

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称: 河南体育学院
代码: 14879

申请专业学位

名称及级别: 体育
代码: 0452

本专业学位类别
学位授权情况

☒ 硕士专业学位授权点
☐ 硕士特需项目
☐ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表
2026 年 8 月 12 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2025 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2025 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2025 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予以注明。）

河南体育学院增设体育硕士专业学位点，是深入落实我省建设健康河南、教育强省、体育强省总体部署的迫切需求，是有力推进我省服务中国式现代化建设的主要支撑，是持续优化我省高等教育学科专业布局、填补我省体育院校独立设置硕士学位授予点的重要举措。

具有完备多元的科研实践育人平台，“教科训产服”一体化育人模式不可替代。本学位点依托我省唯一一所体育本科高校，其承担全省 1/3 体育专业人才培养任务，布局开设 11 类市场紧缺型体育特色专业，开创省内独家“省队校办”模式，硬件资源与实践载体储备充足，坐拥 33 个专业实验实训室。依托优质资源整合优势，成功构建“教科训产服”一体化完整育人链条，实现教学、科研、训练、产业、实践的深度融合与协同联动，资源集成整合能力、育人机制运行效能独具特色，形成了区别于同类学位点的核心育人载体优势。

具有扎实稳固的研究生培养根基，人才精准培育的基础优势不可替代。本学位点在体育硕士培养上历经 20 余年深耕积淀，搭建起结构合理、能力过硬的成熟师资梯队，建立了规范完善、运行顺畅的培养管理制度。立足国家战略和省域体育发展需求，人才定位精准聚焦体育教学、运动训练、社会体育指导三大核心领域，定向培育高端应用型体育人才，人才培养定位贴合区域发展需求，培养体系成熟度与适配性位居省内前列，为学位点高质量发展筑牢人才培育根基。

具有鲜明独特的中原传统体育地域特色，差异化特色育人品牌优势不可替代。本学位点深耕中原本土体育文化资源，依托少林武术、太极拳两大省级传承基地，拥有国内独家《少林与太极》期刊，打通传统体育文化挖掘整理、学术科研创新、产业落地转化的全链条发展路径，将独有地域文化资源系统性转化为特色育人优势。构建“教学立本、训练争先、指导拓新”的多元培养格局，突破传统体育人才单一培养模式，补齐省内体育人才培养短板，形成根植河南、辐射中原、服务全国的高层次特色体育人才培养体系，助力体育强国与健康中国战略落地。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

紧扣体育专业硕士创新应用型人才培养定位，学校在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、学生就业等方面的具体做法初见成效，为深入推进落实健康中国、教育强国和体育强国战略提供了有力支撑。

1.人才培养：创新培养模式，提高适配性和胜任力

学校依托登封校区、温县实训基地、TS 运动表现与康复中心、省级实践教育基地、实验实训室，整合省级体育工程技术研发中心、省级太极拳和冰雪运动队、两个传统体育传承基地等优质资源，夯实人才培养根基。针对三个专硕专业实施分类培养，不断创新人才培养模式，体育教学融合传统武术与现代教法，运动训练聚焦冰雪运动、智能体育等紧缺方向，社会体育深耕体医融合、体育康养、新兴体育服务领域，适配并胜任体育行业发展新需求。

2.师资队伍：优化制度管理，师资水平持续提升

严把师德师风关，建立师德档案，实行“一票否决制”，出台 10 余项管理制度，常态化开展专题教育；不断优化师资结构，引进高层次人才，支持教师攻读博士学位。本申请点配置教师 70 人，正高级教

师 28 人，副高级教师 33 人；拥有博士学位占比 58.57%，硕士以上学位占比 97.14%，境外学习经历者 9 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 36 人；二级教授 2 人、省级教学名师 1 人、省高校青年骨干教师 20 余人，为保证研究生的培养质量提供了重要智力支撑。

3.科学研究：完善有组织科研，成果质量数量渐增

坚持内外并举，优化有组织科研培育机制，组建特色科研团队，科研成果质量不断提高，数量逐渐增加，多项成果填补了河南省在全国同类成果中缺少之不足。获批国家社科基金项目 10 余项，省部级 120 余项，发表核心期刊论文 100 余篇，出版学术专著 100 余部；获批省级教学科研团队 3 个，建设并获批省级体育工程技术研发中心、传统体育传承基地、科普基地等 14 个特色体育科研平台；建成“中华武术本地知识库”，为武术非物质文化遗产的保护、研究与传播提供重要学术支撑；做强做特科研优势，产出更多具有理论辨识度和实践引领力的高层次学术成果。

4.产教融合：搭建协同育人平台，彰显差异化育人特色

深耕产教融合育人路径，依托自身平台、地域资源与专业布局，构建全方位、一体化的校企地协同培养体系，育人成效显著。学校立足省域体育发展需求，整合 33 个标准化实验室、省级运动队训练资源及专业期刊学术平台，搭建“教科训产服”融合育人链条，打破教学、科研、产业壁垒；同时依托少林武术、太极拳省级传承基地，推进传统体育文化科研与产业转化深度融合；持续加强差异化育人实践，各专业通过深度产教融合，精准对接体育行业需求，形成特色人才培养格局，为省域体育事业发展和国家战略落地输送大量高层次应用型体育人才。

5.社会服务：加强“支教科普”，提升民众体育素养

组织开展基层体育支教和全民健身指导。2025 年组织 50 余名师生赴 4 市体校支教，提供科学训练指导，缓解基层师资短缺；开展“公益体彩 快乐操场”支教项目，覆盖 40 所乡村学校，惠及 20000 余名学生，获得“全国群众体育先进单位”等省级以上荣誉 20 余项；全民健身推广效果明显，依托“河南省体育科普工作站”（首批），牵头 3-6 岁幼儿动作能力发展科普，提升民众体育科学素养。

6.学生就业：健全联动共享机制，扩大“河体品牌”影响力

历经 22 年合作育人实践，我校联合硕士研究生共 466 名，就业和深造去向与本学位点人才培养的定位吻合。经统计，毕业生考博率持续保持在 31% 以上（近年达 37%），毕业生广泛服务于赛事保障、体育科技、教育管理的关键岗位，涌现出获得奥运会科研攻关贡献奖的专家、“双一流”高校博导、省体育局中层干部、体育学院院长等优秀代表；通过健全和优化与各级体育部门、体育行业协会、体育企业等单位的共享联动机制，持续加强和提升“河体品牌”的影响力。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

人才培养定位：坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，根植河南、辐射中原、服务全国，培养具有优良的人文与科学素养、系统的体育专业知识与理论、娴熟的运动技能与职业素养，适应我国体育事业高质量发展需求的高情怀、强技能、善管理的高层次应用型创新型体育专业人才。

发展目标：未来五年，专任导师规模增至 80 人，专任教师博士占比超 70%，培育 2—3 名省内体育学科领军人才；年招生规模 100 人以上，毕业生就业率持续保持全省前列；新增 20 个行业企业共建研究生实践基地，学科综合实力稳步提升。

五年工作思路：持续优化分领域研究生培养方案，重点打造体医融合、智能体育工程、低空体育经济等特色课程群；争取获批立项省级研究生教学改革项目和质量提升工程，升级运动康复、体育产业、武术

数字资源等科研实训平台；完善校内专业导师+行业实践导师的“双导师制”，依托省级运动队、实训基地搭建科研训练、赛事实践、产业调研一体化培养载体。

思想政治教育：统筹思政课程与体育专业课程思政协同建设，以奥运精神、武术文化、全民健身使命浸润育人全过程，强化师德师风、赛事职业道德、科研诚信教育，塑造政治过硬、作风扎实、甘于服务基层体育事业的优良品格。

产教融合育人计划：健全产教融合专项工作机制，统筹运动队、体育企业、文旅集团、康复医疗机构协同育人资源，联合开展赛事运营、运动康复、全民健身等领域的实践实训活动，推动科研成果落地转化，形成并加强教学、训练、科研、产业、服务协同育人模式及成效。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）

专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
体育教学	研究领域：①体育教学原理与方法；②体教融合理论与实践；③青少年体育健康促进理论与实践 特色与优势：面向教育强国建设与学校体育高质量发展需求，聚焦省域体育教学改革需求和青少年体质强健计划实施，培养具备扎实体育教学、课程研发能力和良好学科素养的高层次应用型体育人才。依托独立体育院校的学科特色、省体育局和国家体育总局的行业资源优势，充分整合和全面贯通我省各级各类体育教育资源，有力支撑学校体育高质量发展。
运动训练	研究领域：①专项教学训练理论与实践；②运动康复与专项体能训练；③运动竞赛与赛事管理；④运动心理、训练监控与运动营养 特色与优势：面向体育强国战略和体育强省建设深度推进，聚焦冰雪运动推广示范的“河南模式”、传统武术的创造性转化和创新性发展需求，培养具备先进训练理念方法、丰富理论知识、娴熟运动技术技能的高层次应用型体育人才。依托“训科教产服”一体化保障体系，充分发挥“省队校办”资源吸纳与整合优势，促进竞技体育、体育文化高质量发展。
社会体育指导	研究领域：①全民健身公共服务；②体育产业赋能；③区域体育治理 特色与优势：面向全民健身增效、体育产业升级、体旅融合发展的行业现实需求，培养具备体育大数据监测、赛事运营、体育科普与产业服务能力的高层次应用型体育人才。依托 10 余个特色平台优势，聚焦全民健身监测、赛事经济、体旅融合等重点领域，构建“产学研用”融合的宽口径人才培养模式。人力智力支撑度高，科研成果和实践经验丰富，全方位赋能区域体育事业高质量发展。

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	28	0	0	4	7	10	7	0	15	12	13
副高级	33	0	9	11	10	3	0	0	18	14	6
中 级	9	4	2	2	1	0	0	0	8	1	1
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	70	4	11	17	18	13	7	0	41	27	20
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）		导师人数（比例）			博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
41人（58.57%）		27人（38.57%）		36人（51.43%）			6人（8.57%）		9人（12.86%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2025年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	6	0	0	0	1	5	0	0	1	2
副高级	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
中 级	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
其 他	7	7	0	0	0	0	0	0	0	2
总 计	15	8	1	0	1	5	0	0	1	5

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		体育 教学	专任教师 人数		23	正高级职称 人数		7	副高级职称 人数		11
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学 位	届数	招生	授学位	届数
1	李凤梅	198105	博士	教授	中国教育学会体育与卫生分会理事、中国高等教育学会体育专业委员会常务理事	2	0	2	26	20	10
2	阎 彬	198109	博士	教授	中国民族学学会体育文化专业委员会副主任委员、中国体育科学学会武术与民族传统体育分会委员	0	0	0	9	5	6
3	张玉超	197012	博士	教授	中国体育法学研究会理事	0	0	0	54	51	18
4	侯胜川	197912	博士	教授		0	0	0	5	1	3
5	冯 甜	198909	博士	副教授	河南省运动心理研究中心副主任	0	0	0	8	4	6
领域（方向） 名称二		运动 训练	专任教师 人数		24	正高级职称 人数		11	副高级职称 人数		11
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学 位	届数	招生	授学位	届数
1	张庆来	197512	博士	教授	健康中原推进委员会特聘专家、全国高等院校体育教学训练研究会常务理事	1	0	1	11	5	6
2	郭玉江	197901	博士	教授	河南省心理学会体育运动心理学专业委员会主任、河南运动心理研究中心主任	0	0	0	28	19	10
3	耿 彬	198101	博士	教授		0	0	0	4	4	2

