓明霞	荥阳市教育教学研究中心	“一题四层六步”主题式校本研修模式建构——区域校本研修规划设计与组织实施
34	左传玉	潢川县江家集镇中学	在文字的密林里开辟一条小径——一位九年级语文教师的教育感悟
35	石金玲	三门峡市外国语中学	萤火成炬，向心而育——班主任微光德育的聚力生长
36	卢春梅	信阳市平桥中学	支架式写作教学法在初中语文写作教学中的应用探究
37	卢科研	济源市沁园中学	聚焦学科大概念的初中物理教学如何落地
38	田凤丽	睢县第二中学	以爱为舟，以趣为桨——一位中学物理教师的成长手记

序号	姓名	单位	征文题目
39	田伟伟	沁阳市实验中学	急脾气老师的“慢教育”
40	田 静	新安县教师发展中心	静水流深 育人无痕——在荆棘丛中听花语
41	田静怡	郑州市金水区第八幼儿园	每一粒种子都藏着整个春天
42	史军平	济源市沁园中学	从东施效颦到丑小鸭的蜕变——我的课程建设之路叙事
43	史建英	安阳县高庄镇胡官屯学校	三尺讲台廿八载，乡土育梦绽芳华——一名乡村教师的教育人生
44	司莹莹	博爱县第一中学	紫皮书里的时光刻度：与新课标对话的四年叙事
45	邢伟娜	开封市化建中学	教育是爱与严格的碰撞
46	邢 瑶	内乡县第一小学	当拳头落下时，我们该给孩子什么？
47	吉芳琳	三门峡市陕州区中心幼儿园	慢耕细作处，自有芬芳来
48	曲光辉	汝阳县直属初级中学	择光而行，践梦致远——我的综合实践活动教育之路
49	曲朝廷	巩义市第二高级中学	县域高中语文名师工作室研修质量提升的策略及实践案例
50	吕依楠	新乡市牧野区花园小学	说温柔的话，做有力量的教师
51	吕艳丽	周口市淮阳区基础教育教研室	在融合中成长——关于对小学语文跨学科主题学习实施的几点思考

序号	姓名	单位	征文题目
52	朱叶子	焦作市道清中学	为每节课而改革：我在教育一线的实践与思考
53	朱若菲	新乡市红旗区第二实验小学	教室窗口的四季信
54	朱梓婷	洛阳市第七高级中学	智启思政新篇：人工智能赋能高中英语课程的实践与思考
55	朱 晨	漯河市第二实验中学	且行且思育桃李，亦教亦学润芳华
56	朱婷婷	襄城县特殊教育学校	用放大镜看“慢孩子”成长
57	朱照瑞	濮阳市第三中学	推行双休与取消晚自习：一场关于教育本真的重新叩问
58	朱慧娟	焦作市解放区团结街小学	当知识遇见星光——一位语文教师的“非典型”教学随笔
59	乔俊晓	汝州市逸夫小学	单元整体教学视域下小学数学作业设计的实践研究 ——基于六年级下册校本教材的创新探索
60	任立华	尉氏县明德小学	课间时光里的教育智慧
61	刘方方	杞县大同实验小学	铸魂育桃李，奋进践初心——二十载教坛的逐光之旅
62	刘永敏	商水县实验小学	墨香润童心，素履启新程——我的语文育人札记
63	刘亚茹	遂平县第五初级中学	时光里的麦穗——一位小学教师的十二载守望手记

