

附件 1

2026 年教师教育课程改革研究项目立项名单

（排名不分先后）

序号	项目名称	主持人	申报单位	评审结果
1	数智赋能视域下中小学教师心理育人能力现状及培育路径研究	王 琼	郑州大学	重点项目
2	基于多智能体培养职前教师教学胜任力的内在逻辑与实践策略研究	郝兆杰	河南大学	重点项目
3	地理科学专业师范生 STEP 融通创新模式与实施路径研究	刘彦随	河南大学	重点项目
4	中小学教师跨界学习的现状审视与优化策略研究	张群梅	河南大学	重点项目
5	智能时代教师作为学习生态架构师的能力结构与培育路径研究	赵慧臣	河南大学	重点项目
6	教育强国战略下职前教师教育家精神培育路径创新研究	王 晋	河南大学	重点项目
7	数智时代面向学生创造力培养的教师赋能体系构建与实践	张玉环	河南大学	重点项目

8	认证标准引领·AI 技术支撑：地理师范生数字教学能力三维四阶培养改革	赵 威	河南大学	重点项目
9	基于多模态的师范生教学技能评价与实践研究	王振平	河南师范大学	重点项目
10	“技术赋能·学科融合·素养导向”的师范生数字素养课程重构及实践研究	梁云真	河南师范大学	重点项目
11	基于 OBE 反向设计与 AI 正向赋能的地理拔尖师范生培养模式研究	付 强	河南师范大学	重点项目
12	教育数字化转型下物理师范生数字化教学能力提升路径研究	靳来鹏	河南师范大学	重点项目
13	教育家精神融入师范生培养的评价指标体系构建与实施策略研究	刘志芳	河南师范大学	重点项目
14	教育家精神赋能师范生师德培育长效机制建构研究	夏豪杰	河南师范大学	重点项目
15	教师人工智能素养提升路径研究——以中学信息技术课程智能体开发为例	刘春红	河南师范大学	重点项目
16	大别山精神赋能高校师范生理想信念教育研究	江玉安	信阳师范大学	重点项目
17	从结果到证据：师范生教育质量循证评价的理论建构与评价方法研究	武 滨	信阳师范大学	重点项目

18	数字素养导向的数学师范生教师教育课程改革与实践研究	王 霞	信阳师范大学	重点项目
19	生成式 AI 赋能中小学个性化学习路径设计与教学模式改革研究	李艳灵	信阳师范大学	重点项目
20	教育家精神引领下师范生“三色一新”素养涵育课程体系的构建与实践——以微专业为例	肖建清	安阳师范学院	重点项目
21	三维联动 多元协同:基于知识-能力-素质图谱的音乐师范生培养路径研究	伊 春	安阳师范学院	重点项目
22	红旗渠精神融入师范生职业理想教育的实践路径研究	时 斌	安阳师范学院	重点项目
23	基于成果导向的县域基础教育教师“一四四五”培训模式的构建与实践	王 燕	南阳师范学院	重点项目
24	人工智能背景下“一核两翼三平台四融合”生物师范生人才培养模式改革与实践	李丹丹	南阳师范学院	重点项目
25	教师教育学科群驱动师范生培养质量提升的实证研究	王 申	南阳师范学院	重点项目
26	基于工作坊的卓越中学语文教师职前职后一体化培养路径探索与研究	魏丽萍	南阳师范学院	重点项目

27	AIGC 视域下中学地理教师数字素养提升研究	程金龙	洛阳师范学院	重点项目
28	人工智能赋能师范生跨学科教学设计能力培育与实践研究	郑 玲	洛阳师范学院	重点项目
29	教育家精神融入师范生教学实践的运行逻辑与优化路径研究	蔡 鸽	洛阳师范学院	重点项目
30	教育家精神引领中学物理教师职前职后一体化师德养成机制的探索与实践	刘伟民	商丘师范学院	重点项目
31	智能赋能视域下化学师范生“数字素养-教学实践”融合培养模式的构建研究	翟 滨	商丘师范学院	重点项目
32	人工智能赋能的教师教育职前职后一体化创新模式研究	刘 磊	商丘师范学院	重点项目
33	基于具身认知理论的英语师范生师德养成模式构建与实施研究	郇怡斌	周口师范学院	重点项目
34	持续改进视域下体育术科课程教学能力评价的难点突破与数智化实施路径研究	郝 明	周口师范学院	重点项目
35	教育家精神融入师范专业思政课程的机制构建与实践研究	高海威	周口师范学院	重点项目
36	基于体验学习圈的小学人工智能教师教学资源课程化模型建构与实践	郭红霞	周口师范学院	重点项目