4	吴卫东	198109	博士	副教授	河南省体育科学学会运动训练学分会秘书长、中国体育科学学会足球委员会委员		0	0	0	4	2	3
5	王国伟	198211	硕士	副教授	河南省体育科学学会体育标准化工作委员会副主任委员		0	0	0	5	3	4
领域（方向） 名称三		社会体育 指导	专任教师 人数		23	正高级职称 人数	10		副高级职称 人数		11	
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数	0		副高级职称 人数		0	
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生			
						招生	授学 位	届数	招生	授学位	届数	
1	张大超	197211	博士	教授	中国体育科学学会理事、河南省普通高等学校体育教学指导委员会主任委员	6	3	6	96	85	18	
2	李 敏	197812	博士	教授		2	0	0	33	24	5	
3	查 金	198210	博士	教授	河南省乒乓球协会常务理事、河南省乒乓球协会竞赛委员会副主任	0	0	0	7	3	6	
4	单凤霞	198006	博士	副教授	河南省学生体育总会攀岩协会秘书长	0	0	0	4	2	3	
5	孟欢欢	198208	博士	副教授	中国社会体育指导员协会理事	0	0	0	2	1	2	

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	李凤梅	性别	女	出生年月	198105	专业技术职务	教授	所在院系	社会体育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、福建师范大学 体育教育训练学、2015 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 博士生导师，省优秀教师，省高校人文社科类创新人才，省高校哲学社会科学创新团队首席专家，入选国家体育总局优秀中青年专业技术人才“百人计划”，中国教育学会体育与卫生分会理事、中国高教学会体育专委会常务理事、中国体育科学学会女科技工委理事，省级一流课程和智慧课程主持人和主讲人。 主要研究领域及业绩：体育教育理论与实践、体育史。 在《体育科学》等专业核心期刊发表学术论文近 20 篇，主持国家社科基金项目 3 项及重大项目子课题 2 项，出版学术专著 3 部，主编参与体育专业教材 3 部；获省优秀社会科学成果二等奖等多项。培养博士生 2 名，硕士生 26 名。 主要承担课程：体育概论、体育教学论、体育科学研究方法、体育人文社会学研究前沿。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	1	国家级	省部级	5	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	从经验到实践： 劳卫治论争的 价值与启示	河南省社会科学优秀成果奖 二等奖			202110	独著		
	获奖	中华人民共和国 成立以来关于毛 泽东体育思想的 研究	河南省高校哲学社会科学优 秀研究成果奖特等奖			202206	独著		
	专著	中国近代体育图 书史	社会科学文献出版社			202210	独著		

	论文	贺龙体育思想的实践品格、历史贡献及当代价值	CSSCI 收录, 沈阳体育学院学报, 第 41 卷第 1 期, P138-144, 他引 8 次	202201	独著
	咨询报告	河南体育职业发展教育的改进对策	河南省教育厅《资政参考》(内部刊物), 第 14 期	202504	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		我国当代体育学术的历史演进研究	202209 - 至今	17
	国家社会科学基金后期资助项目		中国近代体育图书史	201910-202208	25
	国家重点研发计划		主动健康和老龄化科技应对专项	202011-202408	123
	河南省高校哲学社会科学创新团队建设项目		中国特色体育学术研究	202409-202908	15
	河南省教育科学“十四五”规划 2021 年度重大招标		促进大学生市场化社会化就业背景下高校职业发展教育改革研究	202110-202506	10
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202301-202412	体育人文社会学研究前沿		36	研究生
	202201-202512	体育教学论		16	研究生
	202201-202512	体育科学研究方法		16	研究生
	202101-202512	体育概论		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	阎彬	性别	男	出生年月	198109	专业技术职务	教授	所在院系	武术与民族传统体育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、北京体育大学 民族传统体育学、2017 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 教授，博士，硕士生导师，国家一级裁判员，省教育厅学术技术带头人，省高等学校青年骨干教师，省优秀教师。中国民族学学会体育文化专业委员会副主任委员，中国体育科学学会武术与民族传统体育分会委员，省级一流课程、省级智慧课程、省级课程思政样板课程、省级研究性教学示范课程、省级国情教育课程负责人。 主要研究领域及业绩： 武术与民族体育文化、口述历史研究。 出版学术专著 1 部，主持国家社科基金项目 1 项、省部级科研项目 5 项，主持省级教育教学类项目 5 项、省级“十四五”规划教材 1 部，获省教育教学成果二等奖 1 项、省社会科学优秀成果三等奖 1 项。培养硕士生 9 名。 主要承担课程： 体育人类学与体育史、少林拳、武术、形意拳。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	0	1	4	4	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷 (期)、页码及引用次数，出版单 位及总印数，专利类型及专利 号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	课程思政引领 下高校《武术》 一流课程建设 的研究与实践	河南省高等教育教学成果奖，二 等奖		202411	主持			
	论文	文化认同视域 下传统武术非 遗的基础特质 与发展路径	CSSCI 扩展版收录，体育文化 导刊，2021 年第 5 期， P7-13，他引 51 次		202105	第一作者			

	论文	Constructed Past: A Study of Oral History for The Origin of A Wushu Boxing	《VOPROSY ISTORII》 (A&HCI 收录), 2023 年第 5 期, P270-279, 他引 0 次	202305	第一作者
	论文	Effects of asymmetric load bench press offset training on muscle activation levels and exercise-induced fatigue in collegiate bodybuilders	《Frontiers in Physiology》(SCI 3 区收录), 2025 年第 16 卷 5 期, 他引 0 次	202505	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		全面推进乡村振兴视域下乡土武术文化复兴研究	202108 - 至今	17
	河南省哲学社会科学规划项目		黄河流域河南段武术文化遗产的系统性保护研究	202009-202408	0
	河南省科技厅科技攻关项目		河南民间高龄武术传承人口述史料的采集、整理与研究	201901-202112	0
	河南省博士后科研项目		中原地域传统武术传承人口述史研究	201807-202305	8
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202102-202409	体育人类学与体育史		16	研究生
	202102-202312	少林拳		36	本科生
	202209-202212	武术		72	本科生
	202202-202502	形意拳		36	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	张玉超	性别	男	出生年月	197012	专业技术职务	教授	所在院系	运动训练系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、华南师范大学 体育人文社会学、2012 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 教授，博士，硕士生导师。江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，中国矿业大学教学名师。现任河南体育学院运动训练系篮球教研室教师。 主要研究领域及业绩：体育产业学、体育法学、学校体育学。 发表学术论文 132 篇，其中，体育类核心期刊 56 篇，CSSCI 收录 32 篇，体育类权威期刊《体育科学》3 篇，人大复印资料全文转载 3 篇。出版专著 3 部、教材 3 部；获省级科研奖励 5 项，省级教学成果一等奖 3 项，二等奖 1 项；主持教育部人文社科、江西省社科基金、河南省社会科学基金、河南省软科学等省级项目 9 项，厅局级及校级教学项目 17 项，科研项目 10 余项。培养硕士生 54 名。 主要承担课程：体育法学、体育产业学、体育教学论、篮球。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	3	6	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	关于青少年校外体育培训机构监管对策研究	南京体育学院学报，第 23 卷 09 期，P12-19+87，他引 10 次		202409	第一作者			
	论文	第十五届全运会联合办赛的数据跨境流通治理研究	北核，广州体育学院学报，第 45 卷 05 期，P97-105		202511	第一作者			
	论文	青少年校外体育培训市场高质量发展研究	南京体育学院学报，第 22 卷 06 期，P1-9，他引 34 次		202306	第一作者			

	论文	基于体育素养培养的高校体育课程思政建设路径思考	南昌航空大学学报, 第 24 卷 02 期, P117-124, 他引 10 次	202309	第一作者
	论文	教育评价改革视域下大学生体育素养评价体系构建研究	南京体育学院学报, 第 21 卷 04 期, P46-56, 他引 11 次	202204	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	江西省哲学社会科学规划项目		“双减”政策下青少年体育培训市场高质量发展的制度保障研究	202208-202512	1
	河南省哲学社会科学规划项目		河南省应用型高校高水平现代体育产业学院建设研究	202408-202612	0
	河南省科技厅软科学项目		人工智能赋能青少年体育权利实现研究	202412-202612	0
	教育部人文社会科学研究项目		数智化时代体育赛事数据确权机制与流通体系创新研究	202511-202812	4
	河南省哲学社会科学教育强省项目		AI 赋能高校《篮球》课程教学数智化转型升级与应用研究	202412-202612	0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202109-202212	体育产业		32	研究生
	202109-202309	体育法学		32	研究生
	202302-202512	篮球普修		72	本科生
	202302-202512	篮球专项		144	本科生
	202302-202512	篮球专选		108	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	侯胜川	性别	男	出生年月	1979 12	专业技术 职 务	教授	所在院系	武术与民族传统体育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、福建师范大学 体育教育训练学、2017 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 教授，博士，硕士生导师，毕业于福建师范大学民族传统体育学专业。现任河南体育学院体育科学研究所所长。 主要研究领域及业绩：民间武术传承与发展、体育非物质文化遗产、武术历史文化。 主持省、部级课题 8 项，出版专著 2 部，获河南省社会科学优秀成果三等奖 1 项，河南省高校人文社科成果特等奖 1 项、二等奖 3 项，河南省教育科学研究成果一等奖 1 项；近年来，以独立或第一作者发表学术论文 73 篇，其中 CSSCI 收录 22 篇。论文先后被全国第 9、10、11、12、13 届体育科学大会录用为专题报告，获各类论坛一等奖 8 次，作专题报告 15 次。培养硕士生 5 名。 主要承担课程：民族传统体育概论、中国武术导论、武术普修、太极拳，硕士研究生学科前沿理论与实践。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	0	0	6	9	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	我国精英太极拳 运动员口述史研 究	CSSCI 收录，体育与科学， 第 43 卷 4 期，P68-74， 他引 13 次			202207	独著		
	论文	人类学视野下的 我国民族传统体 育学成长阐释	CSSCI 收录，体育学研究，第 36 卷 4 期，P88-97， 他引 18 次			202109	第一作者		
	论文	新时代我国民族 传统体育学研 究：问题、进展 及学术体系路向	CSSCI 收录，天津体育学院学 报，第 38 卷 6 期， P633-638，他引 16 次			202312	独著		

	论文	技击还是攻防：论中国武术的本质属性及其影响	CSSCI 收录，体育学研究，第 37 卷 6 期，P91-98，他引 28 次	202312	通讯作者
	论文	从国际传播到海外民族志：中国武术走向世界的路径探索	CSSCI 收录，北京体育大学学报，第 46 卷 4 期，P145-156，他引 31 次	202304	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	河南省高校哲学社会科学研究重大项目		中国特色民族传统体育学科学科体系、学术体系和话语体系建设研究	202509 - 至今	8
	河南省哲学社会科学规划项目		新时代中国武术文化使命之研究	202108-202212	4
	河南省哲学社会科学兴文化研究专项项目		河南省武术史略	202205-202404	3
	河南省科技厅软科学项目		河南省武术文化科普知识的搜集、整理与研究	202211-202405	1
	河南省哲学社会科学兴文化研究专项项目		河南特色文化研究·武术文化研究	202308-202504	3
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202201-202307	中国武术导论		32	研究生
	202209-202401	学科前沿理论与实践		32	研究生
	202309-202501	太极拳		32	本科生
	202401-202507	中国武术导论		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	冯甜	性别	女	出生年月	198909	专业技术职务	副教授	所在院系	体育教育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、上海体育大学 运动人体科学、2018 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 副教授，博士，硕士生导师。曾赴国家跳水队、国家游泳队进行奥运科技攻关服务，担任国家游泳队赴澳外训随队翻译。研究方向为运动认知心理学、高水平运动员脑认知优势机制。 主要研究领域及业绩： 聚焦运动改善大脑认知功能的研究领域。 以第一作者/通讯作者发表与运动员空间认知、运动动作预期、运动错误识别监控相关的研究论文 13 篇，CSSCI 及中文核心期刊 3 篇；主持国家社会科学基金青年项目 1 项，河南省重点研发与推广项目 1 项，河南省博士后科研基金 1 项，在国家级出版社出版学术专著 2 部。培养硕士生 8 名。 主要承担课程： 体育心理学、运动心理学、体育科研方法。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	2	4	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷 (期)、页码及引用次数，出版单 位及总印数，专利类型及专利 号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	长期运动对大 学生创造性思 维的影响：基于 fNIRS 的研究	CSSCI 收录，中国体育科技， 2025,61(05):42-55			202506	第一作者		
	论文	Axial rotation affects the cognitive characteristics of spatial ability	Front. Psychol, 2024.15:1396441.			202410	第一作者		
	论文	Sport training of axial rotation affects spatial ability: Evidence from behavior and fNIRS	Heliyon, 2024, 10(23), e39340			202410	第一作者		