序号	姓名	单位	征文题目
64	刘远梅	光山县中小学学生实践教育中心	项目式学习驱动下中小学生学习综合实践活动课程的创新实践与反思
65	刘胜利	周口市川汇区教育体育事业发展中心	“三驾马车”拉动优质中小学（幼儿园）校本研修
66	刘彦君	南阳市第十二小学校	暖雨润新枝——我的教育守望录
67	刘晓霞	光山县幼儿教育中心	传承教育家精神，厚植办园硕果根基
68	刘琳	林州市第三幼儿园	从艰苦奋斗到立德树人——幼儿教育中红旗渠精神的传承与实践
69	刘森	许昌第二高级中学	基于个性化发展的教育过程多维度研究
70	刘静	固始县第一初级中学	真正的改革都发生在课堂
71	刘禧茹	卫辉市柳庄乡第一中学	历史课堂里的星光
72	齐家馨	郑州师范学院附属小学	铸魂为舵，奋进作桨——讲台上的守望与成长
73	闫文	郑州市中原区西郡第二小学	品味教师成长路，殷殷深情教育心
74	闫艳	驻马店第二实验小学	“双减”政策下小学语文革命文化题材跨学科作业设计的深度解析
75	闫婷	三门峡市陕州区第二小学	点亮自治之光，镌刻成长华章——“管理育人”德育创新案例
76	闫翠梅	商水县阳城街道办事处第一初级中	苔花如米小，也学牡丹开——我的专业发展之路

序号	姓名	单位	征文题目
		学	
77	江新峰	内乡县马山口镇第一初级中学	爱于心，行于微，师生共塑善行教育
78	祁学军	濮阳市特殊教育学校	在转型中构建教师专业发展新生态
79	许会霞	洛阳市孟津区小浪底镇初级中学	乡野间的历史教育行思
80	许姗姗	驻马店市第十小学	解码政策“密钥”：小学数学教师专业成长的“三维进阶”
81	孙家骏	洛阳市洛龙区第一实验小学展览路分校	从“性别符号”到“教育力量”：解锁小学男教师的魅力密码
82	严万云	三门峡市第一高级中学	以“双主体”开启百年名校的革新之路——三门峡市一高教学改革活动综述
83	李丹丹	登封市直属第一幼儿园	小身体，大能量——幼儿运动能力培养中的观察与思考
84	李丹华	登封市第一高级中学	给高中思政课加点“乡料”——用“本土化素材”为思政课提能增效
85	李文锋	安阳市铁西路小学	培根铸魂，启智润心——新时代小学思政课建设的实践与探索
86	李冬丽	驻马店市第一初级中学	双新背景下初中薄弱学校英语教学的现状和对策
87	李永梅	鹤壁市浚县屯子镇周村中心校	以爱为舟，共筑成长之港——一位小学语文班主任的管理叙事

序号	姓名	单位	征文题目
88	李伟华	永城市第八小学	拜年信息里的教育情
89	李向军	林州市横水镇中心小学	我当乡村首席不缺“席”
90	李红艳	驻马店市开发区实验小学	以美育德，以乐化人——教育家精神视域下小学音乐师德的实践维度
91	李园园	濮阳市油田第十三中学	AI 评分能否让英语主观题评价更公正？——从市一模作文评分差异引发的思考
92	李 秀	商丘市城乡一体化示范区和乐学校	在参差的麦田里守望成长
93	李国强 李 攀	华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学	创新“4+N”模式，深耕师德沃土
94	李明蕾	河南省实验小学	小学思政教育在各学科渗透与融合的路径探究
95	李佳楠	方城县厚德幼儿园	二十四节气里萌发的成长智慧
96	李 怡	郑州市管城回族区梦想路小学	童心织梦——低年级英语课堂的生长密码
97	李 柯	禹州市第三高级中学	课大于天：三尺讲台的育人密码
98	李 柳	周口市川汇区第三幼儿园	儿歌在培养托班婴幼儿生活规则意识中的作用
99	李秋会	许昌市建安区河街乡河街小学	一课一悟，一生有光——小学英语教学中的点滴心语

