

## 附件 1

# 河南省教育科学规划 2025 年度专项课题指南

## 一、普通高中育人方式改革专项课题指南

1. 普通高中多样化特色发展实践研究
2. 扩大优质普通高中教育资源路径研究
3. 普通高中优质特色学科建设研究
4. 普通高中新课程新教材教学的策略创新研究
5. 普通高中学校办学质量科学评价研究
6. 县域普通高中优化资源配置研究
7. 提升县域普通高中办学水平问题研究
8. 综合高中建设路径研究
9. 科技高中发展模式研究

## 二、特殊教育发展提升行动专项课题指南

1. 健全我省特殊教育体系问题研究

2. 提高我省残疾儿童义务教育普及水平研究
3. 促进我省特殊教育内涵发展研究
4. 完善我省特殊教育保障机制研究
5. 非义务教育阶段特殊教育发展问题研究
6. 特殊教育和普通、职业教育融合问题研究
7. 特殊教育办学质量科学评价研究

### **三、省名师培育专项课题指南**

1. 弘扬践行教育家精神路径研究
2. 名师成长规律及培育支持服务体系建设研究
3. 新时代中小学教师核心素养研究
4. 基于某学科的“教学评一致性”教学实践研究
5. 乡村教师人才发展研究
6. 名师示范引领、辐射带动作用发挥机制研究
7. 数字化赋能教师人才成长发展研究

### **四、中小学科学教育专项课题指南**

1. 完善中小学科学教育工作长效机制研究
2. 中小学科学教育课程资源开发研究
3. 中小学科学教育教学方式方法改革创新研究
4. 基于核心素养的中小学科学教育评价研究
5. 基于中小学科学教育的特色学校发展研究
6. 具备科学家潜质的科技拔尖创新人才发现培育研究
7. 中小学科学教育教师队伍建设研究
8. 科学教育社会协同育人发展研究

## **五、校外教育培训管理专项课题指南**

1. 学科类校外培训隐形变异行为治理研究
2. 非学科类校外培训规范管理与学校教育资源补充作用研究
3. 校外培训治理的法治保障与执法研究
4. 强化学校教育主阵地作用与校外培训治理联动机制研究
5. 教育焦虑的成因及家校社协同减负纾困机制研究
6. 校外培训治理促进教育公平的实效性评价研究

7. “双减”后中小学生学习时间利用与全面发展情况追踪研究

8. 探索区域内（省域、市域或县域）校外培训治理体系与长效机制建设研究

注：上述指南仅是专项课题的选题方向，申请者不应直接将其作为课题名称，可根据指南提供的方向，结合申报人的具体问题等确定申报课题。