

附件

2025年河南省哲学社会科学教育强省研究项目结项情况一览表

| 序号 | 项目批准号        | 项目名称                             | 主持人 | 所在单位          | 审核结果 | 结项编号       |
|----|--------------|----------------------------------|-----|---------------|------|------------|
| 1  | 2025JYQS1465 | 基于古汉字文化传承的小学识字教学策略研究             | 杨义新 | 平顶山市教育和体育发展中心 | 结项通过 | 2025JX0001 |
| 2  | 2025JYQS0391 | 新质生产力赋能广播电视演艺资源数智化发展的逻辑理路与实践进路研究 | 何向向 | 郑州师范学院        | 结项通过 | 2025JX0002 |
| 3  | 2025JYQS1268 | 南阳汉画像石建筑图像的空间布局在中国传统绘画中的传承与创新    | 赵曦  | 郑州大学          | 结项通过 | 2025JX0003 |
| 4  | 2025JYQS0011 | 高质量教科研成果转化推进教育强国建设的机制与路径探索       | 陈雪强 | 河南大学          | 结项通过 | 2025JX0004 |
| 5  | 2025JYQS0228 | 新时代协同育人机制下艺术类专业实习实训课程管理机制创新研究与实践 | 徐智川 | 河南师范大学        | 结项通过 | 2025JX0005 |
| 6  | 2025JYQS0235 | 教育强省背景下师范类高校跨界融合型音乐人才的培养模式研究     | 杨金花 | 河南师范大学        | 结项通过 | 2025JX0006 |
| 7  | 2025JYQS0237 | 明代地方儒学生员文学活动研究                   | 杨少伟 | 河南师范大学        | 结项通过 | 2025JX0007 |
| 8  | 2025JYQS1078 | 新时代高校哲学社会科学科研评价体系改革的研究与探索        | 薛万新 | 河南师范大学        | 结项通过 | 2025JX0008 |
| 9  | 2025JYQS0221 | 面向农村低收入人口内生发展的职业教育支持研究           | 李强  | 河南师范大学        | 结项通过 | 2025JX0009 |
| 10 | 2025JYQS0251 | 产科教融合视角下河南省职业教育数智化转型的理论逻辑与实践策略研究 | 王羽菲 | 河南工业大学        | 结项通过 | 2025JX0010 |
| 11 | 2025JYQS1105 | 积极心理学视域下新时代大学生心理健康教育路径研究         | 姚冰洋 | 新乡医学院第一附属医院   | 结项通过 | 2025JX0011 |
| 12 | 2025JYQS1122 | 积极心理资本融入大学生职业生涯规划教育教学的逻辑理路和实践路径  | 马赛  | 河南财经政法大学      | 结项通过 | 2025JX0012 |
| 13 | 2025JYQS1123 | 大学生心理健康的运动与认知影响因素及其作用机制          | 刘冯铂 | 郑州轻工业大学       | 结项通过 | 2025JX0013 |
| 14 | 2025JYQS0031 | 核心素养视角下红色文化资源融入中学英语教学的路径研究       | 柳森  | 郑州轻工业大学       | 结项通过 | 2025JX0014 |
| 15 | 2025JYQS1302 | 《水经注》明清时期研究史                     | 杨博  | 中原工学院         | 结项通过 | 2025JX0015 |
| 16 | 2025JYQS0297 | 河南省深化教育科技人才体制机制一体改革路径研究          | 孙杰  | 中原工学院         | 结项通过 | 2025JX0016 |
| 17 | 2025JYQS0296 | 人工智能+思政：高校思政教育融合创新发展研究           | 苏明静 | 中原工学院         | 结项通过 | 2025JX0017 |
| 18 | 2025JYQS0310 | 网络短视频对大学生心理健康的影响及应对策略研究          | 卫博  | 河南科技学院        | 结项通过 | 2025JX0018 |

|    |              |                                           |     |          |      |            |
|----|--------------|-------------------------------------------|-----|----------|------|------------|
| 19 | 2025JYQS0330 | 国家文化数字化战略背景下河南省数字文化产业生态系统治理研究             | 姜涛  | 洛阳师范学院   | 结项通过 | 2025JX0019 |
| 20 | 2025JYQS1307 | 宋代女性词学批评文献整理与研究                           | 郑音妙 | 南阳师范学院   | 结项通过 | 2025JX0020 |
| 21 | 2025JYQS1307 | 短视频热潮下高校思想政治教育面临的挑战和应对策略研究                | 田裕心 | 南阳师范学院   | 结项通过 | 2025JX0021 |
| 22 | 2024JYQS1313 | 建设中华民族现代文明视域下中华优良家风文化传承发展研究               | 朱献苏 | 商丘师范学院   | 结项通过 | 2025JX0022 |
| 23 | 2025JYQS0338 | 中国共产党人精神谱系河南元素融入中小学思政课研究                  | 王丽歌 | 周口师范学院   | 结项通过 | 2025JX0023 |
| 24 | 2025JYQS1319 | 人工智能时代中华优秀传统文化在高校外语教育中的传承机制与创新路径研究        | 商阳  | 许昌学院     | 结项通过 | 2025JX0024 |