	论文	Visual search strategies of performance monitoring used in action anticipation of basketball players	Brain and Behavior, 13(12),e3298	202307	通讯作者
	专利	运动员空间能力测试仪器	发明专利, ZL202111577093.0	202209	第一发明人
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金青年项目		我国冰雪项目运动员空间能力优势特征及选材体系构建研究	201907-202412	20
	河南省重点研发与推广 (科技攻关) 项目		河南省冰雪运动员空间视觉化认知体系构建——基于脑科学的视角	202201-202412	10
	河南省博士后科研资助项目		冰雪运动员空间智能认知体系及训练模式构建	202312-202512	10
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202102-202512	体育心理学		36	本科生
	202102-202512	体育科研方法		36	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动训练							
姓名	张庆来	性别	男	出生年月	1975 12	专业技术 职 务	教授	所在院系	体育教育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、苏州大学 体育学、2017 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 教授，博士，博士生导师，省教育厅学术技术带头人，省文明教师，教育部全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”团队负责人，郑州市运动能力开发重点实验室负责人，美国堪萨斯州威奇托州立大学高级访问学者，健康中原推进委员会特聘专家。 主要研究领域及业绩：运动生物力学理论与方法、老年人跌倒风险评估与运动健康促进等。发表学术论文 20 余篇；主持在研国家社科基金项目 1 项，主持完成教育部人文社科规划基金等省部级项目 4 项；出版专著 1 部，参编高教教材 3 部；获第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛一等奖、省软科学成果三等奖 1 项。培养博士生 1 名，硕士生 11 名。 主要承担课程：运动技能学习与控制、运动生物力学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	1	4	5		1		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	有无跌倒史老年 人步态生物力学 特征对比分析	CSCD 收录，医用生物力学， 第 38 卷 6 期， P1107-1113，他引 16 次			202312	第一作者		
	论文	基于姿势控制能 力的老年人跌倒 风险综合测评指 标优选与分析	CSSCI 收录，首都体育学院学 报，第 33 卷 3 期， P285-293，他引 10 次			202106	独著		
	论文	不同步速对有跌 倒史老年人跨越 障碍时下肢动力 学及代偿机制的 影响	CSCD 收录，医用生物力学， 第 40 卷 4 期， P971-979，他引 0 次			202508	通讯作者		

	专著	姿势控制与老年人跌倒风险评估理论与方法	人民体育出版社	202105	独著
	专利	一种跌倒风险预测及抗跌倒训练一体化的智能座椅	发明专利, ZL202010102042.1	202203	独立发明人
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		主动健康背景下老年人运动风险智能化防控体系研究	202209-202512	17
	教育部人文社会科学研究一般项目		健康中国战略背景下老年人跌倒风险评估与运动干预研究	201903-202106	10
	河南省科技厅科技攻关项目		太极拳预防老年人跌倒的下肢神经肌肉力学机制研究	202012-202212	10
	河南省科技厅科技攻关项目		基于多模态机器学习的老年人跌倒风险预测模型构建及验证	202501-202703	0
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202102-202512	运动解剖学		64	本科生
	202102-202512	运动技能学习与控制		36	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动训练							
姓名	郭玉江	性别	男	出生年月	197901	专业技术职务	教授	所在院系	武术与民族传统体育系
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，北京师范大学 学生发展与教育，2025 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 教授，博士，博士生导师，国家二级心理咨询师，省本科高校教学名师，省中小学幼儿园教师培训专家，省教育厅学术技术带头人，省青年骨干教师，河南省心理学会体育与运动心理学专业委员会主任，河南省运动心理研究中心主任，省一流课程、省精品在线开放课程和省课程思政样板课程负责人。联合培养博士生 2 名，培养硕士生 28 名。 主要研究领域及业绩：体育心理学、传统养生文化。 在《体育科学》等核心期刊公开发表学术论文 20 余篇；主持国家社科基金项目 1 项，省部级 6 项，厅局级 20 多项；出版学术著作 3 部；获省教学成果二等奖 1 项，省社科成果奖 3 项，获厅局级一等奖 10 项。 主要承担课程：体育心理学、传统养生文化。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖 数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	1	2	6		1		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	体育锻炼与青少年早期内化问题、外化问题关系的个体内分析: 基于长期追踪和日记法的证据	体育科学（权威期刊），第 45 卷 5 期，P39-50，他引 6 次			202506	第一作者		

	论文	体育锻炼和认知重评的双向关系：基于长期追踪和日记法研究	CSSCI 收录，北京体育大学学报，第 48 卷 5 期，P120-129，他引 4 次	202506	第一作者
	论文	运动员竞技状态中心理弹性的作用机理：基于特质正念的经验性数据分析	CSSCI 收录，西安体育学院学报，第 42 卷 3 期，P362-374，他引 6 次	202507	通讯作者
	论文	The effects of an acute Tai Chi on emotional memory and prefrontal cortex activation: a fNIRS study	Frontiers in Behavioral Neuroscience(JCR1) 2025 年第 18 卷：1520508	202501	通讯作者
	论文	Longitudinal relationships among early adolescent physical exercise, internalizing symptoms, and learning engagement: exploring within-person dynamics and the role of gender differences	Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 2025, 19(1):104. (SSCI, JCR Q1, IF=4.8)	202509	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		体育锻炼对青少年情绪调节的赋能机制研究	202309 - 至今	18
	河南省科技厅科技攻关项目		正念训练技术在河南省冬季项目运动员心理康复领域的应用研究	202002-202206	0
	河南省科技厅科技攻关项目		太极拳混合正念技术对大学生负性情绪抑制干预研究：基于脑科学的视角	202302-202406	0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202209-202412	体育心理学		36	研究生 本科生
	202209-202412	传统养生文化		36	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称			运动训练						
姓名	耿彬	性别	男	出生年月	198101	专业技术职务	教授	所在院系	武术与民族传统体育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士、兰州大学 历史文献学专业、2013 年				是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 教授、历史学博士（后）、硕士生导师、河南省青年骨干教师、河南省教育厅学术技术带头人，国家一级裁判员。 主要研究领域及业绩：丝绸之路体育文化、体育史方面的研究。 主持国家社科基金一般项目 1 项，参与完成国家社科基金一般项目 2 项、教育部人文社科基金一般项目 1 项，出版专著 2 部。培养硕士生 4 名。 主要承担课程：民族传统体育概论、体育科研方法、射艺。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	1	0	2			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	编著	中华武术典籍珍藏·中国武术研究院藏清抄本校释(第一卷)（第七卷）	北京体育大学出版社、2000 册			202405	分卷主编		
	编著	明清武术典籍珍本辑释（第三卷）	齐鲁书社、2000 册			202209	分卷主编		
	论文	西行文献的价值与意义	CSSCI 收录，敦煌学辑刊 P164-174，他引 11 次			202106	第一作者		
	论文	中原汉画像石胡人百戏流行考论	CSSCI 收录，敦煌学辑刊 P116-126，他引 7 次			202207	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金一般项目		中原汉画像石体育文化的社会学研究	201806-202405	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202209-202412	体育科学研究方法		36	本科生
	202209-202412	武术射艺		108	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动训练							
姓名	吴卫东	性别	男	出生年月	198109	专业技术职务	副教授	所在院系	运动训练系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、河北师范大学 体育教育训练学、2022 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 博士，副教授，硕士研究生导师，河南省青年骨干教师，河南省教育厅学术技术带头人，河北省健康科学学会入库专家，河南省体育科学学会运动训练学分会秘书长，中国体育科学学会足球委员会委员。 主要研究领域及业绩：健身理论、肥胖相关疾病运动防治。 主持并参与完成了“河南省科学技术厅重点科技攻关”和“河南省高等学校重点科研项目”等多项课题。在《中国运动医学杂志》《中国康复医学杂志》《中国体育科技》《中国老年学杂志》《THE AMERICAN JOURNAL OF THE MEDICAL SCIENCES》等学术期刊发表论文 30 余篇，出版专著 1 部，参加编写教材 2 部。培养硕士生 4 名。 主要承担课程：运动生理学、运动解剖学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	0	4	3	1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	不同强度运动预防高脂膳食大鼠心肌脂质沉积效果及对 miRNA-145-5p、KLF5、PPAR α 表达的影响	CSCD 收录，中国康复医学杂志，第 38 卷 5 期，P589-599，他引 6 次			202305	第一作者		
	论文	中等强度持续运动与高强度间歇运动对预防高脂膳食大鼠心肌和比目鱼肌脂质沉	CSCD 收录，中国康复医学杂志，第 37 卷 12 期，P1599-1605，他引 7 次			202212	第一作者		

		积效果的研究			
	论文	MICT/HIIT 对高脂膳食大鼠心肌和比目鱼肌超微结构的影响及机制探讨	中国应用生理学杂志, 第 38 卷 6 期, P708-713, 他引 2 次	202211	第一作者
	论文	有氧运动通过脂联/p38MAPK 延缓高脂膳食大鼠肝脏炎症	河南师范大学学报(自然科学版), 第 50 卷 1 期, P139-143, 他引 13 次	202201	通讯作者
	专著	成果导向下体育教师职前培养模式的基础理论与实践	河南大学出版社	202405	独著
近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	河南省科技厅科技攻关项目		HIIT 对 1 型糖尿病小鼠自身反应性 CD8 + T 细胞代谢重编程及功能的影响探究	202101-202306	10
	河南省高等学校青年骨干教师培养计划		基于 OBE 教育理念的小学体育教师理论素养职前培养模式研究与实践	202109-202505	3
	河北省博士研究生创新资助项目		MICT/HIIT 对高脂饮食大鼠心肌 miRNA-27/PPAR γ /AMPK 通路的影响	202001-202301	1
	河南省科技厅科技攻关项目		有氧运动防治高脂膳食诱导心肌功能降低的强度量效关系研究	202501 - 至今	0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202201-202412	运动生理学		64	本科生
	202301-202312	运动解剖学		64	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动训练							
姓名	王国伟	性别	男	出生年月	1982 11	专业技术 职 务	副教授	所在院系	体育教育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士、西安体育学院 体育教育训练学、2008 年					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 副教授，硕士生导师，省文明教师，省高等学校青年骨干教师，河南省体育科学学会标准化委员会副主任委员，国家一级裁判员。2006—2008 年跟随国家田径集训队投掷和跳跃组做科技攻关与服务，所带学生 5 次获得河南省大学生运动会丙组铅球和铁饼冠军，1 项全国体院田径锦标赛冠军，2 次荣获河南省教育厅优秀教练员称号。多次执裁河南省马拉松赛工作，执裁 2022 年北京冬季奥运会跳台滑雪和北欧两项裁判工作。共培养 5 名研究生。 主要研究领域及业绩： 田径运动、运动训练。 主持省部级项目 6 项，厅局级 10 余项；参与国家社科基金 2 项，省部级 10 余项，发表期刊论文 30 余篇；参加国内外学术会议 10 余次；出版著作 2 部。培养硕士生 5 名。 主要承担课程： 田径专选。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	2	5	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型 及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	地方标准	马拉松赛事组织 管理指南	2025 年 8 月 8 日发布 2028 年 11 月 7 日实施 河南省地方标准		202508	第一作者			
	论文	深层生态学视域 下我国马拉松赛 事安全研究	河南教育学院学报（自然科 学版），第 31 卷 3 期，P78-83， 他引 3 次		202203	独著			
	论文	冰雪运动对促进 青少年身心健康的 作用与实践策 略研究	青少年体育， 2022 年第 4 卷，P44-45， 他引 11 次		202204	第一作者			

