

附件：河南省“双减”及科学教育优秀案例评选结果

“双减”案例

序号	案例名称	报送单位
1	规范筑基 多元赋能 以校内外资源有效衔接激活课后服务新动能	洛阳市
2	构建科学教育新生态 打造创新人才培育新高地	郑州市
3	探索新时代家校社协同育人共同体新范式	南阳市邓州市
4	四维赋能 融创共生——数智时代中小学科学教育的实践理路	河南省第二实验中学
5	创新“五全”育人体系 打造课后服务新生态	南阳市卧龙区第十七小学
6	凝聚家校社协同合力 构建“双减”育人新生态	郑州市惠济区
7	聚焦校家社互动 构建共育新生态	郑州市郑东新区云台小学
8	健全非学科机构进校园监管机制 凝聚优势资源提升学生综合素养	洛阳市伊川县
9	构建“三维联动”科学教育新范式——以课后服务为主阵地助推“双减”提质增效	驻马店市西平县
10	构建“共治、专治、长治”三维工作机制 深化校外培训治理	漯河市
11	“双减”与家校社协同育人典型案例	三门峡市

12	坚持“五个聚力” 推进校外培训治理出实效	开封市
13	机制护航 精准施策 以协同治理推动“双减”工作落地见效	漯河市源汇区
14	三项举措规范校外培训治理	平顶山市宝丰县
15	突出党建引领 带动校外培训机构规范提质与健康发展	郑州市二七区
16	党建引领促规范 驻校共建助“双减”	郑州航空港区领航学校
17	党建引领破难题 规范发展促提升	济源示范区
18	党建引领，推动校外培训机构健康发展	三门峡市湖滨区
19	党建引领推进校外培训机构高质量发展	漯河市郾城区
20	织密监督网络 破解校外培训投诉举报治理难题	洛阳市西工区
21	“先学后付”强监管，培训质量再提升	焦作市
22	“白名单+全链条监管”：非学科类校外培训机构参与课后服务的创新实践	郑州航空港区
23	以数字平台赋能非学科类参与课后服务提质增效的创新实践	驻马店市
24	破解“退费难”困局，守护家长“钱袋子” 创新推行“0-1-2-3”渐进收费监管实践	济源示范区
25	非学科类校外培训机构参与义务教育学校课后服务工作案例	平顶山市汝州市

26	三维赋能 五育融合——非学科类培训机构参与学校课后服务的实践和探索	郑州市新密市东大街小学
27	构建“专业、联合、柔性、网格”四维机制——开展校外培训执法新格局	漯河市
28	以“文化传播”之名行违规培训之实 ——沈丘县查处睿阅图书店变相开展学科类培训执法案例	周口市沈丘县
29	破解基层执法难，织密校外监管网	信阳市固始县
30	织密执法监管网 筑牢“双减”防护墙	周口市
31	校地联动聚合力 精准执法护双减	安阳市龙安区
32	利剑出鞘治乱象 精准施策固成效	鹤壁市山城区
33	查处正阳县铜钟镇姚寨村无证办学点典型案例	驻马店市正阳县
34	构建协同防控体系 铸牢校外安全防线	三门峡义马市
35	筑牢安全底线，强化舆情引导	新乡市红旗区
36	筑牢舆情防线 化解舆情风险	漯河市源汇区

科学教育案例

序号	案例名称	报送单位
1	AI赋能科学教育构建区域育人新生态——新华区科学教育创新实践案例	平顶山市新华区
2	三全联动·多维协同以科学教育高质量推动校内“双减”真落地	郑州市金水区文化绿城小学
3	以“融”破局 让科学教育“活”起来	濮阳市油田第五小学
4	打造“科学+”特色，构建科学育人新生态	南阳市油田实验小学
5	“农业+气象+萌宠+营养+AI” 多维融合科学教育实践	许昌市城乡一体化示范区实验小学
6	以“科学家精神”为魂构建“一魂双翼三驱动”科学教育新范式	郑州四中迎宾中学
7	以赛促教、校企协同，构建县域科学教育新生态	南阳市内乡县
8	“科创融合·知行合一”新奇中学科学教育实践体系的构建与探索	郑州市金水区新奇初级中学
9	双减赋能科学育人 实践点亮创新之光	焦作市温县第一实验小学
10	河南省淮阳中学科技馆“流动科学课堂”实践案例	河南省淮阳中学
11	让科学扎根乡土的小学教育实践案例	焦作市武陟县北郭乡方陵小学
12	“阿基米德创想室”：以三年阶梯式规划赋能中小学科学教育创新发展	濮阳市示范区开德小学