| 25 | 2025JYQS1317 | 人工智能视域下神屋古镇传统人居环境文化保护与传承研究                | 张晓珂 | 许昌学院     | 结项通过 | 2025JX0025 |
| 26 | 2025JYQS0368 | 豫南红色文化在学龄前儿童科普动画中的应用策略研究                  | 杨奇  | 黄淮学院     | 结项通过 | 2025JX0026 |
| 27 | 2025JYQS0360 | 产教融合与中外合作视角下“三元一体”人才培养模式研究                | 王春华 | 黄淮学院     | 结项通过 | 2025JX0027 |
| 28 | 2025JYQS0359 | 人工智能赋能教育评价改革研究                            | 刘彤  | 南阳理工学院   | 结项通过 | 2025JX0028 |
| 29 | 2025JYQS0369 | 河南建设教育强省的实现路径研究                           | 降雪辉 | 河南工程学院   | 结项通过 | 2025JX0029 |
| 30 | 2025JYQS1132 | 河南省大学生突发灾害应急能力评价及数智驱动的多维培育路径研究            | 徐瑞华 | 河南工程学院   | 结项通过 | 2025JX0030 |
| 31 | 2025JYQS0379 | 基于“心流理论”的俄语课程混合式教学模式研究                    | 吴莲莲 | 洛阳理工学院   | 结项通过 | 2025JX0031 |
| 32 | 2025JYQS0389 | 高质量发展背景下师范院校培养托育师资路径的研究                   | 宋妍萍 | 郑州师范学院   | 结项通过 | 2025JX0032 |
| 33 | 2025JYQS1339 | 河南非物质文化遗产数字化传承与高校美育融合创新研究                 | 白雪  | 郑州师范学院   | 结项通过 | 2025JX0033 |
| 34 | 2025JYQS1338 | AIGC赋能黄河澄泥生态文旅资源的文化浸润研究                   | 徐进  | 郑州师范学院   | 结项通过 | 2025JX0034 |
| 35 | 2025JYQS0396 | 应用性科研赋能高质量应用型人才培养的内在逻辑及实现路径研究             | 王贺  | 河南牧业经济学院 | 结项通过 | 2025JX0035 |
| 36 | 2025JYQS0395 | 应用型本科高校高质量教育体系建设--基于“特色学院+人文书院+产业学院”一体化建设 | 段金锁 | 河南牧业经济学院 | 结项通过 | 2025JX0036 |
| 37 | 2025JYQS0406 | 中国式现代化理论融入高校思政课教学研究与实践                    | 董卫  | 信阳农林学院   | 结项通过 | 2025JX0037 |
| 38 | 2025JYQS0411 | 教育强省视角下教师数字素养的内涵、构成要素与提升路径研究              | 程文建 | 河南工学院    | 结项通过 | 2025JX0038 |
| 39 | 2025JYQS1337 | 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究                      | 孙良玉 | 河南警察学院   | 结项通过 | 2025JX0039 |
| 40 | 2025JYQS0420 | 基于社交平台数据的大学生心理危机预警及干预策略研究                 | 袁玉霞 | 郑州科技学院   | 结项通过 | 2025JX0040 |
| 41 | 2025JYQS1349 | 河南省泥塑非物质文化遗产数字化传播路径研究                     | 路合香 | 郑州科技学院   | 结项通过 | 2025JX0041 |
| 42 | 2025JYQS0421 | 新质生产力视角下城市产教融合影响因素与评价体系研究                 | 袁桢  | 郑州科技学院   | 结项通过 | 2025JX0042 |

|    |              |                                     |     |              |      |            |
|----|--------------|-------------------------------------|-----|--------------|------|------------|
| 43 | 2025JYQS0423 | 河南高校服务乡村全面振兴的创新研究                   | 白金明 | 郑州科技学院       | 结项通过 | 2025JX0043 |
| 44 | 2025JYQS0426 | 河南农村学生新高考科目选择决策生成机制的质性研究            | 李洁  | 郑州工业应用技术学院   | 结项通过 | 2025JX0044 |
| 45 | 2025JYQS1353 | AIGC背景下非遗文创产品数字化转型升级路径研究-以朱仙镇木板年画为例 | 陈闯  | 郑州工业应用技术学院   | 结项通过 | 2025JX0045 |
| 46 | 2025JYQS0448 | 黄河流域生态廊道景观规划与中原美学表达的地域化重构研究         | 李峥峥 | 郑州升达经贸管理学院   | 结项通过 | 2025JX0046 |
| 47 | 2025JYQS0485 | 人工智能背景下艺术设计专业学生环境意识元认知能力的培养研究       | 杨扬  | 郑州西亚斯学院      | 结项通过 | 2025JX0047 |
| 48 | 2025JYQS0480 | 产学研深度融合驱动高校科研绩效的机制与路径研究             | 孙童真 | 郑州西亚斯学院      | 结项通过 | 2025JX0048 |
| 49 | 2025JYQS0487 | 河南豫剧与高校公共艺术教育融合发展策略研究               | 李仁莉 | 郑州西亚斯学院      | 结项通过 | 2025JX0049 |