	论文	我国城市马拉松发展的现状、热点和趋势——基于 Cite Space 和 VOSviewer 分析	吉林体育学院学报，第 38 卷 5 期，P76-82，他引 8 次	202205	第一作者
	著作	深层生态学视域下马拉松运动发展研究	河南人民出版社	202502	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	河南省科技厅软科学项目		数字技术驱动下城市马拉松赛事高质量发展的影响机理研究	202402-202506	0
	河南省科技厅科技攻关项目		结构功能理论视域下河南省马拉松运动优化发展研究	202002-202206	0
	河南省教育厅高校人文社科项目		“双碳”目标背景下我国城市马拉松高质量发展研究	202306-202510	2
	河南省教育厅高校重点项目		中国式现代化背景下河南省马拉松赛事高质量发展的路径研究	202308-202512	3
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202102-202406	田径专选		108	本科生
	202102-202406	田径专项		108	本科生
	202406-202512	田径普修		72	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	张大超	性别	男	出生年月	197211	专业技术职务	教授	所在院系	体育教育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、北京体育大学 体育教育训练学、2006 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 二级教授，博士生导师，美国明尼苏达大学访问学者，国家级裁判员。全国体育新苗奖获得者、省政府津贴专家、省特聘教授、省高层次人才 B 类人才、省优秀教师、省高校科技创新人才、国家社科重大项目首席专家等。 主要研究领域：公共体育服务；学校体育改革与发展。 主持国家社科基金 4 项（其中重大 1 项、重点 1 项），主持、参与省部级课题近 20 项；副主编、参与教育部规划教材 4 部，出版学术专著 4 部；在《体育科学》等期刊发表学术论文 70 余篇，其中，《体育科学》A 类核心 7 篇，CSSCI 收录 27 篇，3 篇人大复印资料全文转载；曾获省社会科学优秀成果一等奖、二等奖等 6 项。培养博士生 6 名，硕士生 96 名。 主要承担课程：田径教学与训练、体育发展前沿。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			2	0	5	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	国外大型单项 体育赛事办赛 标准化的共性 特征与启示	体育科学（权威期刊）， 第 44 卷 7 期，P62-74， 他引 16 次			202407	第一作者		
	论文	中国式现代化 建设目标下我 国学校体育深 化改革的基本 方向、重点问 题及关键路径	CSSCI 收录，北京体育大学学 报，第 47 卷 10 期， P100-110，他引 31 次			202410	第一作者		

	论文	我国全面建成体育强国进程中的基本公共体育服务标准化及其整体跟进策略	CSSCI 收录，首都体育学院学报，第 36 卷 2 期，P134-144，他引 15 次	202402	第一作者
	论文	中国式现代化进程中基本公共体育服务标准化：内在逻辑、现实困境与实践方略	CSSCI 收录，成都体育学院学报，第 49 卷 6 期，P21-29，他引 31 次	202306	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金重大项目		健康中国视域下基本公共体育服务标准化研究	202210-202610	45
	国家社会科学基金重点项目		体育场馆纳入国家突发事件应急管理体系理论与实践研究	202106-202506	30
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202202-202506	体育发展前沿		32	研究生
	202202-202412	田径教学与训练		108	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	李敏	性别	女	出生年月	1978 12	专业技术 职 务	教授	所在院系	社会体育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、北京体育大学 体育教育训练学、2017 年					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 教授，博士，博士生导师，毕业于北京体育大学体育教育训练学专业。 主要研究领域及业绩： 妇女体育、青少年体育参与社会组织发展。 主持并参与国家社科基金重大、一般项目和省部级项目 20 余项，在《体育科学》等核心期刊发表论文近 30 篇，在国内外重大会议中交流多次，精通社会性别理论、女性主义体育理论等多学科理论体系，能精准剖析妇女体育参与背后的社会文化、家庭及心理等复杂因素。教学方面，主讲《体育科学研究方法》《体育科学前沿》等本科、硕博课程，教学内容紧贴学科前沿，具备较强的学术引领力与课程教学能力。培养博士生 2 名，硕士生 33 名。 主要承担课程： 体育社会学、体育科学前沿。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	2	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	中国妇女体育政 策内容：域外镜 鉴与现实诉求	中国社会科学出版社			202310	独著		
	论文	我国妇女体育社 会组织的培育与 扶植研究	体育科学（权威期刊）， 第 42 卷 2 期，P86-97， 他引 16 次（获河南省高校哲 学社会科学优秀研究成果一 等奖）			202202	第一作者		

	论文	学校社区协同促进青少年女生体育参与机制研究——以美国TAAG项目为例	CSSCI 收录, 沈阳体育学院学报, 第 42 卷 6 期, P46-52, 他引 5 次	202311	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		体育赋能产后女性母职身份重构的“生育友好型”支持体系研究	202509 - 至今	18
	国家社会科学基金重大项目子课题		基本公共体育服务标准化的中国探索与域外镜鉴	202210-202510	3
	河南省哲学社会科学规划项目重大项目		建党百年我国妇女体育发展基层治理的口述史研究	202110-202410	10
	河南省哲学社会科学兴文化研究专项项目		河南省优秀冰雪运动员成长特征与发展路径研究	202412-202609	2
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202209-202412	体育发展前沿		32	研究生
	202109-202512	体育社会学		36	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	查金	性别	女	出生年月	198210	专业技术职务	教授	所在院系	体育新闻与管理系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、武汉理工大学 物流管理、2014 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 博士后、教授、硕士生导师，美国佐治亚大学国际体育研究中心访问学者，国际级乒乓球裁判，河南省青年骨干教师。中国体育科学学会公共体育服务标准化与体育应急管理决策咨询团队专家成员。 主要研究领域及业绩：研究领域体育管理、基本公共体育服务。 近年来公开发表学术论文 20 余篇，其中核心期刊 10 余篇，主持国家社科基金项目 1 项，主持国家社科基金重大项目子课题 1 项，主持和参与省部级项目 10 余项。培养硕士生 7 名。 主要承担课程：体育赛事组织与运作、乒乓球竞赛规则与临场执裁。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	1	5	4		1		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	智慧社区体育 中心韧性治理 的逻辑进路、现 实审视与纾解 路径	CSSCI 收录，武汉体育学院学 报，第 58 卷 1 期， P22-29，他引 39 次			202401	第一作者		
	论文	我国全面建成 体育强国进程 中的基本公共 体育服务标准 化及其整体跟 进策略	CSSCI 收录，首都体育学院学 报，第 36 卷 2 期， P134-144，他引 15 次			202403	通讯作者		

	论文	国外大型单项体育赛事办赛标准化的共性特征与启示	体育科学（权威期刊），第 44 卷 7 期，P62-74，他引 16 次	202407	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		我国高危险性体育赛事标准化研究	202410 - 至今	18
	国家社会科学基金重大项目子课题		基本公共体育服务标准化管理人才培养体系研究	202310 - 至今	3
	河南省哲学社会科学规划项目		智能场域下河南省城市社区体育中心微治理研究	202209-202403	5
	河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目		“单中心、双载体、三导向”研究性教学模式在体育赛事管理课程中的应用	202312-202512	2
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202109-202106	管理心理学		36	本科生
	202202-202206	体育管理学		54	本科生
	202402-202507	体育赛事组织与运作		36	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	单凤霞	性别	女	出生年月	198006	专业技术职务	副教授	所在院系	体育旅游与外语系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、上海体育大学 体育人文社会学、2019 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 博士、副教授、硕士生导师，河南省全民健身研究中心副主任，获河南省文明教师、河南省学术技术带头人、河南省事业单位个人嘉奖等荣誉称号。主要承担旅游学和体育学相关课程，年均课时 230 学时。 主要研究领域及业绩：体育旅游、休闲体育。 在体育学刊、上海体育大学学报、体育学研究等核心期刊发表论文 20 余篇，主持国家社科基金项目 1 项、省部级课题 7 项。培养硕士生 4 名。 主要承担课程：体育旅游活动策划与运营、酒店管理、旅行社经营与管理、旅游科研方法、户外运动概论。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	4	3	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	我国城市休闲体育系统的理论构建与运行实践	CSSCI 收录，体育学刊，第 29 卷 4 期，P68-73，他引 15 次			202206	独著		
	论文	智慧化体育教育生态系统构建的要素、困境与策略	CSSCI 收录，体育学刊，第 32 卷 3 期，P138-144，他引 25 次			202505	第一作者		
	论文	健康中国视域下基本公共体育服务标准化的逻辑起点、现	CSSCI 收录，天津体育学院学报，第 38 卷 5 期，P509-518，他引 42 次			202310	通讯作者		

		实基点与方向 重点			
	专著	生态文明与城市休闲体育	人民体育出版社	202402	独著
	专利	一种漂流气垫船	发明专利 ZL202210786298.8	202207	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 （万元）
	国家社会科学基金一般项目		我国体育赛事旅游意向生成机制与转化路径研究	202509 - 至今	18
	河南省哲学社会科学规划项目		中国式现代化进程中体育旅游助力河南省乡村振兴研究	202308-202505	0
	河南省科技厅软科学项目		河南省城市社区基本公共体育服务的供需适配与标准体系研究	202403-202507	0
	河南省本科高校产教融合研究项目		校企联合培养体育旅游专业人才的育人机制和创新模式	202312-202512	0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202309-202312	体育旅游活动策划与运营		32	本科生
	202309-202312	酒店管理		54	本科生
	202309-202312	旅行社经营与管理		32	本科生
	202402-202406	旅游科研方法		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	孟欢欢	性别	女	出生年月	198208	专业技术职务	副教授	所在院系	社会体育系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士、上海体育大学 体育人文社会学、2019 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 博士、博士后、副教授、硕士生导师、河南省教育厅学术技术带头人。面向本科生教学主讲体育社会学课程，通过教学创新与改革，课程获批省课程思政项目。 主要研究领域及业绩：全民健身相关领域。 以第一作者在《体育学刊》等核心期刊发表 3 篇论文，1 篇咨询报告获北京市政协采纳，还担任 1 部著作执行副主编。主持 4 项科研项目，包括纵向课题国家社科基金一般项目和横向课题国家体育总局社体中心委托项目等，到账经费 50 万元。培养硕士生 2 名。 主要承担课程：体育社会学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	3	3	1		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	社会体育指导员 30 年发展的成 效、经验和展望	CSSCI 收录，体育学刊， 第 32 卷 1 期，P38-44， 他引 19 次			202501	第一作者		
	论文	全民健身服务 创新的科学内 涵、基本原则和 价值意蕴	CSSCI 收录，成都体育学院学 报，第 50 卷 6 期， P31-39，他引 14 次			202405	第一作者		
	论文	《社会体育指 导员管理办法》修 订的动力、原则 和内容研究	CSSCI 收录，成都体育学院学 报第 52 卷 4 期， P26-38，他引 3 次			202406	第一作者		
	咨询报告	“发展体育社会 组织，推动全民 健身活动”调研	北京市政协采纳			202308	共同参与		

