

申请新增博士硕士学位 授予单位简况表

申请新增 单位类型	☐ 博士学位授予单位
	☒ 硕士学位授予单位

申请单位	名称：河南体育学院
	代码：14879



省级学位委员会推荐排序： /
(手写，盖章)

国务院学位委员会办公室制表
2026 年 8 月 12 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部颁布的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至2025年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至2025年12月31日合同尚在有效期内）。

五、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至2025年12月31日，“近五年”的统计时间为2021年1月1日至2025年12月31日。

六、除表中另有说明外，本表中的科研经费应是本单位实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

I 需求分析及办学定位特色

I-1 简述本单位的历史传承及办学定位特色。（限 500 字）

河南体育学院是由河南省人民政府举办的河南省唯一一所普通本科体育院校，成立于 1958 年，1962 年因国民经济困难而停办，1984 年恢复为河南省体育技术专科学校，1992 年并入郑州大学，更名为郑州大学体育学院。1999 年开始招收本科生，2004 年与郑州大学开始联合招收硕士研究生。2024 年 5 月，教育部批复同意郑州大学体育学院从郑州大学分立为河南体育学院。学校传承 60 余年体育办学底蕴，深耕体育人才培养与竞技体育发展，先后向国家队输送运动员 200 余人，培育朱婷等奥运冠军、世界冠军 100 余人，斩获国内外重大赛事冠军 500 余次，积淀了深厚的体育育人传统。

办学定位上，学校秉持“立足中原、服务大局、追求卓越”理念，构建“教学、训练、科研、社会服务”一体融通体系，聚焦“区域特色鲜明、国内一流、国际有影响力的创新应用型体育大学”建设目标。拥有 20 余年研究生培养经验，依托体育学省级重点学科，深耕少林武术、太极拳文化，民族传统体育学科优势全国领先；建有多个省级平台及 12 支省级专业运动队，形成“科教训产服”融合育人体系；布局运动康复、冰雪运动等紧缺方向，精准对接国家战略与区域需求，构建特色体育育人体系，为健康中国、体育强国及现代化河南建设提供有力支撑。

I-2 精准分析本单位所重点服务的国家、区域、行业的重大需求、重点领域基本情况，包括人才需求和科研需求。重大需求、重点领域原则上应来源于国家、区域、行业的政策性文件。（限 1000 字）

1. 服务国家战略需求

本学位点建设深度对接体育强国、健康中国、教育强国三大国家战略纲要，紧扣全民健身公共服务提质升级、体育产业高质量发展等国家级重点建设任务，精准对标学生体质强健计划、体医深度融合、冰雪运动推广等专项工作部署。当前我国体育事业高质量发展进程中，亟需一批高层次复合应用型体育人才，为新时代体育事业高质量发展提供坚实支撑。

2. 服务区域发展需求

（1）高质量推进体育强省建设。河南省人民政府印发《加快建设体育河南实施方案》明确提出建设“体育河南”“十五五”时期（2026-2030）要求全域建成 10 分钟健身圈，每千人拥有社会体育指导员稳定在 3 名以上，逐步向 3.8 名迈进，经常参加体育锻炼人数比例巩固在 44% 以上。我校在人才培养上重点填补全民健身指导人才缺口，助力体育强省建设和乡村振兴。

（2）提升我省学生体质强健水平。根据教育部等五部门《关于实施学生体质强健计划的意见》（教体艺〔2025〕1 号），河南省积极筹划落实具体的实施方案，落实中小學生每天综合体育活动时间不少于 2 小时，高校每周组织学生至少 3 次有强度的体育活动等。我校体育教育、运动训练等专业培养大量优秀体育师资，有效推进学生体质强健计划实施。

（3）聚焦健康河南与老龄化应对。河南省人民政府《关于推进健康中原行动的实施意见》强调发展慢性病运动干预和健康管理，实施健康知识普及行动。我校聚焦运动康复与体育康养领域，培养兼具医学与体育知识的交叉应用型人才，服务老龄化社会需求。

3. 服务行业重大需求

（1）助力竞技体育科技攻关。“十五五”时期，加快建设体育强国成为主要任务，竞技体育亟需提高科学化、智能化水平，构建现代高效的训练体系。我校依托运动人体科学重点实验室，围绕智能化科学训练监控系统、运动员脑科学与心理调控，探索创建冠军模型，助力竞技体育水平提升。