37	教育强国视域下高校师德建设长效机制研究——基于河南省高校的实证分析与路径探索	张 蕴	郑州师范学院	重点项目
38	基于新课程标准的初中物理“跨学科实践”教学培训与培养一体化研究	张红卫	郑州师范学院	重点项目
39	新时代特殊教育教师职前培养高质量发展机制研究	翟 孟	郑州师范学院	重点项目
40	“U-G-S”教师教育共同体助力县域“教联体”建设的实践路径研究	范冬冬	郑州师范学院	重点项目
41	智慧教育背景下英语师范生智慧教学能力培养模式的构建与实践	程建锋	河南科技学院	重点项目
42	河南省乡村小学英语教师数字素养职前职后一体化培养路径研究	崔晓慧	焦作师范高等专科学校	重点项目
43	《图画书阅读与实践》课程改革研究——基于 SPOC 的师范生素养提升路径	杨红霞	郑州幼儿师范高等专科学校	重点项目
44	教育家精神引领师范生培养：基于双元育人共同体与教育数字化的路径探索	魏文铮	安阳幼儿师范高等专科学校	重点项目
45	TPACK 视域下学前教育师范生数字素养提升的研究与实践	陈有良	驻马店幼儿师范高等专科学校	重点项目

46	河南省中小学教师人智协同教学能力与科研素养评估研究	王永亮	华北水利水电大学	重点项目
47	教育家精神引领下高校师范专业教师教育课程体系建设研究与实践	王 晶	河南科技学院	重点项目
48	基础教育教师培训中“教学评一致性”课例研究的应用与实践	闫德明	河南财政金融学院	重点项目
49	数智交互时代师范生生成式 AI 素养培育与提升路径研究	付瑞敏	河南财政金融学院	重点项目
50	教育数字化背景下数学师范生数字素养评价模型构建与提升策略研究	沈 林	黄淮学院	重点项目
51	UGS 协同视角下科学教育专业“三阶四维”实践教学框架的初步构建与试点	雷海栋	洛阳理工学院	重点项目
52	“新师范”人才培养体系建构与实践路径研究	王小鹤	平顶山学院	重点项目
53	认证专业持续改进背景下思政教育融入学业跟踪评价机制的研究	刘 冰	新乡学院	重点项目
54	基于实践共同体的地理师范生职前职后一体化发展模式创新	徐永新	许昌学院	重点项目
55	人工智能时代河南省高校体育教师数字素养提升的体系化路径研究	王 孟	郑州大学体育学院	重点项目

56	高校与中小学“双导师”协同培养下教育家精神融入教师教育全过程研究	杨 健	郑州工程技术学院	重点项目
57	教育家精神赋能河南省教育家型乡村教师培育体系构建研究	李萌欣	河南开放大学	重点项目
58	“新课标”导向下高校体育教育专业学生健康教育能力培养路径研究	张万秋	黄河科技学院	重点项目
59	AI 赋能新建本科高校人工智能专业教师研究性教学能力提升路径探索与机制构建	江威风	商丘学院	重点项目
60	以教育家精神为内核的地方院校师范生“职前培育-职后适应”路径构建研究	王改英	新乡工程学院	重点项目
61	数据驱动精准育人视角下师范生 AI 赋能职前职后全链条培养模式重构研究	王 晨	郑州财经学院	重点项目
62	河南省师范生数字素养与教师教育课程深度融合路径探索	王永国	安阳学院	重点项目
63	焦裕禄精神融入职前教师教育课程思政建设的智慧教学模式研究	赵珊珊	郑州工商学院	重点项目
64	托幼一体化背景下学前教育师范生培养模式改革研究	蔡 君	郑州健康学院	重点项目
65	AIGC 赋能心理学师范生教学实践能力提升路径研究	付 丽	中原科技学院	重点项目