| 50 | 2025JYQS0435 | 河南高等教育竞争力测度及提升路径研究                  | 牛娜  | 商丘学院         | 结项通过 | 2025JX0050 |
| 51 | 2025JYQS0436 | 黄河中下游地区农业资源多样性对农业生态系统稳定性的影响研究       | 吴慧  | 商丘学院         | 结项通过 | 2025JX0051 |
| 52 | 2025JYQS0437 | 数字化赋能河南省农村公共体育服务高质量发展研究             | 崔本来 | 商丘学院         | 结项通过 | 2025JX0052 |
| 53 | 2025JYQS1362 | 数字赋能下河南非物质文化遗产创新活化与传播策略研究           | 马丽霞 | 郑州商学院        | 结项通过 | 2025JX0053 |
| 54 | 2025JYQS0459 | 河南乡村振兴中“新村民”的主体补位机制和韧性建构策略研究        | 白汝冰 | 郑州商学院        | 结项通过 | 2025JX0054 |
| 55 | 2025JYQS0475 | 中国动漫电影美学在河南教育中的创新应用研究               | 金守波 | 信阳学院         | 结项通过 | 2025JX0055 |
| 56 | 2025JYQS1371 | 河南嫫祖文化的挖掘、整合与传承发展研究                 | 翟丽娜 | 信阳学院         | 结项通过 | 2025JX0056 |
| 57 | 2025JYQS0479 | 本科院校大学英语教学融合性价值取向的表征样态与实现路径研究       | 尚利明 | 郑州工商学院       | 结项通过 | 2025JX0057 |
| 58 | 2025JYQS1373 | 数字化赋能河南民间文学国家级非遗传承的创新研究             | 吴庆娜 | 河南开封科技传媒学院   | 结项通过 | 2025JX0058 |
| 59 | 2025JYQS1375 | 河南推动AI赋能黄河文化遗产活态传承与创新发展研究           | 王军  | 中原科技学院       | 结项通过 | 2025JX0059 |
| 60 | 2025JYQS1144 | 中小学教育惩戒实施的限度与效度研究                   | 闫记红 | 中原科技学院       | 结项通过 | 2025JX0060 |
| 61 | 2025JYQS0509 | 新质生产力背景下职业本科人才培养现实困境及实现路径研究         | 赵光磊 | 河南科技职业大学     | 结项通过 | 2025JX0061 |
| 62 | 2025JYQS0511 | 产教融合视域下职业本科院校实践教学研究                 | 王健健 | 河南科技职业大学     | 结项通过 | 2025JX0062 |
| 63 | 2025JYQS0510 | 职业本科院校高质量发展的实践路径研究                  | 陈迎春 | 河南科技职业大学     | 结项通过 | 2025JX0063 |
| 64 | 2025JYQS0512 | 教育数字化转型背景下职业本科院校学生数字素养培育路径研究与实践     | 刘凤梅 | 河南科技职业大学     | 结项通过 | 2025JX0064 |
| 65 | 2025JYQS1384 | 跨媒介视域下河南皮影传承发展研究                    | 刘凡  | 河南科技职业大学     | 结项通过 | 2025JX0065 |
| 66 | 2025JYQS1404 | 河南红色文化资源融入高职院校人才培养体系研究              | 季明旻 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 结项通过 | 2025JX0066 |

|    |              |                                     |     |             |      |            |
|----|--------------|-------------------------------------|-----|-------------|------|------------|
| 67 | 2025JYQS0585 | 多元融合视域下职业教育高质量赋能乡村振兴的内在机理与实施路径研究    | 王柠  | 河南工业职业技术学院  | 结项通过 | 2025JX0067 |
| 68 | 2025JYQS1157 | 高校共青团在校园安全管理中的角色定位、现实困境与发展路径        | 周珂  | 河南工业职业技术学院  | 结项通过 | 2025JX0068 |
| 69 | 2025JYQS0632 | 新质生产力背景下高职院校“双师型”教师职业身份建构研究         | 陈阳阳 | 河南经贸职业学院    | 结项通过 | 2025JX0069 |
| 70 | 2025JYQS0633 | 数字经济背景下职业教育助力区域产业发展的机制与路径研究         | 时亚涛 | 河南经贸职业学院    | 结项通过 | 2025JX0070 |
| 71 | 2025JYQS1090 | 新质生产力建设背景下高职院校科研平台评价体系的路径构建         | 逯海涛 | 河南经贸职业学院    | 结项通过 | 2025JX0071 |
| 72 | 2025JYQS1165 | 校园霸凌的危害、成因及风险防范策略研究                 | 王华瑞 | 河南经贸职业学院    | 结项通过 | 2025JX0072 |
| 73 | 2025JYQS1166 | 新媒体时代航海类专业学生心理健康教育策略研究              | 张艳峰 | 河南交通职业技术学院  | 结项通过 | 2025JX0073 |
| 74 | 2025JYQS0639 | 科教融汇赋能高职教育高质量发展路径研究                 | 于卫雁 | 河南交通职业技术学院  | 结项通过 | 2025JX0074 |
| 75 | 2025JYQS0644 | 涉农职业教育产教融合驱动新质生产力发展的实践路径研究          | 赵发军 | 河南农业职业学院    | 结项通过 | 2025JX0075 |
