附件 1

河南省普通高等学校新增学士学位授予单位 资格评审指标体系

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标 满分	一级指标 满分
1. 办学指导思想	1.1 学校定位	学校定位准确，发展规划科学、合理，发展方向明确，并得以有效实施。	4 分	8 分
	1.2 指导思想	坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，党建和思想政治教育工作落实到位。办学思路正确、清晰，以人才培养为中心，具有先进的教育观念，质量意识强。	4 分	
2. 专业建设	2.1 专业布局	专业布局合理，有具有一定影响的特色专业；专业设置有良好的学科基础，满足经济社会发展需求。	3 分	9 分
	2.2 专业规划与措施	有合理的中长期专业发展规划，专业建设措施得力，成效显著。	3 分	
	2.3 培养方案	人才培养方案符合培养目标要求，能体现德智体美劳全面发展，有利于人文素养和科学素养的提高，有利于创新精神和实践能力的培养。	3 分	
3. 师资队伍	3.1 师德师风	师德师风监督管理机制健全；教师具有良好的师德修养和敬业精神，落实课程思政要求，严谨治学，从严执教，教学质量高。	5 分	18 分
	3.2 生师比	生师比不高于 18:1（医学院校 16:1；体育、艺术院校 11:1）；兼职教师比例符	5 分	

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标 满分	一级指标 满分
		合要求。		
	3.3 队伍结构	师资队伍结构（专业、职称、学缘、年龄结构）合理，专任教师中具有硕士及以上学历的比例不低于50%，具有高级职称教师占专任教师的比例不低于30%。	6分	
	3.4 师资队伍 建设规划与成效	有中长期师资建设规划，措施得力，能够为教师发展提供良好支持，效果显著。	2分	
4. 教学条件与利用	4.1 生均教学行政用房	各类功能的教室齐备，能很好地满足教学需要；其他相关校舍满足人才培养的需要。生均教学行政用房面积：综合、师范、民族院校达到14平方米/生；语文、财经、政法院校达到9平方米/生；体育院校达到22平方米/生；艺术院校达到18平方米/生；其余院校达到16平方米/生。	2分	10分
	4.2 生均教学科研仪器设备	教学科研仪器设备充足、先进、利用率高，在本科人才培养中能发挥较好作用，生均教学科研仪器设备值：语文、财经、政法院校达到3000元/生；体育、艺术院校达到4000元/生；其余院校达到5000元/生。	2分	
	4.3 生均图书资料	图书资料（含纸质和电子图书资料）能够满足人才培养需要，管理手段先进，图书馆使用效果好。生均图书册数：综合、师范、民族、语文、财经、政法院校达到100册/生；体育院校达到70册/生；其余院校达到80册/生。	2分	
	4.4 实验室与实践	各类教学实验室配备完善，设备先进，	2分	

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标 满分	一级指标 满分
	习基地建设	利用率高，在本科人才培养中能发挥较好作用；校内外实习基地完善。		
	4.5 体育设施	有体育教学所需要的专项设施。	2分	
5. 教学建设与改革	5.1 教学计划与执行	教学工作有总体思路，有具体计划与配套措施，执行情况好，成效显著。	2分	10分
	5.2 教学改革	总体思路清晰，有具体计划，配套措施有力，执行良好，获得一定数量的省、部级及以上教学奖励。	3分	
	5.3 教材建设	教材建设有规划、有保障；马克思主义理论研究和建设工程教材选用符合要求；使用一定比例的省部级规划教材，积极选用先进、适用的教材。	2分	
	5.4 实践教学	注意内容更新，体系设计科学合理，符合培养目标要求，创造条件使学生较早地参加科研和创新活动；实验室开放时间长，开放范围及覆盖面广，效果好。教学大纲要求的实验开出率达到100%，综合性、设计性实验占一定比例。	3分	
6. 教学管理	6.1 教学管理队伍	结构合理，队伍稳定，素质高，服务意识强。	3分	15分
	6.2 教学管理制度	相关制度健全、规范，教学档案、文件齐全。	4分	
	6.3 教学质量监控	教学质量监控体系科学、完善，执行严格，成效显著。	4分	
	6.4 教学管理研究	有一定数量的教育教学管理研究成果，并对教学管理起到促进作用。	4分	

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标 满分	一级指标 满分
7. 人才培养	7.1 基本理论与基本技能	学生基本理论与基本技能水平高，有一定数量能反映学生的创新精神与实践能力的科技文化作品。	6分	20分
	7.2 毕业论文（设计）	制定与专业培养目标相契合的本科毕业论文（设计）要求，具有科学规范、标准明确的相关实施细则，有效保证学生毕业论文质量。	8分	
	7.3 综合素质	思想道德教育措施完善、有效，学生思想道德文化素质好，心理健康，大学生体质健康标准合格率不低于97%。群众性体育和竞技体育开展得好。	2分	
	7.4 校风学风	校风学风引导机制健全；学生自觉遵守校规校纪，主动学习，勤奋进取，积极参加课内外科技文化活动，考试风气好。	2分	
	7.5 社会声誉	学校招生生源较好，有较为完善的毕业生就业促进机制，有一定的社会声誉。	2分	
8. 学位管理	8.1 组织保障	学校学位评定委员会设置科学，人员构成合理。	2分	10分
	8.2 制度保障	学士学位授予规章制度科学完善，程序标准细化明晰，学士学位授予质量保障机制健全；学位授予救济制度完善、申诉复议通道畅通。	3分	
	8.3 信息报备	严格执行国家关于学位证书和学位授予信息管理的相关规定，即时准确报备学位授予信息，规范做好学士学位证书备案、管理、公示等工作。	5分	
总分为 100 分				