66	混合现实（MR）训练与传统模拟训练对学前教育专业师范生保教技能影响的比较研究	李雪莹	河南经贸职业学院	重点项目
67	高职院校学前及早教专业师范生“非遗 + AI”数字素养提升的实施路径研究	宗 方	河南信息统计职业学院	重点项目
68	教育家精神融入新时代师范生培养实践研究	韩 冰	开封文化艺术职业学院	重点项目
69	数字化背景下非遗文化融入艺术教育专业群的课程体系重构与实践研究	杨倩楠	洛阳科技职业学院	重点项目
70	培育未来“大国良师”：教育家精神融入高职师范课程思政的实践路径研究	张彦鸽	漯河职业技术学院	重点项目
71	基于人工智能与信息化手段的职业院校师范生创新能力培养模式研究	丁光雪	南阳科技职业学院	重点项目
72	数智时代高职小学教育专业学生数字素养提升路径与实践研究	张香竹	濮阳职业技术学院	重点项目
73	基于人工智能的教师个性化研修模式构建与应用研究	熊安仁	信阳艺术职业学院	重点项目
74	数字化战略引领下高职院校青年教师导师制“三级四阶”融合培养模式创新研究	郑延芳	信阳职业技术学院	重点项目

75	教育家精神赋能高职师范专业教师队伍建设研究	宋兴甫	驻马店职业技术学院	重点项目
76	基于师德师风建设的地方高校立德树人协同机制研究	姚 鹏	郑州大学	一般项目
77	基于教育家精神的教师教研创新素养培育与实践范式变革研究	姬国君	河南大学	一般项目
78	教育家精神引领下师范生师德教育共同体建设机制研究	马欢欢	河南大学	一般项目
79	基于校地协同的教育家型教师培养模式与实践策略研究	姚 松	河南大学	一般项目
80	教育家精神视域下体育教师教育课程的理念革新与实施策略	丹 娟	河南大学	一般项目
81	数智时代职前国际中文教师数字素养提升路径研究：基于数字资源的开发	章 敏	河南大学	一般项目
82	历史学师范数字化教育模式及案例库建设研究	谢佳芮	河南大学	一般项目
83	人工智能时代美术师范生“双核四维”培养模式和实践路径创新研究	林 青	河南大学	一般项目
84	数智技术赋能体育师范生德能融合评价与促学研究	宋金美	河南大学	一般项目

85	中国民族音乐美育类课程中师范生教育家精神的唤醒机制与培育创新路径研究	边吴丽	河南大学	一般项目
86	中原优秀传统文化融入河南中小学英语课程的实践路径研究	俞琳	河南大学	一般项目
87	AIGC 技术赋能高校音乐师范专业课堂教学创新研究	王雁冰	河南师范大学	一般项目
88	红色故事巡讲融入思政专业师范生教学能力培养的实践研究	闫立超	河南师范大学	一般项目
89	师范生数字化教学能力评价方法研究与应用	刘慧	河南师范大学	一般项目
90	红色虚拟仿真资源赋能师范生政治认同的内在机理及其优化路径研究	陶利江	河南师范大学	一般项目
91	社会生态系统视域下乡村小学教师跨学科课程实施的影响机理与支持路径研究	王郁雯	河南师范大学	一般项目
92	多模态话语分析视角下中学数学教师课堂话语特征及高质量教学路径研究	王允	河南师范大学	一般项目
93	社会正义视角下职前教师技术伦理敏感的内涵阐释与提升路径研究	刘素玲	河南师范大学	一般项目
94	数智赋能视域下美术学专业师范生数字素养提升路径与实践研究	李琪	河南师范大学	一般项目