| 76 | 2025JYQS0643 | 面向文旅新质生产力发展的职业院校产教融合育人模式探索与实践       | 蒋晓利 | 河南农业职业学院    | 结项通过 | 2025JX0076 |
| 77 | 2025JYQS0645 | 文化自信视域下中原红色文化融入高职人才培养体系的研究与实践       | 谢青玉 | 河南农业职业学院    | 结项通过 | 2025JX0077 |
| 78 | 2025JYQS0646 | 智慧农业背景下河南省高职院校畜牧业新农科人才培养路径创新研究与实践   | 霍磊  | 河南农业职业学院    | 结项通过 | 2025JX0078 |
| 79 | 2025J4081170 | 短视频新媒体对大学生思想影响及对策研究                 | 毛一利 | 河南农业职业学院    | 结项通过 | 2025JX0079 |
| 80 | 2025JYQS0561 | “非遗”类短视频助力文化传承创新发展研究                | 夏箐  | 许昌职业技术学院    | 结项通过 | 2025JX0080 |
| 81 | 2025JYQS1401 | 新质生产力赋能古文字遗产的创造性转化与创新性传承发展研究        | 程琳  | 平顶山工业职业技术学院 | 结项通过 | 2025JX0081 |
| 82 | 2025JYQS0570 | “双链衔接、实岗育人”的现代学徒制研究与实践              | 杨勇辉 | 平顶山工业职业技术学院 | 结项通过 | 2025JX0082 |
| 83 | 2025JYQS1062 | 新质生产力对教育考试服务模式的重构与影响研究              | 陈姗姗 | 平顶山工业职业技术学院 | 结项通过 | 2025JX0083 |
| 84 | 2025JYQS0548 | 地方高校与区域战略性新兴产业协同发展路径研究              | 李新风 | 焦作大学        | 结项通过 | 2025JX0084 |
| 85 | 2025JYQS0547 | 基于技能型社会建设视角的河南省市域产教联合体运行逻辑与监测评估机制研究 | 刘云朋 | 焦作大学        | 结项通过 | 2025JX0085 |
| 86 | 2025JYQS1396 | 河南省非物质文化遗产活化传承发展研究                  | 张顺利 | 焦作大学        | 结项通过 | 2025JX0086 |
| 87 | 2025JYQS0579 | 以教育家精神引领高职院校教师队伍建设                  | 崔凯璇 | 河南司法警官职业学院  | 结项通过 | 2025JX0087 |
| 88 | 2025JYQS0584 | 河南省高校匹克球运动高质量发展实施路径研究               | 洪海  | 鹤壁职业技术学院    | 结项通过 | 2025JX0088 |
| 89 | 2025JYQS0581 | 新医科背景下基于泰勒原理对高职护理专业劳动课程四维重构的研究      | 李家阳 | 鹤壁职业技术学院    | 结项通过 | 2025JX0089 |

|     |              |                                  |     |              |      |            |
|-----|--------------|----------------------------------|-----|--------------|------|------------|
| 90  | 2025JYQS0590 | 新公司法下有限责任公司治理结构重构面临的挑战与应对        | 张凤仙 | 河南检察职业学院     | 结项通过 | 2025JX0090 |
| 91  | 2025JYQS0589 | 网络食品安全监管困境与对策研究                  | 黄颖丽 | 河南检察职业学院     | 结项通过 | 2025JX0091 |
| 92  | 2025JYQS0101 | 高等职业教育服务产业发展的实践路径研究              | 陈曼  | 郑州信息科技职业学院   | 结项通过 | 2025JX0092 |
| 93  | 2025JYQS0598 | 河南省职业教育与新质生产力发展耦合协调时空演化及驱动机制研究   | 王东峰 | 郑州信息科技职业学院   | 结项通过 | 2025JX0093 |
| 94  | 2025JYQS0599 | 大中小学一体化的职业生涯规划教育模式研究             | 余超  | 漯河医学高等专科学校   | 结项通过 | 2025JX0094 |
| 95  | 2025JYQS0608 | 新时代大学生劳动教育现状及对策研究                | 何新华 | 商丘医学高等专科学校   | 结项通过 | 2025JX0095 |
| 96  | 2025JYQS0611 | 服务于河南区域经济发展的会计专业人才培养模式研究         | 程淑敏 | 郑州电子信息职业技术学院 | 结项通过 | 2025JX0096 |
| 97  | 2025JYQS0667 | STEAM理念下高职院校创新创业课程体系的构建与优化研究     | 郑敏  | 河南建筑职业技术学院   | 结项通过 | 2025JX0097 |
| 98  | 2025JYQS0670 | 基于计算机视觉的智能课堂行为分析与课堂效果评估研究        | 郭建峰 | 河南建筑职业技术学院   | 结项通过 | 2025JX0098 |
| 99  | 2025JYQS0668 | 新时代职业院校学生思想政治教育数字化赋能研究           | 沈云  | 河南建筑职业技术学院   | 结项通过 | 2025JX0099 |
| 100 | 2025JYQS0666 | 生成式人工智能技术赋能职业院校课堂变革的实施路径研究       | 王艳丽 | 河南建筑职业技术学院   | 结项通过 | 2025JX0100 |
| 101 | 2025JYQS0687 | 新质生产力赋能职业院校艺术设计专业人才培养研究          | 杨甜甜 | 焦作工贸职业学院     | 结项通过 | 2025JX0101 |
| 102 | 2025JYQS0684 | 基于聚类分析的高职教育质量评价研究                | 许丹  | 焦作工贸职业学院     | 结项通过 | 2025JX0102 |