		报告			
	著作	中国社会体育指导员发展报告 (2016-2020)	人民体育出版社	202209	执行副主编
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		中国特色社会体育组织创新发展的模式、机制和路径研究	202309-202602	18
	河南省科技厅软科学项目		核心领导层社会网络对体育社会组织高质量发展的影响机理研究	202201-202506	3
	横向课题-国家体育总局社体中心		《社会体育指导员管理办法》修订研究	202205-202303	3
	横向课题-国家体育总局社体中心		中国社会体育指导员发展报告(2021-2025)编制及出版	202503-202606	25
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202202-202512	体育社会学		36	本科生
	202202-202512	体育科研与方法		36	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙治方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师

序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	李岭涛	196908	传媒经济学	教授	北京体育大学教授、新闻与传播学院院长	34	现任北京体育大学新闻与传播学院院长、教授、博士生导师。享受国务院政府特殊津贴专家, 全国广播电视和网络视听行业领军人才。曾任北京电视台副台长、副总编辑, 北京市大兴区广播电视中心主任等职, 长期深耕媒体融合、传媒经济与体育传播领域。担任中国广播影视大奖和中国电视文艺星光奖评委、国家广播电视总局科技委委员等多项社会职务。主持国家级、省部级课题等近 30 项, 发表论文 150 余篇, 编著专著 20 余部, 被誉为“传媒理论先锋”。
2	王幸福	196412	体育教育	中小学正高级教师 (三级)	郑州市第二十六中学	40	中小学正高级教师(三级), 曾担任郑州市第二十六中学校长, 先后荣获河南省师德标兵, 获河南省“五一劳动奖章”。被评为河南省基础教育影响十大人物、河南省教育新闻人物、河南省学术技术带头人。在教育领域, 荣获全国百佳美育校长称号, 全国教书育人楷模提名奖获得者。担任体育教育专业师范生“双导师”制下的校外导师, 承担学生的体育核心素养培育。
3	高建军	199808	体能训练	无	河南省重竞技航空运动中心体能教练	6	现任河南省重竞技航空运动中心体能教练, 先后担任河南女篮、青年女篮体能教练及河南举重队、跆拳道队体能教练, 曾于 2020 年任河南三人女篮体能教练。持有美国国家体能协会体能训练专家(NSCA-CSCS)及私人教练(CPT)资质。讲授《体能训练理论与方法》课程。
4	刘海科	196510	武术	二级教授 国家级教练员	登封市嵩山少林塔沟武术学校党委书记、理事长	34	任塔沟武术学校武术总教练, 兼任河南省武术散打队总教练, 曾执教北京奥运会武术比赛国家散打集训队、南京青奥会国家武术散打队等国家级队伍。主持多项省级课题研究, 获河南省高等教育教学成果特等奖; 著有《中华武术发展论》并获省级一等奖, 创意发明的“头顶梅花桩”获国家发明专利。先后六次荣获国家体育总局颁发的“中

							华人民共和国体育运动荣誉奖章”，并获“全国体育事业突出贡献奖”“全国十佳教练”“河南省优秀专家”“五一劳动奖章”等多项荣誉。
5	赵静	198210	运动训练	排球一级教练员	河南省体育中学，教练员	30	排球中级教练员，2011年11月至2017年5月河南省球类运动管理中心，担任河南省青年女排助理教练；2017年10月至2021年9月担任河南省青年女排主教练，其间取得2018年全国青少年U18女子排球锦标赛第六名，2019年全国青少年U18女子排球锦标赛第八名，2019年全国青年女排U20冠军赛第一名，并向河南省女排一队、国家少年队、国家青年队、国家队输送多名运动员。
6	路瑞娜	19861203	高尔夫	中国高尔夫职业教练	郑州和泰体育文化发展有限公司总经理、中瑞国际高尔夫运动中心首席教练	18	中国高尔夫球协会注册职业教练，中国人社部认证高尔夫职业教练，中高协青少年运动技能等级标准考评员，美国TPI高尔夫体能认证教练，日本常驻理论认证教练，中国高尔夫球协会注册裁判，河南省高尔夫球协会注册教练。2011—2013年怡景室内高尔夫俱乐部驻场教练，2013年至2024年新濠迈高尔夫俱乐部驻场教练，2025年创立中瑞国际高尔夫运动中心。
7	崔玉杰	198805	体育教育	无	郑州市惠济区乔氏台球俱乐部教练、总经理，郑州市台球协会理事	15	2011年开始从事台球行业工作，2016年师从白树军老师（河南台球教父）开始从事青少年台球培训教学工作，中国台球协会教练员、裁判员。2023年任郑州市台球协会理事、特聘教练，受协会委托长期为河南体育学院（原郑州大学体育学院）社会体育系中式台球专项班开展公益教学。
8	田培培	196308	舞蹈	教授	首都师范大学，教授	40	教授、博士生导师。中国舞蹈家协会理事、北京舞蹈家协会副主席、中国舞协民族民间舞专业委员会副主任、中国舞协中小学舞蹈教育专业委员会副主任。教育部全国艺术专业学位研究生教育指导委员会委员，教育部普通高等学校艺术类招生指导委员会副主任委员。第十四届北京高校教学名师。曾担任新加坡国庆大典大型艺术表演等国际项目总导演，40余部作品获中国舞蹈荷花奖等多项。出版著作10余部、发表CSSCI论文50余篇、主持国家及省部级课题12余项。

9	赵力民	196407	中国舞	教授	中国舞蹈家协会会员、河南省舞蹈家协会理事、郑州市舞蹈家协会副主席	40	中国舞蹈家协会会员，河南省舞蹈家协会理事，郑州市舞蹈家协会副主席，郑州市群众艺术馆副研究员。双人舞《牵手》，参加第十四届全国群星奖比赛，荣获“群星大奖”和“群星创作奖”、中央电视台第四届 CCTV 舞蹈大赛“十佳作品奖”“观众最喜爱的作品奖”“表演二等奖”。在全国第六届残疾人文艺汇演中获得唯一的舞蹈类特等奖。荣获河南省第三届舞蹈大赛创作金奖、表演金奖及河南省“群星奖”，荣获中央电视台少儿舞蹈大赛金奖、河南省“群星奖”等。
10	邱建钢	196507	国际标准舞	教授	成都体育学院， 教授	35	博士生导师，博士后合作导师。四川省有突出贡献的优秀专家。ICU 啦啦操国际级裁判、IFBB 国际大师级健身教练、CBBA 国际级培训导师，现任 IDSU 国际运动舞蹈联盟执行秘书长、全国体育院校艺术类专业建设协作会秘书长、世界中医药学会联合会体育健康产业发展委员会常务理事、中国艺术学理论学会比较艺术学专业委员会常务理事、中国大学生体育协会体育舞蹈分会执行秘书长、中国大学生体育协会健美操与艺术体操分会常务副秘书长、四川省运动休闲科学管理学会副理事长。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（联合培养）（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2021		2022		2023		2024		2025	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
体育教育(教育学学士)	199904	235	100%	252	98.80%	242	99.18%	251	98.80%	244	98.78%
社会体育指导与管理(教育学学士)	200304	137	100%	143	97.22%	139	97.12%	135	88.15%	143	93.01%
运动训练(教育学学士)	200004	664	91.95%	646	78.22%	645	92.65%	597	73.72%	596	79.37%
武术与民族传统体育(教育学学士)	200004	60	96.08%	83	100%	85	100%	135	100%	123	99.19%

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

学校高度重视学科与专业建设，自建校以来，河南体育学院立足于区域经济社会发展和产业发展需求，面向中原，辐射全国，紧扣“地方性、创新型、应用型”办学定位，科学合理规划学科专业布局，努力构建以体育学科为支撑，以培养高素质体育行业应用型人才为核心，与区域重点产业、主导产业、特色产业、区域文化高度融合，具有明显优势和鲜明特色的创新应用型学科专业体系。

学校现有二级教学单位 8 个，开设全日制本科专业 9 个。其中体育教育、社会体育指导与管理、英语、新闻学 4 个本科专业为河南体育学院首批设置专业，并已于 2024 年开始招收第一届本科生。2025 年获批运动训练、武术与民族传统体育、运动康复、体育经济与管理、舞蹈表演 5 个本科专业。同时，申报体育旅游、智能体育工程、电子竞技运动与管理、足球运动等专业。截至目前，学校共拥有省级重点学科 1 个，省级一流本科专业 3 个，省级特色专业建设点 5 个、省级专业综合改革试点 3 个。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（联合培养）（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

学校（原郑州大学体育学院）近五年毕业生培养质量稳步提升，职业发展前景较好，各项指标符合硕士点申报条件。

1. 毕业生就业情况

近五年毕业生就业去向落实率分别为 2021 届 95.34%、2022 届 90.25%、2023 届 95.06%、2024 届 87.40%、2025 届 89.63%。就业领域集中于教育（2025 届占比 19.56%）、事业单位和民营企业，70% 以上毕业生留豫发展，郑州市就业占比超 35%，服务地方经济特征显著。升学与创业通道持续拓宽，2021-2025 届升学率分别为 8.92%、9.23%、8.27%、8.38%、10.57%，2025 届自主创业率达 1.72%，行业与专业相关度高达 78.85%，集中在教育、文体领域，年产值超 50 万的企业占比 38.89%。

2. 毕业生满意度与职业发展潜力

毕业生就业满意度较高，即 2021 届 96.43%、2022 届 94.57%、2023 届 91.59%、2024 届 88.97%、2025 届 93.08%，工作胜任度超 98%，93% 以上毕业生可在 3 个月内适应岗位。2023 届专业相关度达 81.38%，2025 届人岗匹配度达 95.06%，平均薪酬 4536.54 元，3 年增长 12%。

3. 用人单位评价与培养成效

用人单位对毕业生满意度达 100%，认为其职业素养和政治素养表现突出，但实践能力和创新能力仍存有提升空间。2025 届境内升学 134 人，进入“双一流”高校或省级重点学科者超 44.4%；毕业生 3 年内晋升管理岗或技术骨干的比例达 35%，在中小学、培训机构中晋升教研组长的比例达 28%。

4. 招聘平台体系健全

举办各类招聘会 130 余场，邀请用人单位 500 余家；线上平台年均发布岗位 5000 余条，服务学生超万人次。

近五年，毕业生职业发展呈现“高适配性、强成长性、宽发展面”特征，在服务区域经济与行业发展中展现强劲潜力，为硕士研究生层次人才培养提供坚实支撑。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III -4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	体育概论	专业必修课	李凤梅	课程讲授 专题研讨	2	该课程为省级一流本科课程、省级智慧课程、省级课程思政样板课程、省级精品在线开放课程。通过学习本课程, 掌握体育的基础知识、一般特征及其发展规律, 形成独立分析体育现象和有效解决体育问题的意识和能力。	
2	体育心理学	专业必修课	郭玉江	课程讲授 案例分析	2	该课程为省级一流本科课程、省级精品在线开放课程、省级课程思政样板课程, 课程依托省级教学团队、省级教学名师工作室和运动心理实验室, 精心设计线上教学内容, 精简、浓缩、提炼和补充课程核心知识点, 增加体育心理学前沿热点问题。	
3	篮球	专业必修课	张学领	课程讲授 模拟训练	3	该课程为省级课程思政样板课程、省级研究性示范课程。突出思想品质和综合素养第一, 同时兼顾学生运动技能, 以“德艺双馨, 技能精湛”为培养目标, 进行训练队伍的培养和试验。	
4	尔雅太极	专业必修课	申国卿	课程讲授 模拟训练	1	该课程为省级一流本科课程、省级精品在线开放课程。通过本课程学习, 使学生能基本了解以太极拳为主要载体和代表的中国太极文化博大精深的传统内涵与引人深思的文化精髓。	
5	体育管理学	专业必修课	邓 峰	课程讲授 案例分析	2	该课程为省级专创融合特色示范课程, 通过本课程的学习能够让学生了解体育管理的基础理论和知识, 掌握一定的运营管理技能和创新思维, 具备创新意识和创业信念, 是体育人才创新创业教育培养体系中的必修课程。	