95	基于 OBE 理念的师范生高质量教育实践体系构建研究	郭自萍	河南师范大学	一般项目
96	教育家精神引领下师范生教学能力培养模式构建及实践研究	李 猛	河南师范大学	一般项目
97	智备一堂课:AI 辅助中学物理教师精准备课与资源开发的实践探索	尹少骞	河南师范大学	一般项目
98	面向 AI 时代的地理师范生数字素养培养模式优化与实践研究	闫军辉	信阳师范大学	一般项目
99	面向县域教育生态优化的师范生“在地化”素养培养模式构建研究	周 娜	信阳师范大学	一般项目
100	UGS 协同育人视域下数智赋能英语师范生数字素养提升的 理论与实践	付艳丽	信阳师范大学	一般项目
101	大别山精神融入师范生师德养成的“艺践思政”模式研究与实践	兰 洋	信阳师范大学	一般项目
102	教育家精神融入历史学教师教育课程教学改革探索与实践	叶宗宝	信阳师范大学	一般项目
103	人工智能背景下“地方优师”专项师范生数字素养提升新路径探究	李丹丹	信阳师范大学	一般项目
104	教育家精神引领下高师合唱指挥课程体系改革创新研究	徐康妮	信阳师范大学	一般项目

105	人工智能背景下体育专业师范生数字素养提升路径研究	李金钢	信阳师范大学	一般项目
106	人工智能助推中小学国际教育师资队伍构建模式研究——以河南省教师教育为例	吕亚波	信阳师范大学	一般项目
107	新课标要求下分层异步教学法在高中语文教学中的应用实践研究	闫孟莲	信阳师范大学	一般项目
108	一体化与在地化：教育强国目标下乡村教师教育课程改革的重构与实践——以河南省为例	段 娜	信阳师范大学	一般项目
109	师范生教育家精神涵育的红旗渠情境化培养体系构建研究	高 芳	安阳师范学院	一般项目
110	聚焦职前培养，涵养师德根基——地方公费师范生师德素养提升路径研究与实践	赵国燕	安阳师范学院	一般项目
111	“新师范”背景下 AI 赋能的师范生创新能力培养研究	葛彦强	安阳师范学院	一般项目
112	“人工智能+”背景下心理学专业师范生职业认同提升路径研究	刘君晓	安阳师范学院	一般项目
113	教育家精神与科学家精神融贯的职前教师师德培养模式改革与实践	尹伟伟	安阳师范学院	一般项目

114	课程共同体视域下英语师范生专业成长困境与突围路径叙事研究	张利杰	安阳师范学院	一般项目
115	教育数字化背景下师范生数字素养培养体系构建与实施研究	房艳梅	安阳师范学院	一般项目
116	科教融汇背景下化学师范生科研创新能力培养的探索与实践	杜卫民	安阳师范学院	一般项目
117	师范生数字化教学能力提升路径研究	杜丙新	安阳师范学院	一般项目
118	强师计划下中学心理健康教师阶梯式培养的区域实践研究	刘柏涛	南阳师范学院	一般项目
119	AI 赋能地方高师院校教师教育通识课程教学评价改革的探索与实践	孟小红	南阳师范学院	一般项目
120	“大思政课”视域下高校美术学专业实践课程的育人机制与路径研究	代 丽	南阳师范学院	一般项目
121	河南汝瓷文化赋能高师美术学专业“五育”育人模式的研究与实践	刘明玉	南阳师范学院	一般项目
122	数智化背景下教育家精神融入高校音乐师范生“教-艺-育”能力培养路径研究	韩 璐	南阳师范学院	一般项目
123	数智化背景下职前地理教师实践能力提升路径研究	白景锋	南阳师范学院	一般项目

124	新时代教育家精神融入英语师范生课程教学创新研究与实践	曹建平	南阳师范学院	一般项目
125	人工智能赋能音乐教师职前培养：数字素养提升与教学模式创新研究	张庆华	南阳师范学院	一般项目
126	教育强国战略下大中小学“运河思政”特色品牌建设研究	张 体	洛阳师范学院	一般项目
127	核心素养与课程思政“双核”协同理念下初中英语单元整体教学设计研究与实践	郎红琴	洛阳师范学院	一般项目
128	“AI+教育”背景下的体育教师智能素养评价体系构建及提升路径研究	杨 琦	洛阳师范学院	一般项目
129	“双减”背景下乡村学校课后服务师资“五维三阶一体”培养模式研究与实践	贺秋瑞	洛阳师范学院	一般项目
130	基于生成式 AI 的信息科技职前教师跨学科教学能力培养研究	赵秀英	洛阳师范学院	一般项目
131	人工智能赋能幼儿园教师专业发展的逻辑理路与实践路径研究	王秀丽	洛阳师范学院	一般项目
132	数学师范生数智素养提升的增值性评价体系构建与实践	张 丽	洛阳师范学院	一般项目
133	中华优秀传统文化融入音乐教师职前培养的课程创新与实践研究	裴 航	洛阳师范学院	一般项目