序号	姓名	单位	征文题目
100	李珠峰	平顶山市第三中学	我的班级管理小锦囊
101	李晓玲	平顶山市第二高级中学	神奇的魔法师
102	李清照	驻马店市第二十四小学	以爱之名，点亮成长灯塔
103	李惠珍	濮阳市第一中学	让写作回归生活：基于实践体验的初中写作教学改革探索
104	李雅婷	新乡市牧野区牧野镇杨岗小学	教育中的“近视眼”和“远视眼”——守护孩子的成长之路
105	李智莉	商丘市睢阳区胜利小学	教联体践行全人理念，幼小衔接塑造阳光心灵
106	李媛媛	郑州市第四十七高级中学	悦读沐初心，书香致未来——郑州市第四十七高级中学2025年“世界读书日”活动综述
107	李蒙蒙	新乡县小冀镇中街小学	闪耀吧，奋进星！——后进生的逆袭之旅
108	李照宏	灵宝市实验小学	评价转型明方向，“双减”赋能促课堂
109	李新玉	河南省实验学校鑫苑外国语小学	“双减”背景下信息技术推动美育课堂增效提质探究
110	杨云	修武县第二高级中学	暗河渡光：师者摆渡手记
111	杨见会	汝州市煤山街道中心学校	坚守来时路 不忘育人心——我的教育故事

序号	姓名	单位	征文题目
112	杨丹	西峡县直幼儿园	省示范园结对乡镇幼儿园——倾心帮扶，赋能共生
113	杨竹青	睢县城郊乡李庄学校	长长的路，慢慢地走
114	杨越	济源市济水办事处中心学校	从“读进去”到“走出来”：我的整本书阅读指导探索之路
115	肖伟红	鹤壁市师范学校附属小学	兼职心理教师视角下的校园安全实践
116	肖瑶	驻马店市第二初级中学	多元艺术融合下的初中音乐课堂创编活动
117	吴东永	开封市禹王台区实验中学	乡村讲台的守望与深耕：农村初中教师的教育叙事与心灵独白
118	吴护士	商水县化河乡第一初级中学	多管齐下，铸魂育人——农村寄宿制初中学校如何有效开展德育工作
119	吴秋婷	安阳市第二中学	你讲的是道理，我听的是成长
120	位会娟	焦作市第十七中学	课程思政融文化，协同育人促美德——初中课程思政协同育人的“3334”实践范式
121	宋晓蓓	河南省浉池高级中学	往昔在场，行吟岁月
122	张丹	濮阳市油田第二小学教育集团	“三尺讲台见天地”——一位青年教师的求真录
123	张亚青	郑州市第四十七初级中学	创新管理赋能，推动教师教育高质量发展——以郑州市第四十七初级中学为例

序号	姓名	单位	征文题目
124	张秀丽	驻马店市第二高级中学	数学教育智慧的“破茧之道”——探究高中数学教师理论素养养成策略
125	张迎新	济源市济水一中	初中化学名师工作室建设与发展探究
126	张 凯	长葛市长兴办事处楚寨小学	在城与乡的缝隙里，种下一盏灯
127	张 艳	睢县高级中学	教育长河静水流，“国培”新绿染杏坛
128	张艳芳	开封市金明中学	心育无痕，花开有迹——关于初中阶段学生心理辅导实践中的观察与思考
129	张笑晗	安阳市甲骨文实验幼儿园	甲骨文启蒙记——与小班幼儿共探《木上果》的童趣密码
130	张 悦	睢县古襄路幼儿园	雕琢璞玉，点亮光彩
131	张 敏	滑县万古镇玉驾庄小学	扎根乡土育桃李——一位农村小学校长的教育守望与突围
132	张 瑜	周口市第二高级中学	校园里的“百变星君”——多面人生，一样初心：班主任的日常叙事
133	张慧银	柘城县梁庄乡前张学校	深耕语文沃土，绽放教育芳华——我的成长与探索之路
134	张燕燕	汝州市实验中学	“省培”磨课记：当县域教师遇见北京名师
135	陈玉姣	洛阳市东方第二小学	新时代班主任角色定位的转变与核心素养提升研究