6	武术	专业必修课	阎 彬	课程讲授 在线课程	3	该课程为省级一流本科课程、省级智慧课程、省级精品课程、省级课程思政样板课程、省级研究性教学示范课程、省级国情教育课程、校级专创融合特色示范课程。该课程立足传承弘扬中华优秀传统文化，按照价值塑造、知识讲授、技术传授、教学实训四位一体的教学路径，使学生达到会讲、会写、会练、会教、会用、会创等能力要求。	
7	啦啦操	专业必修课	孙爱景	课程讲授 团队学习	2	该课程为省级一流本科课程、省级精品在线开放课程。课程以“体育为基、育人为魂、时代同行、社会服务”为核心理念，使学生能够通过啦啦操的学习，系统掌握健美操基本运动技术和动作创编方法，提升自主学习和服务社会能力。	
8	体育社会学	专业必修课	孟欢欢	课程讲授 现场调研	2	该课程为省级课程思政样板课程，旨在运用社会学的理论和方法，深入分析体育现象，探讨体育与社会、体育与人的互动关系以及体育领域内部的发展规律。	
9	学校体育学	专业必修课	房淑珍	课程讲授 专题讲座	2	该课程为省级精品在线开放课程、省级课程思政样板课程。课程阐明学校体育的基本原理和方法，研究与揭示学校体育的基本规律，培养学生掌握开展学校体育工作的基本理论、基本知识和基本技能，以及应用这些理论、知识和技能从事学校体育工作的能力。	
10	健身气功	专业必修课	耿 彬	课程讲授 模拟训练	3	该课程为省级一流本科课程、省级精品在线开放课程。本课程以中国传统养生理论为基础，通过八段锦、五禽戏等健身气功功法的学习，使学生理解中国传统养生文化的理论内涵，掌握和运用养生功法调节身心，弘扬中华优秀传统文化。	

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	河南省高等学校 教学成果奖	二等奖	文化自信驱动下大学英语课程思政体 系建构研究	任锋	2022
2	河南省高等学校 教学成果奖	二等奖	课程思政引领下高校《武术》一流课 程建设的研究与实践	阎彬	2024
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
...					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（2024-2025 年）（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛金奖	202503	王天琪	学士（全日制/202409/体育教育）	该生在第二届全国大学生职业规划大赛 2024 年河南省赛，荣获成长赛道高教组荣获金奖；晋级参加全国职业规划大赛国赛，荣获铜奖。
2	第四届全国大学生体育新闻写作大赛	202510	姚曾丹	学士（全日制/202409/体育新闻）	该生在第四届全国大学生体育新闻写作大赛获二等奖
3	第二届全国高等院校体育类大学生运动解剖学绘图作品	202505	王新然	学士（全日制/202409/旅游管理）	该生在第二届全国高等院校体育类大学生运动解剖学绘图作品获在线展示二等奖
4	河南省 2025 年大学生田径比赛	202507	郭云杰	学士（全日制/202409/体育教育）	该生在河南省 2025 年大学生田径比赛获男子乙组 800 米第一名
5	河南省 2025 年大学生田径比赛	202507	刘晓明	学士（全日制/202409/体育教育）	该生在河南省 2025 年大学生田径比赛获女子乙组 1500 米第一名
6	河南省第三十二届学生篮球比赛（大学组）	202507	王新景	学士（全日制/202409/运动训练）	该生在河南省第三十二届学生篮球比赛（大学组）获第四名
7	2025 年中华人民共和国第十五届运动会群众赛事活动太极拳	202509	崔 硕	学士（全日制/202409/民族传统体育）	该生在 2025 年中华人民共和国第十五届运动会群众赛事活动太极拳比赛中获四十二式太极拳竞赛套路三等奖
8	河南省第二十届学生武术比赛男子大学乙组	202510	李金生	学士（全日制/202509/舞蹈表演）	该生在河南省第二十届学生武术比赛中获四类拳第一名
9	河南省第九届学生体育舞蹈比赛（大学组）大学乙组	202506	陈桢炀	学士（全日制/202409/舞蹈表演）	该生在河南省第九届学生体育舞蹈比赛（大学组）大学乙组中获大集体一街舞自选套路第一名
10	河南省第九届学生毽球比赛大学本科组	202505	王 克	学士（全日制/202409/旅游管理）	该生在河南省第九届学生毽球比赛大学本科组中获男子三人赛第二名

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2021 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	一种排球捡球设备	发明专利	袁玲玲	2024 年 5 月 28 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3 万元。
2	一种排球快速捡球机	发明专利	袁玲玲	2024 年 5 月 8 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3 万元。
3	一种乒乓球自动捡球、发球一体化装置的发明创造	发明专利	查 金	2024 年 6 月 25 日，转让河北银河体育用品有限公司，合同金额 3 万元。
4	基于 CTI 的 SDN 恶意流量防御方法	发明专利	赵新辉	2024 年 6 月 27 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3.1 万元。
5	基于大数据的收集体育运动监测数据的方法及系统	发明专利	赵新辉	2024 年 6 月 20 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3.1 万元。
6	河南文艺系统加强新就业群体党建工作的有效路径	咨询报告	刘 颖	2025 年 2 月被河南省文联党组书记（正厅级）批示。
7	河南健全能力作风建设常态长效机制研究	咨询报告	刘 颖	2024 年 3 月被省体育局应用采纳。
8	“健康中国”背景下体育锻炼与积极老龄化关系研究	咨询报告	郭玉江	2021 年 10 月被郑州医药健康职业学院应用采纳。
9	马拉松赛事组织管理指南	标准制定	王国伟	地方标准制定；2025 年 8 月 8 日发布，2025 年 11 月 7 日实施。

注： 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。
2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	河南体育学院新文科（体育教育）大学生校外实践教育基地	河南省实验中学	河南郑州	201210	8	30-40	4	该基地为省级大学生校外实践教育基地。针对体育教育师范专业学生，采用学校集中分配实习，实践内容以中学生体育课堂教学为主，包括专业实践课程和体育理论课程。体育理论课程主要讲授体育与健康基础知识，促进中学生学会健康和安全知识和技能，形成健康的生活方式；实践课程以三大球、三小球、田径、体操技能为主进行讲授，使中学生掌握与运用体能和运动技能，提高运动能力，培养学生积极参与体育锻炼，养成良好的体育品德。
2	河南体育学院新文科（武术与民族传统体育）大学生校外实践教育基地	登封少林鹅坡武术学校	河南郑州	202203	34	15	4	该基地为省级大学生校外实践教育基地。基地集文化教学、武术训练、体育竞赛、影视表演于一体，涵盖了学前、小学、初中、中专阶段教育，开设武术套路、散打、摔跤、搏击、跆拳道、空手道、舞龙舞狮、影视表演等项目。基地坚持以人为本和校企协同，实践内容主要包括体育教学与训练、武术赛事组织、武术表演筹划、武术科研等。

3	河南体育学院新文科(运动训练)大学生校外实践教育基地	京北(河南)实业发展有限公司	河南郑州	202308	6	50	4	该基地为省级大学生校外实践教育基地。基地涵盖郑州 19 家体育培训场馆,能够满足运动训练、社会体育指导与管理等体育专业学生课程实训和专业实习需求,为实习学生提供面向行业职业技能认定的专业实践教学计划。实践内容与职业标准相融合,主要包括儿童体适能课程、儿童篮球课程、儿童网球课程、儿童乒乓球课程等青少年体育培训。
4	河南体育学院体育教育师范专业实践基地	洛阳市第一高级中学	河南洛阳	202209	7	20-30	4	该基地针对体育教育师范专业学生,采用学校集中分配实习,实践内容以中学生体育课堂教学为主,包括专业实践课程和体育理论课程。体育理论课程主要讲授体育与健康基础知识,促进中学生学会健康和知识和技能,形成健康的生活方式;实践课程以三大球、三小球、田径、体操技能为主进行讲授,使中学生掌握与运用体能和运动技能,提高运动能力,培养学生积极参与体育锻炼,养成良好的体育品德。
5	河南体育学院体能训练与运动康复一体化人才培养实践教学基地	河南体思体育科技有限公司	河南郑州	2023901	1	23	4	该基地位于河南体思体育科技有限公司运营的康复中心内,总面积近 3000 m ² ,通过优势互补,旨在提高学生体能训练与运动康复实践能力。该实践教学基地由运动康复诊疗训练区、科学实验室、能量代谢区及力量训练区、KEISER(美国原装进口气阻训练设备)力量训练区、功能训练区、功率单车室等组成。基地

								为学生提供专业运动器材销售、体能训练、运动损伤防护与运动康复以及新媒体运营等实习岗位。
6	河南体育学院实习实践教育基地	河南新领军体育文化传媒有限公司	河南郑州	202208	2	10	4	该基地位于河南省体育中心，基地建设的领军优速轮滑中心为国标 200 米场地，承担国内多家省级专业队驻训。近年来在后备人才梯队建设、轮冰跨项选材发展等方面取得一定成绩，承办了多届河南省轮滑锦标赛和第十四届全运会轮滑项目河南省选拔赛。该基地为学生提供轮滑等类冰雪运动项目推广、器械销售、赛事组织、会展服务等实践平台。
7	河南体育学院实习实践教育基地	河南建业文化旅游产业发展有限公司	河南郑州	202308	1	20	4	该基地依托建业文旅丰富的演艺资源，为学生提供专业实践平台。学生参与《只有河南·戏剧幻城》的剧目排演，深入体验沉浸式戏剧的创作与表演；在建业电影小镇担任角色演员，结合影视场景与城市记忆，提升舞台表现力。学生掌握演艺技能同时，深刻理解中原文化传承与创新，为未来职业发展奠定基础。
8	河南体育学院实习实践教育基地	郑州单色文化传播有限公司	河南郑州	202208	1	10	4	该基地为学生提供舞蹈教学、演出编排及活动策划等实习岗位，学生可参与舞蹈课程助教、剧目排练及商业演出等实践，提升专业技能与舞台表现力。实习结束后，表现优异者可优先录用，实现实习一就业无缝衔接，助力学生在舞蹈教育、演艺策划等领域的职业发展。

9	河南体育学院实习实践教育基地	河南新发展体育文化产业园有限公司	河南郑州	202305	0	10	4	该基地主要为学生提供新媒体运营、体育赛事策划与运作、体育场馆运营等岗位，能够开展体育产业运营与营销相关的实践教学。
10	河南体育学院实习实践教育基地	大寸体育文化发展（河南）有限公司	河南郑州	202205	2	30	4	该基地所隶属的大寸体育文化发展（河南）有限公司是一家集体育培训及健康指导、体育赛事活动组织策划、青少年体育运动技能评定服务、体育项目国家资质等级评定服务、体育场馆经营管理服务、体育经纪等为一体的综合性体育文化服务企业。该基地为学生提供体育教学训练、体育赛事组织等实践教学内容，同时设立大寸体育教育奖学金，为学校优秀学生提供学业奖励和资助。