134	基于师范生民族音乐教学能力提升的 课程体系构建与实践探索	高彩荣	洛阳师范学院	一般项目
135	双师协同，一体四步：职前小学语文教师数字素养提升路径研究	陈功文	商丘师范学院	一般项目
136	“AI 工具+虚拟实验”赋能化学师范生数字素养研究与实践	刘 孜	商丘师范学院	一般项目
137	教育家精神引领下音乐师范生“一体两翼三驱多维”培养模式构建与实践	王艳梅	商丘师范学院	一般项目
138	教育家精神引领下体育教育专业第二课堂评价体系构建与实践	姚丽华	商丘师范学院	一般项目
139	师范教育协同提质背景下中学物理教师培训研究	曾庆国	商丘师范学院	一般项目
140	数智时代中学地理教师数字素养提升路径研究	朱玲玲	商丘师范学院	一般项目
141	数智化驱动大中小学心理健康教育“一体贯通”路径创新与实践	丁锦平	商丘师范学院	一般项目
142	人工智能赋能中学地理教师专业发展路径研究	邵 培	商丘师范学院	一般项目
143	中小学教师智能教育素养精准提升策略研究	徐 林	商丘师范学院	一般项目

144	面向师范生的《中国科技史》课程思政教学改革与科学素养培育研究	顾永杰	周口师范学院	一般项目
145	基于能力导向的数学与应用数学专业三习贯通机制的研究与实践	康玉洁	周口师范学院	一般项目
146	轻量化 AI 赋能《中学美术课程教学论》教学改革与实践	李 芳	周口师范学院	一般项目
147	数字赋能师范生职前职后一体化师德养成机制与应用	李 可	周口师范学院	一般项目
148	教育家精神视域下物理卓越师范生培养路径研究与实践	朱欣颖	周口师范学院	一般项目
149	数字赋能中小学校本教研的实践研究	牛树林	周口师范学院	一般项目
150	外语师范生数智素养培育路径研究与实践	张 博	周口师范学院	一般项目
151	河南红色资源在中小学思政课程中的开发与应用研究	王丽歌	周口师范学院	一般项目
152	核心素养视域下中学语文跨学科融合教学的路径创新与实践研究	张香莉	周口师范学院	一般项目
153	以剧场化教学模式构建高师舞蹈育人的新型路径研究	崔 琰	郑州师范学院	一般项目

154	教育家精神引领河南乡村教师专业成长机制与传承路径研究	郭少华	郑州师范学院	一般项目
155	“岗-课-赛-证”视域下体育师范生教学能力提升路径研究	郭鹏飞	郑州师范学院	一般项目
156	“国培计划”幼儿园教师培训项目设计优化与实施策略研究	刘颂华	郑州师范学院	一般项目
157	师范认证理念下高师声乐课程教学改革的深化与实施策略研究	许 静	郑州师范学院	一般项目
158	师范专业认证背景下高校文博课程赋能中学历史教师培养研究	郭荣臻	郑州师范学院	一般项目
159	OBE 理念下中学生物学职前教师数字素养测评及提升路径研究	杨莹莹	郑州师范学院	一般项目
160	教育强国征程中河南省中小学科学教师职前培养的实践研究	侯静雯	郑州师范学院	一般项目
161	数智化时代中小学教师分层分类培训体系建构及实施路径研究	朱晨阳	郑州师范学院	一般项目
162	托幼一体化背景下学前教育专业“托育+幼教”型师资培养课程体系构建研究	任高茹	郑州师范学院	一般项目
163	面向未来需求的师范生数字素养画像与课程改革融合路径研究	齐璐明	郑州师范学院	一般项目