13	以“科普园筑基·社团赋能”为抓手培育科学兴趣	平顶山市叶县保安镇中心小学
14	构建“‘慧’学习+”多学科融合的科学教育生态	濮阳市华龙区实验小学
15	三维驱动 思维联动——周口市文昌小学科学育人体系构建与实践	周口市文昌小学
16	科技赋能课堂 点亮创新之光	商丘市永城市第五小学
17	构建“三阶三类”科学课程体系 探索五育融合育人新路径——济源一中科学教育课程建设实践	河南省济源第一中学
18	科韵交融：理化生实验探索之旅科学案例20：绿豆种子的萌发实验	郑州市第十一初级中学
19	立智科学教育，助力小小科学家成长	郑州师范学院附属小学
20	“双驱双环”赋能科学教育，航空特色铸就强国之基	安阳市第五中学
21	构建“5+”科学教育范式 厚植少年科学种子	濮阳市南乐县仓颉学校
22	创新无畏时间 科学永不止步	濮阳市开德中学
23	在教育“双减”中做好科学教育加法	三门峡市第三实验小学
24	“双减”赋能科学育人 地域特色点亮科创之路——淅川县第三小学科学教育实践案例	南阳市淅川县第三小学
25	巧融地域特色，做科技教育加法	南阳第五完全学校小学部
26	走进科圣张衡项目化教学科技实践活动案例	南阳市第一中学校

27	“汉画+科学”融合育人模式的探索与实践——南阳市卧龙区实验学校汉画研究课程创新案例	南阳市卧龙区实验学校
28	环南一小科学知行教育新生态案例	焦作市解放区环城南路第一小学
29	科普微信公众号创新实践案例	新乡市第一铁路小学
30	五位一体三维赋能：河南省实验中学科学教育体系化实践与创新案例——在“双减”中做好科学教育加法的河南样板	河南省实验中学
31	小学科学“三动”学习法赋能社团育人的实践案例	郑州市金水区思达外国语小学
32	在体味传统节日文化中发展高中生科学探究素养	郑州树人中学
33	五育融合，光影育心：科学微电影激活育人新路径	鹤壁市淇滨小学
34	“阅读·探究·创造”三维一体：构建小学科学教育全域育人新样态	安阳市园林路小学
35	“六坚持”赋能：乡村小学科学教育提质的轵城实践	济源市轵城镇实验小学
36	科学教育案例 基于真实情境的高中人工智能项目式教学实践——以“智慧农业监测系统”为例	河南省基础教育课程与教学发展中心
37	三维赋能 融创共生（汇总表里是：“课程筑基、资源拓界、活动赋能” 的三维科学教育体系）	郑州市金水区纬五路第一小学东岳校区
38	“三位一体”科学教育实践探索	开封市文昌小学
39	四季浸润 三阶进阶	洛阳市汝阳县第五实验小学
40	做好科学教育加法 打造科学教育强区	焦作市解放区

41	“双减”赋能科创育人机器人社团点亮科学梦想	许昌长葛市金桥办事处中心小学
42	落实“双减”，做好“科学教育加法”——漯河经济技术开发区实验中学“双减”工作典型案例	漯河经济技术开发区实验中学
43	从乡土到科技：一所乡村中学的“科劳融合”实践与区域辐射效应	三门峡市灵宝市川口镇第一初级中学
44	开展“1+2+N”科学教育实践 探索科学教育高质量发展模式	信阳市新县
45	展社团之翼 揽科学之胜	商丘市第二中学
46	构建多元协同体系 深耕科学教育沃土	郑州市第十二中学
47	融合校内外资源，构建“三维一体”中小学科学教育实践体系	周口市鹿邑县
48	做好科学教育“加法” 构建大科学教育新格局	郑州群英中学
49	资源聚合 协同育人 ——夏邑县校内外科学教育资源整合与利用实践案例	商丘市夏邑县
50	做好科学教育的“郑东加法”	郑州市郑东新区