| 103 | 2025JYQS1175 | 总体国家安全观视阈下高校网络意识形态风险及其防范策略研究     | 王恒  | 焦作工贸职业学院     | 结项通过 | 2025JX0103 |
| 104 | 2025JYQS0685 | 一代循吏曹谨治台研究                       | 任岩  | 焦作工贸职业学院     | 结项通过 | 2025JX0104 |
| 105 | 2025JYQS0688 | 高职院校大数据伦理意识的培育研究                 | 李亚薇 | 焦作工贸职业学院     | 结项通过 | 2025JX0105 |
| 106 | 2025JYQS1417 | 红色文化基因融入电子商务人才培养路径研究             | 张雪  | 郑州信息工程职业学院   | 结项通过 | 2025JX0106 |
| 107 | 2025JYQS1177 | 基于风险防控校园安全管理效能的提升路径研究            | 李贤  | 郑州信息工程职业学院   | 结项通过 | 2025JX0107 |
| 108 | 2025JYQS0697 | 数智化背景下高校CSE教学评价模式的破“五唯”研究与实践探索   | 刘鲁佳 | 郑州信息工程职业学院   | 结项通过 | 2025JX0108 |
| 109 | 2025JYQS0698 | 建设教育强省背景下河南民办高职院校“双师型”教师队伍建设体系研究 | 任涛燕 | 郑州信息工程职业学院   | 结项通过 | 2025JX0109 |
| 110 | 2025JYQS0702 | 河南省数字化赋能职业教育高质量发展策略研究            | 孟亭含 | 开封文化艺术职业学院   | 结项通过 | 2025JX0110 |
| 111 | 2025JYQS0703 | 河南红色文化融入高职旅游管理专业群人才培养体系研究        | 王亚杰 | 开封文化艺术职业学院   | 结项通过 | 2025JX0111 |
| 112 | 2025JYQS0704 | “大思政课”视域下河南红色资源赋能高校思想政治教育的路径研究   | 贾娟娟 | 开封文化艺术职业学院   | 结项通过 | 2025JX0112 |
| 113 | 2025JYQS0124 | 教育强国战略视域下高职化工专业类学生职业核心素养培育路径     | 赵丹丹 | 河南应用技术职业学院   | 结项通过 | 2025JX0113 |

|     |              |                                   |     |               |      |            |
|-----|--------------|-----------------------------------|-----|---------------|------|------------|
| 114 | 2025JYQS0707 | 基于效用理论下省域职业教育与区域高质量协同发展机理及路径研究    | 聂蕴  | 河南应用技术职业学院    | 结项通过 | 2025JX0114 |
| 115 | 2025JYQS0713 | 数智化视域下基于感知体验的河南历史文化街区改造研究         | 张梦甜 | 河南艺术职业学院      | 结项通过 | 2025JX0115 |
| 116 | 2025JYQS0710 | 教育家精神引领高校教师教育研究                   | 王利蕊 | 河南艺术职业学院      | 结项通过 | 2025JX0116 |
| 117 | 2025JYQS1418 | 教育、科技、人才一体化视阈下传统文化赋能大学生创新动能提升策略研究 | 鄢雪丽 | 河南机电职业学院      | 结项通过 | 2025JX0117 |
| 118 | 2025JYQS0722 | 基于“岗课赛证研创”六融合的高职中药药剂学教学模式的研究与实践   | 刘秀敏 | 河南护理职业学院      | 结项通过 | 2025JX0118 |
| 119 | 2025JYQS0724 | 简版和极简版大学生学习倦怠量表的构建及应用             | 魏华  | 河南护理职业学院      | 结项通过 | 2025JX0119 |
| 120 | 2025JYQS1179 | 安全生产危险犯中危险判断的理论与实践研究              | 李珊珊 | 许昌电气职业学院      | 结项通过 | 2025JX0120 |
| 121 | 2025JYQS1419 | 融媒体时代下中华优秀传统文化传播路径探究—以河南卫视文化类节目为例 | 付丹丹 | 许昌电气职业学院      | 结项通过 | 2025JX0121 |
| 122 | 2025JYQS0726 | 设计思维融入高职电子商务课程教学的创新模式构建与实践探索      | 常龙珠 | 许昌电气职业学院      | 结项通过 | 2025JX0122 |
| 123 | 2025JYQS1093 | 产教融合背景下高职院校科研评价机制                 | 闫瑾  | 鹤壁汽车工程职业学院    | 结项通过 | 2025JX0123 |
| 124 | 2025JYQS0742 | 人工智能在体育职业教育的融合与创新                 | 唐重阳 | 郑州幼儿师范高等专科学校  | 结项通过 | 2025JX0124 |
| 125 | 2025JYQS1423 | 赓续甲骨文脉 传承传统文化——殷墟甲骨文化在艺术课堂的活化运用研究 | 李文霞 | 安阳幼儿师范高等专科学校  | 结项通过 | 2025JX0125 |
| 126 | 2025JYQS0754 | 数字化背景下高校档案管理模式创新与应用研究             | 康艳侠 | 河南医学高等专科学校    | 结项通过 | 2025JX0126 |
| 127 | 2025JYQS0753 | 数智赋能高职院校思政课精准教学面临的现实困境和解决路径研究     | 苗秋香 | 河南医学高等专科学校    | 结项通过 | 2025JX0127 |
| 128 | 2025JYQS0755 | 知识图谱视域下学科交叉融合赋能职教强省策略研究           | 邹莉  | 河南医学高等专科学校    | 结项通过 | 2025JX0128 |