164	教育家精神融入师范生职前教育的实施路径研究	李志刚	河南科技学院	一般项目
165	教育家精神引领下中文师范生核心素养提升策略研究	高芳艳	河南科技学院	一般项目
166	人工智能视域下职前教师智能教育素养培养模式构建与应用	张 培	河南科技学院	一般项目
167	人工智能背景下师范生跨学科创新能力培养模式研究与实践	刘润强	河南科技学院	一般项目
168	数智赋能师范生高质量培养实现路径研究	黄 文	河南科技学院	一般项目
169	师范认证与数智赋能双轮驱动下美术卓越教师培养模式创新研究	马燕峰	河南科技学院	一般项目
170	乡村振兴背景下乡村幼儿园教师在地化专业发展路径研究	张燕子	焦作师范高等专科学校	一般项目
171	AIGC 赋能教师教学创新能力培养的课程改革与实践研究	张永立	焦作师范高等专科学校	一般项目
172	核心素养导向下小学教育师范生“全科+特色”培养模式重构与实践研究	庞晶莹	焦作师范高等专科学校	一般项目
173	数智时代高校师范生 GenAI 素养影响因素及培养路径探究—以学前教育专业为例	宋 静	郑州幼儿师范高等专科学校	一般项目

174	数智时代小学英语教师职前职后一体化培养模式研究与实践	郑星星	郑州幼儿师范高等专科学校	一般项目
175	教师教育课程重构视角下河南省人机复合教育者的共生逻辑与实践路径研究	张世宁	郑州幼儿师范高等专科学校	一般项目
176	数智时代高职学前教育智慧教学资源库建设研究与实践	张丽敏	安阳幼儿师范高等专科学校	一般项目
177	教育家精神融入《教师职业道德》课程的教学重构与实践	郝红艳	安阳幼儿师范高等专科学校	一般项目
178	教育家精神引领下职前幼儿教师人工智能素养框架建构与实践研究	康伯春	安阳幼儿师范高等专科学校	一般项目
179	教育家精神引领下师范生教育情怀培养路径研究	唐 凯	驻马店幼儿师范高等专科学校	一般项目
180	幼儿教育师范生数智技能图谱构建研究与实践	邢玲玲	驻马店幼儿师范高等专科学校	一般项目
181	基于 PGSD 能力分析模型的高职师范生职前职后一体化培养模式研究	刘 岚	驻马店幼儿师范高等专科学校	一般项目
182	教育家精神引领学前教育专业师范生师德教育的逻辑理路与实践探索	朱静静	商丘幼儿师范高等专科学校	一般项目
183	人工智能辅助高职英语教学中的课堂互动与反馈机制研究	苗 雪	商丘幼儿师范高等专科学校	一般项目

184	本科院校教师教育跨学科教研能力提升的研究与实践	田虎伟	河南科技大学	一般项目
185	大中小一体化背景下英语教师教学共同体的构建实践研究	王 春	河南科技大学	一般项目
186	教育强国背景下人工智能赋能河南中小学教师教学能力提升策略研究	张 洁	华北水利水电大学	一般项目
187	教育强省背景下教师教育培训主题提升及课程创新研究	李红波	河南财政金融学院	一般项目
188	教育家精神引领下教师教育课程体系建设研究	秦 江	河南财政金融学院	一般项目
189	可行能力视域下学前教师教育一体化模式创新研究	宋小香	河南财政金融学院	一般项目
190	教育家精神引领下师范生审美素养与师德养成的融合共生机制与路径研究	邹 珉	黄淮学院	一般项目
191	教育数字化背景下高校中文师范生数字素养提升路径研究	武玉华	黄淮学院	一般项目
192	大思政课视域下教师教育“双思政”融合的数字化实践路径探索	陈丽媛	洛阳理工学院	一般项目
193	AIGC 赋能视域下师范生教学反思能力培养路径研究	黄颖玉	南阳理工学院	一般项目

