

2026 年度河南省教育资源保障研究一般课题

选题方向

一、教育数字化生态构建

1. 区域教育数字基座建设研究
2. 教育新基建支撑智慧教育新生态研究
3. 教育数字化领导力研究
4. 师生人工智能素养提升路径研究
5. 数字教育资源开发研究
6. 区域教育数字化发展调查研究
7. 数字校园/智慧校园建设与应用研究
8. 网络与数据安全管理体系保障研究
9. 数据安全可信体系构建研究

10. 教育信创高质量发展研究

11. 教育数字化转型中的数字伦理研究

二、教育数字化应用

1. 国家智慧教育平台地方特色应用场景和应用范式研究

2. 数字化赋能区域/学校教育治理研究

3. 数字化赋能教学/教研/教育评价方式变革研究

4. 数字技术与学科教学深度融合实践研究

5. 数字技术赋能学生个性化学习研究

6. 数字技术服务“五育融合”研究

7. 数字时代幼儿教育发展与创新研究

8. 数字时代特殊教育发展与创新研究

9. 数字时代家校社共育研究

10. 中小学智慧作业应用实践研究

11. 数字时代学生学情动态分析研究

12. 多模态学情分析在教学决策中的应用研究

13. 中小学人工智能课程设计与实施策略研究
14. 人工智能助力跨学科融合教学实践研究
15. STEM 教育区域推进的实践研究
16. STEM 教育视域下跨学科教学策略研究
17. AI 赋能学生自主学习实践研究
18. 人工智能助力学科分析教研的实践研究
19. 人工智能学情分析促进教学质量提升实践研究
20. 数字技术赋能规模化因材施教有效路径研究
21. 人工智能助力基础教育“教学评”一体化新范式研究
22. 智能大模型赋能学习过程性评价应用模式研究
23. “双减”与人工智能双驱动下精准作业应用实践研究
24. 学习过程数据驱动精准教学实证研究
25. 学情分析服务家校共育智能互动机制研究
26. 河南省中小学数字教材服务平台教学适配性与使用效能实证研究

27. 教育公平视域下城乡数字教材应用支持机制研究
28. 数字与纸质教材协同教学模式效能验证与优化
29. 基于“五育融合”的数字教参跨学科主题单元开发与校本应用研究
30. “双减”背景下基于数字教参的分层作业设计与课后服务支持模式研究
31. 大数据学科质量测评实践研究
32. 大数据学科质量测评学情数据促进个性化学习研究
33. 大数据学科质量测评助力教育评价方式变革研究

三、教育装备创新应用

1. 校园安全智能防控体系应用研究
2. 省域中小学智慧图书馆与管理中心建设研究
3. 图书信息管理系统赋能阅读行为分析评价研究
4. 基于大数据的区域图书馆集群化云管理研究
5. 生物识别技术在中小学图书馆数字化管理领域应用研究
6. 小制作小发明及自制教（玩）具的推广与应用研究

7. 学前教育装备的配备、应用及实践研究
8. 中招理化生实验操作考试装备及评价系统智能化研究
9. 中小学实验教学赋能科学教育实践研究
10. 《中小学基本实验目录》在教育教学中的应用研究
11. 教育装备支撑中小学美育/体育/劳动教育课程建设与创新研究

四、实践教育高质量发展

1. 实验教学提升学生创新思维和创新实践能力理论与实践研究
2. 科学实验资源开发与应用研究
3. 综合实践活动特色课程资源开发与研究
4. 综合实践活动教学评价研究
5. 中小学实践教育基地管理模式研究
6. AI 背景下研学新范式研究
7. 基于 AI 的研学资源开发与个性化学习路径研究