| 129 | 2025JYQS0136 | 新质生产力背景下河南省高职院校教育家型教师队伍建设路径研究     | 李伊平 | 郑州财税金融职业学院    | 结项通过 | 2025JX0129 |
| 130 | 2025JYQS0137 | 数智赋能对河南制造业企业绿色转型的影响研究             | 朱琤琤 | 郑州财税金融职业学院    | 结项通过 | 2025JX0130 |
| 131 | 2025JYQS0757 | 服务河南区域发展的职业院校特色专业集群建设实践研究         | 孙萌  | 郑州财税金融职业学院    | 结项通过 | 2025JX0131 |
| 132 | 2025JYQS0762 | 大数据驱动的高职朋辈协同育人模式探索与研究             | 金玉凯 | 南阳农业职业学院      | 结项通过 | 2025JX0132 |
| 133 | 2025JYQS0763 | 教育强国背景下河南省职业教育适应性研究               | 李建波 | 南阳农业职业学院      | 结项通过 | 2025JX0133 |
| 134 | 2025JYQS1426 | 南阳汉画像石在新媒体中的表现形式                  | 潘力  | 南阳农业职业学院      | 结项通过 | 2025JX0134 |
| 135 | 2025JYQS1428 | 樊粹庭豫剧创新思想及其当代价值研究                 | 姚志松 | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 结项通过 | 2025JX0135 |

|     |              |                                  |      |               |      |            |
|-----|--------------|----------------------------------|------|---------------|------|------------|
| 136 | 2025JYQS1188 | 青春期叛逆行为的本质与构建高质量和谐校园研究           | 王燕   | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 结项通过 | 2025JX0136 |
| 137 | 2025JYQS0783 | 新文科视野下吟诵教学法在高职院校古诗词教学中的应用研究      | 史艺璇  | 驻马店幼儿师范高等专科学校 | 结项通过 | 2025JX0137 |
| 138 | 2025JYQS1094 | 科教融汇视域下高职院校科研评价体系的重构与创新          | 张澍春  | 三门峡社会管理职业学院   | 结项通过 | 2025JX0138 |
| 139 | 2025JYQS0787 | 高等职业教育学生增值评价体系的构建与优化研究           | 邱玲   | 三门峡社会管理职业学院   | 结项通过 | 2025JX0139 |
| 140 | 2025JYQS0794 | 高校思政课虚拟仿真实践中心建设研究--以思政实践教学为切入点   | 丁其兆  | 河南测绘职业学院      | 结项通过 | 2025JX0140 |
| 141 | 2025JYQS0795 | 数智赋能河南红色文化资源融入高校“大思政课”建设研究       | 何旭   | 河南测绘职业学院      | 结项通过 | 2025JX0141 |
| 142 | 2025JYQS1430 | 河南标识映照中华文明：脉络梳理与知识图谱构建           | 朱晓蓓  | 河南测绘职业学院      | 结项通过 | 2025JX0142 |
| 143 | 2025JYQS1431 | “行走河南·读懂中国”战略下河南文创IP形象设计策略研究     | 林娜   | 河南测绘职业学院      | 结项通过 | 2025JX0143 |
| 144 | 2025JYQS1432 | 生成式AI与中华优秀传统文化传承整合研究             | 刘丽   | 河南测绘职业学院      | 结项通过 | 2025JX0144 |
| 145 | 2025JYQS0797 | 文化“两创”视域下地方优秀传统文化融入高校育人体系的路径研究   | 陈娜   | 郑州卫生健康职业学院    | 结项通过 | 2025JX0145 |
| 146 | 2025JYQS1192 | 人工智能风险对高校意识形态安全的影响与防范研究          | 赵震寰  | 河南物流职业学院      | 结项通过 | 2025JX0146 |
| 147 | 2025JYQS0803 | 积极心理学视域下高职学生外语愉悦因素分析及提升策略        | 王江美子 | 河南物流职业学院      | 结项通过 | 2025JX0147 |
| 148 | 2025JYQS0800 | 高等职业院校科教融汇“1+1+3+1”模式创新团队建设与实践研究 | 刘树兴  | 河南物流职业学院      | 结项通过 | 2025JX0148 |
| 149 | 2025JYQS1434 | 中原传统壁画创造性转化和创新性发展研究              | 朱虹辉  | 河南物流职业学院      | 结项通过 | 2025JX0149 |
| 150 | 2025JYQS1065 | 产学研深度融合背景下多元化人才培养考试评价研究          | 师艳   | 河南地矿职业学院      | 结项通过 | 2025JX0150 |
| 151 | 2025JYQS1095 | “新双高计划”背景下高职院校科研管理质量提升研究         | 娄阳   | 河南地矿职业学院      | 结项通过 | 2025JX0151 |
| 152 | 2025JYQS0804 | 高职院校思政教育和心理育人协同策略对学生创新创业成功率的影响研究 | 王坤   | 河南地矿职业学院      | 结项通过 | 2025JX0152 |
| 153 | 2025JYQS0812 | 服务贸易数字化高质量发展研究                   | 杨多多  | 河南对外经济贸易职业学院  | 结项通过 | 2025JX0153 |