194	基于教育家精神的高校音乐课程 教学数字化改革研究	刘 帅	南阳理工学院	一般项目
195	人工智能背景下“四方协同”提升化学师范生教学能力的理论与实践研究	薛灵伟	平顶山学院	一般项目
196	U-G-S 协同机制下《美术学科教学论》“双导师制”与实践教学基地共建模式构建	郑瑞利	平顶山学院	一般项目
197	HOTS 视域下河南省地方高校数学类师范生数字素养提升的路径与实践	王仁举	新乡学院	一般项目
198	基于专业认证的学前教育专业人才培养体系改革研究与实践	张 婕	新乡学院	一般项目
199	教师智能教育素养多维度培养模式改革与实践	王敬文	许昌学院	一般项目
200	教育数字化转型下历史专业师范生数字素养提升路径研究	孙静华	许昌学院	一般项目
201	人工智能赋能体育师范生教学实践能力提升的改革与实践研究	任玥姗	郑州大学体育学院	一般项目
202	体育师范生批判性数字素养提升策略与实践路径研究	李 赫	郑州大学体育学院	一般项目

203	AI 赋能河南省基础教育师资数字素养提升实践研究——依托学校的资源适配与路径创新	王 彦	郑州工程技术学院	一般项目
204	U-B-S 协同视域下特教手语课程“数字赋能·思政融合”改革与实践	周改丽	郑州工程技术学院	一般项目
205	河南省小学科学教师跨学科教学能力发展现状、结构模型及提升路径研究	付宁娴	河南开放大学	一般项目
206	多模态分析视域下精准培训要素赋能教师网络研修学习投入路径研究	王 玥	河南开放大学	一般项目
207	基于创客教育的河南省乡村教师数智素养提升策略及实证研究	杨 丽	河南开放大学	一般项目
208	BOPPPS 教学模式下高校设计资源与中小学美育共享平台协同构建研究	孟 瑶	河南开封科技传媒学院	一般项目
209	“双导师制”下师范专业课程实践体系构建研究 ——以数学师范专业为例	张 丹	河南开封科技传媒学院	一般项目
210	新课标背景下师范类专业计算思维能力的培养和研究	李莉杰	河南开封科技传媒学院	一般项目
211	多模态技术赋能音乐师范生教师口语教学的实践路径研究	闫 娜	黄河科技学院	一般项目

212	小学教师教育信息化能力提升路径与实践研究	周璐璐	黄河科技学院	一般项目
213	生成式 AI 赋能师范生个性化教学能力培养的路径研究	陈文华	商丘工学院	一般项目
214	人工智能赋能中华优秀传统文化融入高校思政课教学改革创新研究	王利梅	商丘学院	一般项目
215	OBE 与 AI 深度融合的教师混合式教学能力提升路径研究——以操作系统课程为例	焦红艳	新乡工程学院	一般项目
216	中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设研究与实践	胡志国	信阳学院	一般项目
217	“AI+教育”背景下生物专业师范生数字胜任力培养路径研究	李 欢	信阳学院	一般项目
218	协同视角下师范生心理健康素养提升机制的研究——以小学教育专业为例	吴 军	郑州财经学院	一般项目
219	教育数字化转型背景下师范生数字素养现状及提升路径研究——以河南省为例	刘蕊蕊	郑州财经学院	一般项目
220	生成式人工智能下高校师范生数字素养提升研究	靳亚敏	安阳学院	一般项目
221	河南特色教师教育体系下英语师范生“中原文化对外传播”教学能力培养研究	黄杰平	安阳学院	一般项目

222	教育叙事促进师范生师德反思的实践路径研究	王效靖	郑州工商学院	一般项目
223	教育家精神引领下乡村教师专业发展支持路径研究	王 婷	郑州工业应用技术学院	一般项目
224	“高校-中小学”协同的教师 AI 通识教育培训共同体构建研究	张雨珂	郑州健康学院	一般项目
225	“双导师制”下数字绘画融入师范生心理健康课程的应用研究	邱 天	郑州健康学院	一般项目
226	循证-智慧双核驱动：应用型高校师范生“数字素养”动态评价与实践转化机制	牛延龙	郑州科技学院	一般项目
227	AI 赋能背景下师范生数字素养提升的逻辑机制与路径研究	山林林	郑州科技学院	一般项目
228	AIGC 赋能下教育家精神融入学前教育理论课的教学改革与实践	马慕青	郑州升达经贸管理学院	一般项目
229	地方高校学前教育专业师范生数字素养提升策略研究	李南方	郑州升达经贸管理学院	一般项目
230	教育家精神引领下体育教师队伍高质量建设的价值意蕴与实践进路研究	杨国顺	郑州西亚斯学院	一般项目
231	OBE 理念下高校体育教育专业教学质量监控体系的构建研究	马瑞华	郑州西亚斯学院	一般项目