注：1.限填 2025 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。
2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。
3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	教学成果展演	刘亚荣	体育/体育教学	教学成果展演活动集中呈现了体育艺术专业在课程改革、人才培养模式创新等方面的实践成果。活动通过舞台表演、课堂展示等多元化形式，系统展现了学生专业技能、创新能力和综合素质的培养成效。展演强调学科交叉与实践应用，凸显“以学生为中心”的教学理念，活动不仅检验了教学改革成效，也搭建了校内外交流平台，获得师生、行业专家的高度评价，有效促进了专业内涵式发展与实践育人水平的提升。
2	河南省高校师范毕业生教学技能大赛	代进军 魏 坤	体育/体育教学	河南省高等学校师范类专业毕业生教学技能大赛是检验全省高校师范类毕业生培养质量的重要赛事，目前已连续举办 22 届，近五年体育教育系学生斩获优异成绩，参赛学生凭借扎实的专业功底与出色的教学展示，2 人荣获一等奖，3 人获得二等奖，4 人荣获三等奖，展现出学生卓越的师范素养与实践能力。备赛中，指导教师团队精心打磨课程设计，强化教学技能训练，助力学生突破自我，为持续优化人才培养模式、深化教学改革提供了有力支撑。
3	河南省“公益体彩 快乐操场”支教活动	代进军 高 虎 王洪懿	体育/体育教学	“公益体彩 快乐操场”支教活动已联合开展三年，至今累计选派 60 名学生，奔赴 30 所中小学，开展为期 4 个月的支教活动。支教期间，志愿者为乡村孩子带来了丰富且专业的体育课程，涵盖篮球、足球、田径等项目，同时开展趣味运动会、体育社团等。此外，支教学生帮助学校搭建专业体育教学体系，规范课程安排与教学计划，提升了学校体育教育水平，为支教学生提供了实践平台，增强了他们对乡村体育教育事业的社会责任感。
4	实习生说课比赛	闫崇文	体育/体育教学	说课比赛面向全体参与高中体育实习的学生。参赛学生需围绕高中体育课程的具体教学内容，在规定时间内，以口头表达为主、辅助多媒体展示等方式，详细阐述教学目标、学情分析、教学重难点、教学方法、教学过程设计以及教学评价。通过举办高中体育实习说课比赛，能促进实习学生之间相互学习、取长补短，能推动高中体育教学改革创新，提升体育教育教学质量，

				为培养优秀的高中体育教师奠定坚实基础，助力高中体育教育事业蓬勃发展。
5	体育舞蹈大赛	陈利峰	体育/运动训练	体育舞蹈大赛作为专业实践品牌活动，成功举办 9 届，涵盖拉丁舞、标准舞等 10 余个竞赛项目，已形成常态化赛事体系。学院依托赛事平台培养的选手连续四届全国体育院校大学生体育艺术节表现出色，原创作品《看球》《不弃》《逆行者》《鹤影》斩获金奖；2021 年全国体育院校体育舞蹈锦标赛中包揽乙组全能冠军及多个单项奖。该项赛事通过“以赛促教、以赛促学”，有效提高了学生的竞技水平和艺术表现力，显著提升了人才培养质量。
6	新发展 2024 年世界 F1H2O 摩托艇锦标赛中国郑州大奖赛	娄彦君	体育/运动训练	河南新发展体育文化产业有限公司与我校学生共同承担了 2023 和 2024 世界 F1H2O 摩托艇锦标赛中国郑州大奖赛的筹备和组织工作，助力该比赛的成功举办。该比赛是由国际摩托艇联合会（UIM）于 1981 年发起组织的国际 A 类赛事，是世界级别最高、最具影响力的城市景观动力艇赛事，也被公认为是极具观赏性与刺激性的顶级赛事之一。学生通过参与赛事的筹备和组织，了解了摩托艇锦标赛的赛事流程、筹备工作，锻炼了组织与协调能力。
7	河南运动员纪录片	魏士云	体育/运动训练	河南亚协影视制作有限公司与我校学生一起收集并制作了《河南体育 70 年》纪录片。该片围绕河南 70 年来在竞技体育、群众体育上取得的成绩，以数据对比的形式具象化地展现了河南体育事业所取得的建设成果，凸显了河南人的体育精神和文化基因，整合河南运动员的拼搏之路，用“体育精神”注解“河南精神”。学生通过参与该纪录片的制作，熟悉了河南体育事业发展历程和成果，掌握了纪录片制作和视频制作的方法，锻炼了专业技能。
8	全心“拳”意——太极拳进社区志愿服务活动	米金辉	体育/社会体育指导	为深入推进武术进社区、乡村、机关，武术与民族传统体育专业师生以党建引领实践育人，参与“我与中原共出彩”活动，走进郑州市惠济区人民检察院、农科院社区、河南全民健身中心等多个社区单位开展太极拳公益教学；依托三下乡与夏邑县新时代文明实践中心结对帮扶。累计服务群众万余人次，并被河南日报等省级以上媒体报到 10 余次。项目获评 2023 年度全省高校思政工作优秀品牌、省高校学生工作优秀成果三等奖，实现专业赋能、服务社会与立德树人有机统一。

9	“建行杯”“挑战杯”创新创业大赛奖项及成果转化	靳晓晴	体育/社会体育指导	所指导的《筑梦山巅——大学生户外探索教育》项目，在 2023 年首届“建行杯”河南省大学生体育产业创新创业大赛获得三等奖，当年 10 月团队成员成立筑梦山巅（河南）体育产业股份有限公司，致力于在大学生户外教育等领域开拓创新，服务更多人群。该项目在 2024 年赢得“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛金奖。所指导《Walking History——探迹、文韵、未来行》项目，在 2024 年第二届“建行杯”获得一等奖。2025 年 4 月，“筑梦山巅”协办城市文化定向系列赛。
10	社会体育指导与管理专业技能大赛暨初级健身教练模拟测试和体能比赛	胡孝海	体育/社会体育指导	为进一步深化教育教学改革，社会体育系 2022 年 5 月在康复中心，组织开展专业技能竞赛暨初级健身教练实操模拟测试。比赛选手现场抽签，以此确定进行讲解和训练示范的顺序和内容。社会体育系第二届专业技能竞赛暨首届体能大赛，2024 年 11 月在田径场举行，比赛采取男女混合团体赛，比赛项目包括极速跳箱、农夫行走、火箭推举、引体向上、六角杠铃硬拉、牛角包折返跑、农夫弓箭步、雪橇车等多个项目。通过此次实操模拟比赛，学生们取得了宝贵的实践经验。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况（2024-2025 年）						
IV-4-1 科研项目数及经费情况						
在研科研项目			在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）
53	242		10	175	27	55
国家级科研项目				省部级科研项目		
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
14		301		51		78
纵向科研项目				横向科研项目		
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
95		398		28		261.07
年师均科研项目数（项）		0.88	年师均科研到账经费数（万元）		4.71	年师均纵向科研到账经费数（万元） 2.84
省部级及以上科研获奖数				3		
出版专著数			13	师均出版专著数		0.19
公开发表学术论文总篇数			41	师均公开发表学术论文篇数		0.59

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2025 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	河南省社会科学优秀成果奖	二等	从经验到实践：劳卫制论争的时代价值与启示	李凤梅	2021	独著
2	河南省社会科学优秀成果奖	二等	殷墟甲骨及卜辞所见商代摔跤考	芦金峰	2021	独著
3	河南省社会科学优秀成果奖	三等	春秋战国时期的武术文化自信	申国卿	2022	独著

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费（万元）
1	我国当代体育学术的历史演进研究（22BTY084）	国家社会科学基金	国家级	2022-2026	李凤梅	17
2	主动健康背景下老年人运动风险智能化防控体系研究（22BTY074）	国家社会科学基金	国家级	2022-2026	张庆来	17
3	主动健康和老龄化科技应对专项(2020YFC2006802)	国家重点研发计划	国家级	2021-2024	李凤梅	123
4	全面推进乡村振兴视域下乡土武术文化复兴研究（21BTY110）	国家社会科学基金	国家级	2021-2026	阎 彬	17
5	中国特色体育社会组织创新发展的模式(23BTY113)	国家社会科学基金	国家级	2023-2027	孟欢欢	18
6	体育锻炼对青少年情绪调节的赋能机制研究（23BTY116）	国家社会科学基金	国家级	2023-2027	郭玉江	18
7	我国高危险性体育赛事标准化研究（24BTY047）	国家社会科学基金	国家级	2024-2027	查 金	18
8	全面抗战时期中共根据地派出机构组织体系与运作研究（25BDJ029）	国家社会科学基金	国家级	2025-2028	马海杰	18
9	体育赋能产后女性母职身份重构的“生育友好型”支持体系研究（25BTY017）	国家社会科学基金	国家级	2025-2028	李 敏	18
10	新时代中国体育博物馆创新性发展机制与路径研究（25BTY023）	国家社会科学基金	国家级	2025-2028	朱 静	18

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/ 出版社	备 注（限 100 字）
1	中国近代体育图书史	李凤梅	202210	社会科学文献出版社	国家级出版社
2	国外大型单项体育赛事办赛标准化的共性特征与启示	张大超	202412	体育科学	CSSCI（权威期刊），下载 1275 次，被引用 16 次
3	体育锻炼与青少年早期内化问题、外化问题关系的个体内分析：基于长期追踪和日记法的证据	郭玉江	202505	体育科学	CSSCI（权威期刊），下载 2015 次，被引用 6 次
4	我国城市休闲体育系统的理论构建与运行实践——基于对杭州、武汉和成都三市的调查	单凤霞	202207	体育学刊	CSSCI，下载 1201 次，被引用 21 次
5	从国际传播到海外民族志：中国武术走向世界的路径探索	侯胜川	202304	北京体育大学学报	CSSCI，下载 1587 次，被引用 13 次
6	《俄罗斯联邦 2035 年前体育产业发展战略》解读及对我国的启示	杨 娟	202303	中国体育科技	CSSCI，下载 612 次，被引用 4 次
7	社会链接视角下体育参与行为的驱动机制——基于网球运动参与者的数据分析	郅季炘	202306	上海体育大学学报	CSSCI，下载 2391 次，被引用 10 次
8	体育社会组织促进全民健身与全民健康深度融合：逻辑起点、价值意蕴及实践进路	祝 良	202409	北京体育大学学报	CSSCI，下载 1197 次，被引用 2 次
9	社会体育指导员 30 年发展的成效、经验和展望	孟欢欢	202501	体育学刊	CSSCI，下载 1132 次，被引用 12 次
10	长期运动对大学生创造性思维的影响：基于 fNIRS 的研究	冯 甜	202506	中国体育科技	CSSCI，下载 1327 次，被引用 2 次

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
55	1.64	204	0	5	1	5000
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。 硬件设施: 有郑州惠济主校区、登封校区及温县实训基地,总占地面积 735 余亩,建筑面积 24.5 万平方米,教学科研行政用房 18.65 万平方米。学校仪器设备总值 10987.02 万元,生均 2.78 万元;图书馆藏纸质图书 54 万册、电子图书 5000 多种,实验实训室 33 个,校外实训基地 140 个。 拟开设课程体系: 紧密结合“健康中国”和“全民健身”国家战略建设,按照河南体育学院研究生培养方案总则的相关要求,重点开设体育教育、民族传统体育、运动训练等方面的相关课程。 教学投入: 学校生均预算内教育事业费 13387 元,生均预算内公用经费 5799.38 元,教学经费专款专用,更新补充了体育课教学器材,购置了定向越野用体育器材,较大程度地改善了体育教学基本条件。 学习保障: 河南体育学院体育教育系、运动训练系、社会体育系、民族传统体育系等教学机构,能够为体育专业硕士研究生提供与其他在校学术性研究生同等标准的学习环境、政策支持。 奖助学金: 制定了一系列奖助学金管理办法等规章制度,保障家庭经济困难学生学业。 机构建设: 设有系、教学督导、层次分明、职责明确的立体化的管理体系。 制度建设: 实行党委领导下的校长负责制、校院两级管理,建立学科专业动态调整机制;完善培养方案、学分管理、学位论文评审等制度,制定风险防控预案,落实学院师资队伍建设发展规划,打造一支高素质、高水平的导师团队,保障办学平稳运行。 专职行政人员配置: 学校有完备的教学管理队伍,每系配备一名教学、科研管理专职人员。						