序号	姓名	单位	征文题目
136	陈明玲	固始县第三小学	在城乡接合部小学的“慢教学”实践
137	陈欣	柘城县洪恩乡中心学校	教育是一场静待花开的修行
138	陈威威	郸城县第三实验小学	教育的留白，在等待与唤醒之间
139	陈桂萍	光山县第三高级中学	守得杏坛千般暖，且将薪火照前路
140	陈媛媛	商丘市城乡一体化示范区黄河路小学	与文字共舞的日子——我的语文教育手札
141	范苏鹏	周口市淮阳区第一中学	重构知识经纬：新课程改革背景下高三政治一轮复习的破局思考
142	金修敏	固始县第二幼儿园	二十四节气融入幼儿园食育课题研究
143	郇娟	鹿邑县鸣鹿办事处中心学校	教育赋能，未来可期
144	郑真	信阳市浉河区李家寨镇中心学校	师者之心，桃李成蹊——记我与“问题班级”共成长的十年教育路
145	孟艳	舞阳县第一实验小学	厚植德育沃土，静待成长花开
146	孟晶娟	武陟县木城街道第一初级中学	春风化雨润新芽，以爱为舟育栋梁
147	封迪	西峡县重阳镇中心小学	乡村教育路上：我的扎根与成长实录

序号	姓名	单位	征文题目
148	赵小敏	内黄县人民路小学	甘为护星人，爱洒遍星河
149	赵华丽	漯河市郾城区实验小学	以语文之美，铸红色之魂
150	赵会芳	周口市第二十二初级中学	我的班级管理漫谈
151	赵丽君	新安县磁涧镇洛新小学	和你一起面对成长的不易——用家访点亮教育心灯
152	赵园	汝南县第三初级中学	微光成炬，照亮教育征途
153	赵淑贤	新乡市第二中学	三维赋能——新时代教师队伍建设的创新实践
154	胡怡咪	宜阳县锦屏镇第一初级中学	倾心耕耘，爱有回音——记我与学生的双向奔赴
155	段继红	温县西关小学	教育之光：一场温暖的相遇与成长
156	侯磊	焦作市第十二中学	以诚立德，以信树人：河南省侯磊名班主任工作室协同学校推进青少年诚信教育的创新实践
157	姜军义	尉氏县朱曲镇中心学校	乡镇烛火映丹心
158	祝青秀	光山县泼陂河镇中心学校	诗意栖居，童心守望
159	骆焕学	卢氏县教育局	植根红色沃土，以教育家精神谱写强师育人新篇章

序号	姓名	单位	征文题目
160	秦 亮	新乡市第三十中学	教育科学研究引领教师专业发展的范式
161	袁红霞	巩义市教师发展中心	观察赋能教育，回归童年本真——县域学前教育研训工作的实践思考
162	贾珍琳	郑州航空港区护航路小学	六磨一课：在反复雕琢中触摸教育的温度与深度
163	贾 晴	新乡市第一铁路小学	藏在字母里的光
164	徐红改	鹤壁市湘江小学	以笔为舟，渡向心与心的课堂
165	徐红蕾	南阳市人民政府机关幼儿园	以八段锦为翼，展幼儿教育风采
166	徐志灿	鹤壁市桃源小学	藏在作业本里的小太阳
167	徐明旺	方城县博望镇刘庄小学	守得语文见花开
168	徐鑫峰	河南大学附属中学	以数之名，启智育心——数学学科思政育人的探索与实践
169	高林霞	漯河市市直幼儿园	多措并举，让思政教育浸润幼儿心田——漯河市市直幼儿园开展思政教育的几点尝试
170	高艳辉	项城市秣陵镇新庄小学	乡村班主任提升的实践与探索
171	高振华 刘 恒	河南大学附属中学	初中历史教学中弘扬科学家精神的实践路径