| 154 | 2025JYQS0813 | 新媒体时代河南红色文化融入高校思政课路径研究           | 黄会   | 河南对外经济贸易职业学院  | 结项通过 | 2025JX0154 |
| 155 | 2025JYQS0819 | 河南省高职院校体育课程思政实施路径研究              | 王同斌  | 南阳科技职业学院      | 结项通过 | 2025JX0155 |
| 156 | 2025JYQS0820 | 岗位德育视角下高职院校社会家庭协作育人机制研究          | 陈俊峰  | 南阳科技职业学院      | 结项通过 | 2025JX0156 |
| 157 | 2025JYQS0818 | 产教融合背景下高职院校大学生思想政治教育研究           | 张宏   | 南阳科技职业学院      | 结项通过 | 2025JX0157 |
| 158 | 2025JYQS0151 | 数字经济赋能河南制造业企业高质量发展的内在机理与实现路径研究   | 展小瑞  | 兰考三农职业学院      | 结项通过 | 2025JX0158 |
| 159 | 2025JYQS0825 | 新质生产力背景下河南省民族传统体育的数字化传承：挑战、机遇与对策 | 刘楠楠  | 汝州职业技术学院      | 结项通过 | 2025JX0159 |

|     |              |                                  |     |                       |      |            |
|-----|--------------|----------------------------------|-----|-----------------------|------|------------|
| 160 | 2025JYQS1440 | 河南地区传统工艺在现代环境艺术设计中的应用研究          | 孟洁  | 郑州电子商务职业学院            | 结项通过 | 2025JX0160 |
| 161 | 2025JYQS0836 | 数字化转型背景下“三教”改革赋能职业教育高质量发展的路径研究   | 钟银俏 | 郑州轨道工程职业学院            | 结项通过 | 2025JX0161 |
| 162 | 2025JYQS0837 | 薪火相传——新时代高校美育中赓续红色文脉的系列化教学研究     | 李亚光 | 郑州轨道工程职业学院            | 结项通过 | 2025JX0162 |
| 163 | 2025JYQS0858 | 心理学视阈下高职院校网络舆情的分析与干预研究           | 刘亚晓 | 郑州医药健康职业学院            | 结项通过 | 2025JX0163 |
| 164 | 2025JYQS0867 | 数字人文视域下河南红色档案资源开发利用研究            | 张莉  | 商丘幼儿师范高等专科学校          | 结项通过 | 2025JX0164 |
| 165 | 2025JYQS0877 | 基于校企合作的河南省高职院校“英语+”人才培养创新路径与措施研究 | 陈晓阁 | 洛阳商业职业学院              | 结项通过 | 2025JX0165 |
| 166 | 2025JYQS0886 | 产教融合视域下高职院校师资队伍建设研究              | 刘景华 | 郑州汽车工程职业学院            | 结项通过 | 2025JX0166 |
| 167 | 2025JYQS1015 | 河南省新高考背景下班主任促进高中生多元化发展的角色与策略研究   | 王红庆 | 郑州市第一中学               | 结项通过 | 2025JX0167 |
| 168 | 2025JYQS1479 | 基于优秀传统文化传承的中学语文阅读教学方式的创新研究       | 王海燕 | 郑州市教育科学规划与评估中心        | 结项通过 | 2025JX0168 |
| 169 | 2025JYQS1024 | 中原优秀传统文化融入高中语文教学的实践研究            | 尧建兴 | 郑州外国语学校               | 结项通过 | 2025JX0169 |
| 170 | 2025JYQS1051 | 学教评一致性理念下的中小学数学作业设计与评价研究         | 靳珂  | 河南大学附属小学              | 结项通过 | 2025JX0170 |
| 171 | 2025JYQS0949 | 中原文化视域下中小学跨学科项目式学习研究             | 靳晴  | 开封市教育科学研究院            | 结项通过 | 2025JX0171 |
| 172 | 2025JYQS0950 | 幼小双向衔接联动机制的构建研究                  | 杨好勤 | 开封市教育科学研究院            | 结项通过 | 2025JX0172 |
| 173 | 2025JYQS0948 | 知识动员视角下中小学教育科研成果转化策略研究           | 杨会萍 | 开封市教育科学研究院            | 结项通过 | 2025JX0173 |
| 174 | 2025JYQS0951 | 基于中草药文化的幼儿种植活动实施策略研究             | 冯伟  | 开封市实验幼儿园              | 结项通过 | 2025JX0174 |
| 175 | 2025JYQS0960 | 中华优秀传统文化融入初中道德与法治教学的实践路径研究       | 孙少学 | 洛阳市启明初级中学             | 结项通过 | 2025JX0175 |
| 176 | 2025JYQS0931 | 核心素养视角下跨学科思政活动设计的实践研究            | 李爱国 | 安阳市第六十六中学             | 结项通过 | 2025JX0176 |
| 177 | 2025JYQS0934 | 农村留守儿童校园欺凌预防与干预研究                | 徐春芳 | 安阳市龙安区善应镇东滩小学         | 结项通过 | 2025JX0177 |
| 178 | 2025JYQS1461 | 核心价值观视角下淇河诗经文化的历史传承和现代化迭代研究      | 廉冠宇 | 鹤壁市城乡一体化示范区教育体育和文化旅游局 | 结项通过 | 2025JX0178 |