注:“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

1.定位与目标

根植河南、辐射中原、服务全国，立足我省独有体育资源和学校办学特色，培养具有优良的人文与科学素养、系统的体育专业知识与理论、娴熟的运动技能与职业技能的，适应我国体育事业高质量发展需求的高情怀、强技能、善管理的高层次创新应用型体育专业人才。

2.能力与要求

（1）**政治素养方面**，掌握马克思主义基本理论，具有良好的职业道德、团结合作精神、追求真理、追求卓越的优良品质；

（2）**专业知识方面**，系统学习并掌握本学科领域相关知识和理论，具有宽厚的学科知识基础和理论素养，具备独立开展科学研究所需的外语语言知识、学科基础知识和基本方法技术；

（3）**实践能力方面**，具备独立完成体育教学组织与实施、科学化训练与监控、全民健身指导与服务的实操能力，能有效解决本学科领域的具体实践问题；

（4）**综合素质方面**，养成良好心理素质和健康体魄，具有创新思维、团队协作与赛事应急处置能力，具备良好的体育学科素养和职业道德情操。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

培养方式采用校内校外导师相结合的“双导师制”，校内导师主导并负责研究生的思想政治教育和学业学习，校外导师全程参与课程学习、项目研究与实习实践等多个环节的指导工作。基本学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	公共必修课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	刘 颖	32/2	第一学期	讲授/讨论	考试	
2	公共选修课	信息资源检索	孟 强	16/1	第一学期	讲授/讨论	考试	
3	公共选修课	马克思主义与社会科学方法论	马海杰	16/1	第二学期	讲授/讨论	考试	
4	专业必修课	专业英语	王 孟	32/2	第一学期	讲授/讨论	考试	

5	专业必修课	体育原理	张大超	32/2	第二学期	讲授/讨论	考试	
6	专业必修课	体育教学论	李凤梅	32/2	第一学期	讲授/讨论	考试	
7	专业必修课	体育科学研究方法	冯 甜	32/2	第一学期	讲授/讨论	考试	
8	专业必修课	体育管理学高级教程	查 金	32/2	第一学期	讲授/讨论	考试	
9	专业必修课	体育心理学理论与方法	陈夏妮	32/2	第二学期	讲授/实践	考试	
10	专业必修课	运动训练理论与方法	夏书宇	32/2	第一学期	讲授/讨论	考试	
11	专业必修课	体育社会学高级教程	孟欢欢	32/2	第二学期	讲授/讨论	考试	
12	专业必修课	运动生理学高级教程	吴卫东	32/2	第二学期	讲授/讨论	考试	
13	专业必修课	统计学方法与实践	邓 峰	32/2	第二学期	讲授/实践	考试	
14	专业必修课	研究生论文写作指导	李 敏	16/1	第二学期	讲授/实践	考试	
15	专业选修课	体育法学研究前沿	张玉超	16/1	第一学期	讲授/讨论	考查	研究报告
16	专业选修课	运动干预与健康	刘海涛	16/1	第一学期	讲授/实践	考查	课程论文
17	专业选修课	传统体育与养生	侯胜川	16/1	第一学期	讲授/讨论	考查	课程论文
18	专业选修课	运动营养学高级教程	张庆来	16/1	第一学期	讲授/讨论	考查	口头答辩
19	专业选修课	体能训练理论与方法	张学领	16/1	第一学期	讲授/实践	考查	训练方案
20	专业选修课	健身气功理论与方法	耿 彬	16/1	第一学期	讲授/讨论	考查	课程论文
21	专业选修课	体育人类学与体育史	阎 彬	16/1	第一学期	讲授/讨论	考查	专题综述
22	专业选修课	体适能评定方法与运动处方	胡精超	16/1	第一学期	讲授/实践	考查	研究报告
23	专业选修课	智能体育技术	赵新辉	16/1	第二学期	讲授/实践	考查	研究报告

24	专业选修课	体育产业管理	高海潮	16/1	第二学期	讲授/实践	考查	研究报告
25	专业选修课	运动损伤与康复	崔新东	16/1	第二学期	讲授/实践	考查	研究报告
26	专业选修课	体育竞赛与裁判法	李 赫	16/1	第二学期	讲授/实践	考查	赛事方案
27	专业选修课	学校体育与教材教法	房淑珍	16/1	第二学期	讲授/讨论	考查	教学设计

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

体育硕士专业学位的培养采用学分制，学分包括课程学分和论文学分。

课程学分设定参考本专业学位教育指导委员会制定的指导性培养方案规定课程学分要求设定，包括全校公共必修课、公共选修课、专业必修课、专业选修课等课程学分及实践环节学分；论文学分为硕士生培养过程各环节所获得的学分。

课程学分不少于 29 学分，其中基础知识模块（公共必修课、公共选修课）4 学分、综合素养模块（公共选修课）不低于 4 学分、专业知识模块（专业选修课、专业必修课）19 学分、行业前沿讲座模块 2 学分；专业实践 6 学分；学位论文 16 学分。

硕士生课程考核分为考试和考查两种。考试课程的考核方式为课堂笔试（含闭卷、开卷）；考查课程的考核方式可以是课堂笔试、口试或提交报告（含总结、综述等）、课程论文等形式。

硕士生必须根据培养计划通过课程考试或考查。学位课程考试成绩大于或等于 75 分（百分制）方可取得学分，其他课程大于或等于 60 分可取得学分。硕士生缺课时数达该课程时数的 1/4 时，不能参加该课程的考试或考查，必须重修。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

1.专业实践

专业实践分为专业实践申请环节和实践结果评价环节。每年 9 月 1 日前学生须提交专业实践申请，通过导师审核，专业学位办备案后，进行专业实践活动。专业实践活动结束后，学生填写实践结果评价，导师审核并给予成绩评定，报校学位办公室备案。

专业实践结束后，学生需提交《河南体育学院全日制硕士专业学位研究生专业实践考核登记表》，学校专业实践考核小组根据学生的专业实践工作量、综合表现及实践单位的意见等，按“优、良、中、及格和不及格”五个等级评定，专业实践成绩审核通过后，报校学位办公室审核并确定专业实践学分。

2.开题报告

在第三学期期末进行学位论文开题。开题时应聘请相关学科专家不少于 5 人，以学术报告方式集中进行。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力，由本学科、专业的导师组予以评议，选题不当的，不予通过，应由学生另行选题、搜集材料并重新开题。开题报告通过后，将开题报告及开题情况书面报研究生处备案。

3.中期考核

在第三学期期末开展中期考核，研究生本人填写《河南体育学院全日制硕士专业学位研究生中期考核

登记表》，并将相关材料交予导师组审定，导师组审定同意后，方可参加中期考核。按照按“优、良、中、及格和不及格”五个等级评定中期考核成绩。中期考核合格者，方可进行论文撰写工作。

4.学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。

研究生要用至少 10 个月的时间完成学位论文，论文要求字数不少于 3 万字，所有学生论文按学校规定进行盲审。学位论文的答辩严格按照有关规定的程序进行，聘请相关学科专家不少于 5 人，在每年正式论文答辩前一个月，研究生向校研究生学位办公室正式申请并提交论文。学位点学位委员会对申请论文进行资格初审和质量初步评审，对不符合要求者不予安排答辩。论文答辩通过后，须经校学位评定委员会批准方可授予学位。

5.学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位法》有关规定，达到我校学位授予标准，经校学位评定委员会审核和表决，授予专业硕士学位。

V-6 其他说明（限 500 字）

1.学习年限

学习年限为 3 年。课程学习为一年，实践教学不少于一年，采取集中实践与分段实践相结合的方式；实践环节研究生需提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告，评价合格计入学分，完成学位论文时间不少于 10 个月，并通过答辩。

提前完成培养计划并符合毕业条件者，经过本人申请、导师同意、学校批准可以提前毕业，申请学位。特殊情况下经批准可以延期 1-2 年毕业。未按时毕业的研究生，以肄业处理。

2.研究方向

- （1）体育教学
- （2）运动训练
- （3）社会体育指导

3.学术活动

（1）原则上应在规定的学习年限内取得 1 篇及以上公开发表的期刊论文，或 1 篇全国二级学会及以上会议收录的会议论文，或 1 项与体育专业相关的其他实践性成果。

（2）积极参与本专业相关调研活动或学术会议。

（3）研究生在学习期间必须参加 10 次以上的学术活动（每个学期不少于 2 次）。

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2026 年建设进展

VI 2026 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

2026 年，学校全面对标体育硕士专业学位授予点要求，各项工作建设指标及重点任务取得明显进展，为成功获批体育硕士专业学位授予点、建设特色鲜明的高水平应用创新型体育院校提供了有力保障。

在学科专业方面，以应用复合型研究生人才培养为导向，全面优化人才培养体系。紧密对接国家战略需求和省域发展要求，及时调整和优化人才培养方案，体育旅游、足球运动、智能体育工程、电子竞技运动与管理等新报专业通过教育部审核；完善“双导师制”与“训科教产服”一体化模式，与知名行业企业签订实习基地协议，为研究生实践创新能力稳步提升奠定坚实基础。

在师资水平方面，实施教师数字化能力提升与“双师双能型”队伍建设计划，持续优化师资队伍知识体系和能力结构。推进知名专家学者引育计划，重点引进智能体育、冰雪运动、运动康复等领域高层次人才。选派教师赴运动队、企业、海外研修，教师教学创新、科研攻关与实践指导能力进一步提高。

在平台团队方面，进一步整合学校现有科研资源，组建全民健身与健康促进研究智库、体育产业促进区域发展研究基地、竞技体育发展研究与服务中心、民族体育文化传承与发展研究中心和社区体育智慧化服务协同创新中心等 5 个研究中心和基地，为增强体育学学科建设质量提供强劲平台和智力支撑。

在社会服务方面，组织开展全民健身科普、运动健康促进、社会体育指导员等活动，持续开展“公益体彩快乐操场”支教、6 个地市传统项目学校的“支教育苗”工作站和基层体育支训积极服务，覆盖多所乡村学校，惠及数千名学生，体教融合成效显著，为研究生实践能力培养提供了重要参考。

在条件保障方面，校园基础与数字化建设加快推进，办学条件持续改善。教育数字化转型提速，数字教材与智慧课程建设落地，为提升研究生培养质量提供了基础支撑。

注：本表可填入本专业学位类别 2026 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

河南体育学院申请新增体育硕士专业学位授予点, 具有较为扎实的基础条件和迫切的现实必要性。自 2004 年开始与郑州大学联合招收硕士研究生, 学校已拥有 20 余年的研究生培养积累, 累计联合培养硕士生 466 名。河南体育学院新增体育硕士专业学位授予点, 有利于学校保持研究生培养的连续性, 有利于河南省整体优化高等教育层次结构、切实增强体育学科研究生培养能力、有效填补体育高层次人才的需求缺口。

单位学位评定委员会认为, 该专业领域现有的师资队伍能力、教科研成果、实践教学条件和制度建设基础, 能够支撑新增体育硕士专业学位授予点建设。学校已围绕培养方案、课程设置、导师遴选、实践教学、学位成果评价、质量保障等方面开展前期准备, 完全具备继续推进申报工作的基本条件, 同意申报。

主席: 牛进平 (学位评定委员会章)
2016 年 8 月 12 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠, 不涉及国家秘密并可公开, 同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表: 牛进平 (单位公章)
2016 年 8 月 12 日