232	数智时代中学语文教师跨学科教学胜任力提升路径研究	闫记红	中原科技学院	一般项目
233	“大思政”视域下河南省职业学校教师国家安全教育教学能力提升研究与实践	李焕生	河南机电职业学院	一般项目
234	高校学前教育德美浸润的范式创新与实践	王天舒	河南科技职业大学	一般项目
235	数智技术赋能下学前教育职前教师教育家精神培养的课程改革路径研究	刘如月	河南科技职业大学	一般项目
236	人工智能赋能下高职院校艺术专业教师数字素养提升与职业发展路径实践研究	王 媛	河南物流职业学院	一般项目
237	《基于“校-园”共生的学前教育专业课程“双导师”协同授课模式研究》	李红梅	河南艺术职业学院	一般项目
238	教育家精神引领下高职学前教育专业“三维一体”食育课程体系构建与实践研究	郝慧敏	鹤壁职业技术学院	一般项目
239	基于 AI-TPACK 模型的高校学前师范生数字素养评价体系构建与实证研究	石丽君	开封文化艺术职业学院	一般项目
240	OBE 导向 AI 支撑 BOPPPS 落地：小学教育科学教学法课程改革与成效评估路径探索	苏丽敏	漯河食品职业学院	一般项目

241	教育家精神引领下高职学前教育专业师德课程教学重构研究——以《幼儿教师职业道德》为例	陈晓峰	洛阳文化旅游职业学院	一般项目
242	生成式人工智能赋能下学前教育专业师范生跨学科教学设计能力培养研究	张文升	洛阳文化旅游职业学院	一般项目
243	河南省大中小学思政课教材中铸牢中华民族共同体意识知识体系的一体化构建研究	魏文君	南阳职业学院	一般项目
244	AI-BOPPPS 赋能模型在高职师范生教学技能实训中的应用研究	张莉莉	南阳职业学院	一般项目
245	数字赋能背景下乡村幼儿教师智能教育素养提升路径研究	孙惠超	平顶山职业技术学院	一般项目
246	基于师德建设长效机制的师范生社会情感教育能力培养研究	王 琰	濮阳职业技术学院	一般项目
247	U-S 协同视域下人工智能赋能小学课堂的教学模式创新研究	来学伟	三门峡职业技术学院	一般项目
248	教育数字化转型背景下师范生数字素养提升路径研究	祝贝贝	商丘职业技术学院	一般项目
249	教育智能体驱动学前教育师范生教学能力与 AI 素养融合提升研究	李 颖	商丘职业技术学院	一般项目

250	基于“武术进校园”实训项目的体育教育专业课堂改革实践研究	易俊彬	嵩山少林武术职业学院	一般项目
251	AI 融合视角下师范专业课程重构路径研究——基于河南省教师教育实践探索	邹长明	新乡职业技术学院	一般项目
252	产教融合背景下高职小学教育专业实践课程体系研究	李现翠	新乡职业技术学院	一般项目
253	政产学研用协同模式下人工智能助推教师队伍建设实践研究	刘 珂	信阳航空职业学院	一般项目
254	生成式 AI 赋能学前教育专业学生数字素养培养的路径研究	张 媛	许昌职业技术学院	一般项目
255	县域高职院校小学教育专业试行陶行知“小先生制”探索	方 波	永城职业学院	一般项目
256	“理论+实训+反思”深度融合的师范生数字素养能力培育模式创新研究	朱海水	永城职业学院	一般项目
257	基于“急需求-慢变量”的高校学前教育人才供给课程改革策略研究	程馨瑶	郑州城建职业学院	一般项目
258	智能技术支持下高职学前师范生数字素养发展性评价与课程改革研究	周卫华	周口文理职业学院	一般项目
259	音乐赋能视角下学前教育专业心理健康教育课程的改革与实践研究	王春生	周口职业技术学院	一般项目