序号	姓名	单位	征文题目
172	郭旭婷	三门峡市北环路小学	以教育家精神为灯，照亮教师成长之路
173	郭江浩	南阳市实验中学	学科知识图谱在个性化学习路径规划中的应用与实践
174	郭花凤	河南省实验中学	以成果为载体的跨学科学习路径探索——以《制作南极地区旅游宣传海报》为例
175	郭英莹	宝丰县杨庄镇初级中学	墨香润心田——一个语文教师的播种手记
176	郭怡帧	平顶山市舞钢市尹集镇中心小学	一支粉笔的重量：乡村教育中的“慢”哲学
177	郭艳丽	辉县市第二幼儿园	隐形拥抱：幼儿心理健康支持的“微干预”策略
178	郭晓静	平顶山市舞钢市武功乡中心小学	倾听数字跳动的童音——一年级数学教育随笔
179	郭惠	安阳市三官庙小学	扎根乡土，向光而行——一位乡村教师的教育追光路
180	郭晶	获嘉县东苑小学	“双减”潮涌星光灿，拾光作笔绘星河——“双减”下的教育教学感悟
181	郭溢搏	永城市高庄镇弘文初级中学	迷彩教案里的青春战歌——一位退役军人班主任的思政手记
182	黄宁	睢县城郊乡刘庄中学	深耕乡土语文教育 探索农村教师专业成长新路径
183	盛冲	漯河市城乡一体化示范区西湖学校	小学语文红色文化专题教学的思政教育策略探析

序号	姓名	单位	征文题目
184	常亚歌	济源市教育体育局	教师日常写作的五条建议
185	崔怀鑫	鹿邑县玄武镇后刘小学	农村小学生创新能力培养初探
186	崔随庆	郑州经济技术开发区教育文化体育局	坚持“五个结合”，构建高素质专业化教师队伍建设新模式
187	阎红梅	巩义市伏羲路小学	深耕素养沃土，绽放数学之花——核心素养导向下的小学数学教学实践探索
188	梁昀昀	鹤壁市淇县太行中学	在适度中寻找平衡
189	梁茹茹	濮阳市昆吾小学	“小平台”打开学生成长“大世界”
190	葛素彩	范县第一小学	小学数学作业的设计要体现趣味性和多样化
191	董艳飞	漯河市第三初级中学	育花浇根，育人培心——十年教育教学工作教育随笔
192	董震	新野县上港乡张花楼学校	静待花开：解码沉默学生的教育之道
193	蒋紫薇	河南省第二实验中学	藏在故事里的成长密码——小学低段整本书阅读心理建设手记
194	韩大丽	唐河县第五小学	以“自主成长，和谐共进”为核心的班级管理实践研究
195	韩新宇	永城市第十小学	墨香里的星光

序号	姓名	单位	征文题目
196	景利品	新乡市市直第二幼儿园	春泥护繁花，心向“大先生”
197	鲁大凤	驻马店市第十一初级中学	校园绿植里的劳动密码——解锁实践育人新路径
198	谢霄宇	信阳市羊山新区二十里河春蕾小学	萤火缀星河——我的教育长路
199	雷俊	安阳市第一中学	无数心花发桃李——高中语文课堂教学中落实立德树人的路径探究
200	维梦琳	焦作市解放区团结街小学	当AI走进课堂，教师的“不可替代性”何在？
201	翟娟	济源市济水西关学校	新课标视域下口语交际教学的实践与探索
202	熊琳琳	确山县第二初级中学	倾听，是开在心灵上的一朵花
203	樊艳丽	漯河市郾城区郾城小学	遇见，奔走在自己的热爱里
204	潘宇	太康县张集镇第二初级中学	雨中的书包与未干的墨迹——关于留守儿童心理教育的观察与思考
205	薛小丽	三门峡市示范区阳店镇一中	破局与蝶变：农村中学教师队伍建设之路
206	穆倩倩	淮滨县王店乡中心学校	苔花与流萤：乡村讲台的微光故事——小学特岗教师的教育随笔
207	戴琳琳	鹤壁市鹤翔小学	育一粒种子，开出希望之花
208	魏明超	光山县白雀园镇第二初级中学	一名农村物理教师的成长与坚守——从讲台到心田的修行