| 179 | 2025JYQS1463 | 依托乡土文化资源培养学生家国情怀的实践研究            | 王慧英 | 浚县卫溪街道办事处中心学校         | 结项通过 | 2025JX0179 |
| 180 | 2025JYQS0939 | 高中文科教学渗透新质生产力教育的研究               | 冯成铭 | 淇县第一中学                | 结项通过 | 2025JX0180 |
| 181 | 2025JYQS1467 | 基于“文化人”思维提升中小学教师德育自觉的实践研究        | 李培东 | 濮阳市教育体育事业发展中心         | 结项通过 | 2025JX0181 |
| 182 | 2025JYQS0963 | 基于教师专业成长的中小学校校本教研架构建构策略研究        | 赵红俊 | 邓州市基础教育教学研究室          | 结项通过 | 2025JX0182 |

|     |              |                                    |     |             |      |            |
|-----|--------------|------------------------------------|-----|-------------|------|------------|
| 183 | 2025JYQS1213 | 将AI技术引入中职学校心理健康教育                  | 丁亚军 | 南阳市宛西中等专业学校 | 结项通过 | 2025JX0183 |
| 184 | 2025JYQS1028 | 二十四节气融入幼儿园科学课程的实践研究                | 党爱杰 | 周口市实验幼儿园    | 结项通过 | 2025JX0184 |
| 185 | 2025JYQS0320 | 河南省教育数字化转型与创新型人才培养耦合路径研究           | 董慧君 | 洛阳师范学院      | 结项通过 | 2025JX0185 |
| 186 | 2025JYQS0918 | 职业院校婴幼儿托育专业产教融合人才培养模式的优化措施研究       | 蔚佳  | 河南卫生健康干部学院  | 结项通过 | 2025JX0186 |
| 187 | 2025JYQS1365 | 河南红色文化资源赋能教育强省路径研究                 | 李保丽 | 郑州财经学院      | 结项通过 | 2025JX0187 |
| 188 | 2025JYQS0267 | 优化高校书记校长选任结构助力教育强省建设--基于中部六省高校比较研究 | 霍贺  | 华北水利水电大学    | 退回   | 不符合结项条件    |
| 189 | 2025JYQS1315 | 清至民国河南族谱之契约文书搜集整理研究                | 李俊杰 | 周口师范学院      | 退回   | 不符合结项条件    |
| 190 | 2025JYQS1354 | 古代文字与传统武艺探源--甲骨文与武术文化的互构关系         | 裴超磊 | 郑州工业应用技术学院  | 退回   | 不符合结项条件    |
| 191 | 2025JYQS0431 | 河南高校教育促进教育公平与质量提升建设教育强国的实践研究       | 李蜜  | 郑州工业应用技术学院  | 退回   | 不符合结项条件    |
| 192 | 2025JYQS0484 | 教育数字化转型背景下AI技术赋能高校英语课程融合实践研究       | 葛玉清 | 郑州西亚斯学院     | 退回   | 不符合结项条件    |
| 193 | 2025JYQS1140 | 教育强省视域下河南省高校安全文化建设研究               | 韩圆圆 | 黄河交通学院      | 退回   | 不符合结项条件    |
| 194 | 2025JYQS1256 | 中华优秀传统文化与高职院校文化育人融合路径研究            | 李海龙 | 郑州铁路职业技术学院  | 退回   | 不符合结项条件    |
| 195 | 2025JYQS0574 | 大众传媒时代新闻写作课程教学改革路径探索               | 王琳琳 | 周口职业技术学院    | 退回   | 不符合结项条件    |
| 196 | 2025JYQS1164 | 人工智能时代高职教师网络安全素养研究                 | 杨红森 | 郑州工业安全职业学院  | 退回   | 不符合结项条件    |
| 197 | 2025JYQS0833 | 基于行业需求的现代职业教育体系构建与地方经济协同发展研究       | 任磊  | 郑州轨道工程职业学院  | 退回   | 不符合结项条件    |
| 198 | 2025JYQS1454 | 智媒体赋能下周口红色文化资源创新性传承与应用研究           | 闫晓晴 | 周口城市职业学院    | 退回   | 不符合结项条件    |
| 199 | 2025JYQS1202 | “健康中国2030”背景下高职院校体育课程与心理健康教育融合路径研究 | 刘高俊 | 周口城市职业学院    | 退回   | 不符合结项条件    |
| 200 | 2025JYQS1201 | 基于新质生产力的AI赋能安全管理模式探究               | 郭亚鹏 | 周口城市职业学院    | 退回   | 不符合结项条件    |
| 201 | 2025JYQS0907 | “职教出海”背景下中职院校数字化教育资源建设研究           | 潘梨莉 | 河南省工业学校     | 退回   | 不符合结项条件    |
| 202 | 2025JYQS0952 | 食育背景下幼儿食物素养养成教育研究                  | 徐春茜 | 开封市金明幼儿园    | 退回   | 不符合结项条件    |
| 203 | 2025JYQS0961 | 基于黄河文化的小学跨学科“融合+创新”教育实践与研究         | 曹珍  | 洛阳市启明小学     | 退回   | 不符合结项条件    |
| 204 | 2025JYQS1209 | 新时代小学心理健康教育课程对校园安全的影响研究            | 马保利 | 鹤壁市师范学校附属小学 | 退回   | 不符合结项条件    |