

## 附件 2

# 河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则（中学组、小学组）

| 项 目 |        | 评分内容                                                                                                                                                       | 分值 |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 微型课 | 理念与目标  | 教学理念新，体现以核心素养为底色和主色的新课改精神；教学目标明确、具体、全面，指向性、科学性、操作性强。                                                                                                       | 15 |
|     | 内容与过程  | 教学内容正确，知识层次结构合理；科学选取教学片段，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整；教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出，形成闭环；教学过程体现新课改理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生的生活实际；自然融入思想政治教育内容，注重学生正确的价值观、必备品格和关键能力培养。 | 20 |
|     | 方法与手段  | 教学方法运用灵活多样，具有启发性，突出探究性，体现大单元设计和学科实践活动开发；教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学，实现深度学习。                                                                                 | 15 |
|     | 教学基本素养 | 教态得体、仪表大方、教学语言恰当。                                                                                                                                          | 10 |
|     | 粉笔字    | 书写格式标准、规范，布局科学、合理，字迹清楚、优美。                                                                                                                                 | 10 |

|      |                       |    |
|------|-----------------------|----|
| 答辩   | 紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。       | 15 |
| 才艺展示 | 才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。 | 15 |

## 附件 2

# 河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则（学前教育组）

| 项 目                       |       | 评分内容                                                                                                                                | 分值 |
|---------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 微型课                       | 理念与目标 | 体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，符合其要求；教学目标明确、具体、表述角度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄特点；重、难点合理、明确。                                      | 10 |
|                           | 内容与过程 | 教学思路清晰，活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，过渡自然，符合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位，能体现面向全体，因人而异的教学原则；突出幼儿创新能力培养；注意品德教育的有机渗透。                   | 20 |
|                           | 方法与手段 | 教学方法与手段选择灵活多样，以游戏为基本活动形式，符合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等多样的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿探究体验；重视学习方法指导，善于培养幼儿学习能力。                             | 10 |
|                           | 表达与展示 | 普通话标准，教态自然、大方、得体，口语、态势语的表达符合儿童化口语要求，易于幼儿接受；展示能体现幼儿教师的专业素养和基本能力。                                                                     | 10 |
| 答辩                        |       | 紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。                                                                                                                     | 10 |
| 专业技能展示<br>（本科组）<br>幼儿故事讲述 |       | 语音标准，口齿清晰，表达流畅，语速适宜；恰当运用语言技巧，感情充沛，精神饱满；内容完整，脱稿讲述；语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力；故事内容加工合理，表现具有个性；讲述富有童趣、适合幼儿学习与欣赏，恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听 | 40 |

|                        |                                                                         |    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
|                        | 兴趣，亲和力好。                                                                |    |
| 专业技能展示<br>(专科组)<br>主题画 | 用三种以上的综合材料，在一张四开纸张上围绕主题进行创作，要求材料美观、运用巧妙、构图合理，能表现出儿童化和情境性。作画时间不超过 60 分钟。 | 40 |