## 附件 2

## 2025 年河南省高等职业教育技能大赛评分要素

评分指标	观测点	说明	得分
一、技能水平 (权重 60%, 60 分)	1. 操作规范性(10分)	技能操作规范,符合行业标准和岗位要求	
	2. 技能熟练度(15分)	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练,操作流畅,运用精准, 任务进度控制和时间利用合理	
	3. 任务难易度(15分)	工作任务完整,突出关键技术,具有一定挑战性,需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力	
	4. 技术先进性(15 分)	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用,积极应用前沿技术、数字化技术,技术选择恰当	
	5. 现场讲解效果(5分)	讲解内容逻辑清晰,重点突出,表达准确	
二、职业素养	1. 职业道德与行为规范 (4分)	诚信守法,尊重知识产权,遵守职业伦理,展现良好职业风貌	
(权重 10%,	2. 工匠精神 (3 分)	注重细节,精益求精,追求卓越,体现管理意识和质量意识	
	3. 安全意识(3分)	严格遵守安全规范,具备劳动保护和风险防范意识	
三、应用价值 (权重 10%,	1. 实用性(4分)	解决方案可直接应用于实践,有效解决生产、生活中的实际问题,契合产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求	
10分)	2. 经济性 (3分)	资源利用合理,体现高效益、高质量	
	3. 可持续性(3分)	具有良好环保意识,绿色低碳,符合产业未来发展方向	
四、团队合作 (权重 10%,	1. 团队精神(5 分)	团队成员能够准确理解共同目标和任务,清楚自己的角色定位和职责,团队成员相互尊重、信任和支持,拥有良好的团队氛围	
10分)	2. 沟通协作(5 分)	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作,能够相互补台,共同应对突发情况	
五、创新创意	1. 创新意识(4分)	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力	

(权重10%,

10分)

2. 创新成效 (6分)

在要素整合、新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面 具有原创性,侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术) 数字化改良、应用性优化、民生类创意等

**说明:** 1. 评分原则为"突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比"; 2. 评分要素充分体现综合育人功能,突出教育教学改革创新,共5项评分指标,总分100分; 3. 每项评分指标包括若干评分观测点,每个观测点有明确的分值; 4. 评委依据观测点及说明,根据参赛团队的技能操作和现场讲解情况进行评分,避免主观印象影响。