（2）促进体育文化发展数字化转型。结合最新印发的《数字经济发展规划》及我省体育数字化发展现状，我校布局体育大数据分析和智慧体育相关专业，培养助力中原体育文化传播与转化的复合型人才。

（3）推进体育产业高质量发展。结合《关于释放体育消费潜力进一步推进体育产业高质量发展的意见》（国办发〔2025〕31号）的总体目标，我校通过体育产业与体育赛事管理相关专业，培养具有新发展理念的高素质人才队伍，推动体育产业高质量发展。

I-3 精准分析本区域、行业同类型单位的情况，本单位的优势及不可替代性，以及本单位在人才培养、科学研究、社会服务等方面已做出的突出贡献。（限 1000 字）

1. 本单位优势与不可替代性

当前河南省内体育类硕士学位点均设置于综合、师范类院校，尚无独立设置的专业体育院校硕士授予单位；全国 15 所独立体育本科院校中，仅我校与河北体育学院暂未取得硕士学位授予资格，且河北体育学院年内即将获批，我校硕士点建设的紧迫性与独特价值更加凸显。**一是专业布局差异化填补省内培养空白。**省内高校体育类硕士点多集中于体育教育、基础理论方向，我校开设布局运动康复、体育康养、智能体育工程、冰雪运动、低空体育经济等 11 类紧缺特色方向，形成“体医、体产、体科、体教”深度融合的应用型培养体系，与省内院校形成理论研究与应用实践互补格局，精准对接国家战略与产业需求。**二是竞技实践育人支撑省内独有。**承办 12 支省级专业运动队，累计向国家队输送运动员 200 余人；建有 14 个省市级科研平台，实验设备总值近 1 亿元，“训科教产用”一体化育人模式省内唯一，可为研究生提供真实课题与全链条实践场景。**三是中原武术文化传承资源不可复制。**登封校区、温县实训基地踞少林、太极两大体育文化核心区，拥有省级非遗传承基地、《少林与太极》期刊及省太极拳队等独有载体，资源禀赋在全国体育院校中独一无二，是传承中原优秀传统体育文化的核心阵地。

2. 突出贡献

（1）竞技人才培养成果丰硕

我校学生在奥运会、冬奥会、残奥会、亚运会、世界锦标赛、全国运动会、全国学生运动会等高级别体育竞技赛事中取得了优异成绩，累计培养奥运冠军 5 人、世界冠军 100 余人，获得全国冠军以上奖励 100 余项，覆盖排球、网球、射击、冰雪等项目。

（2）体育科研创新接连突破

我校科研工作取得突破性进展，科研实绩突出。近 5 年获批国家社科基金项目和国家重点研发计划专项课题 12 项、省部级科研项目 120 余项，在国内外专业学术期刊发表核心论文 100 余篇，出版教材、著作 100 余部，年均获拨科研经费 590 余万元，多项科研成果填补河南省获批国家同类成果缺少之不足。

（3）体育社会服务覆盖面广

基层体育支援和全民健身示范效应良好，成效显著。相继组织近百名师生赴多所学校支教，提供科学训练指导，缓解基层师资短缺；开展“公益体彩快乐操场”支教项目，覆盖 40 所乡村学校，惠及学生 20000

余名；承接国家体育总局支训项目，覆盖全省 6 个地市的体校，服务运动员 1000 余名；全民健身推广效果明显，学校挂牌“河南省体育科普工作站”（首批），牵头推广 3-6 岁幼儿动作能力发展科普工作，提升全民体育科学素养。

I-4 简述本次申请的学位授权点（同级别）对重大需求、重点领域的支撑情况，以及本单位未来 10 年围绕重大需求、重点领域的学科专业整体布局规划。（限 1000 字）

1. 所申请学位点针对重大需求、重点领域的支撑情况

（1）服务于 健康中国 与 体育强省 建设

依托高校智库“运动与健康研究中心”，与医疗机构合作建立运动功能筛查中心，推动体质监测与健康体检数据互通，直接响应《健康中国 2030 规划纲要》对运动干预慢性病的需求；通过“少林武术”和“太极拳”中华优秀传统文化传承基地向全省 1000 所学校提供课程帮扶和师资培训；参与郑州国际少林武术节、WTA 网球公开赛等赛事运营，直接服务于体育强省和郑州市“打造国家一流体育产业强市”战略。

（2）助力 我省 竞技体育 跨越式 发展

学校培养奥运冠军朱婷等 100 余名知名运动员，“省队校办”模式下河南省太极拳队多次斩获世界冠军，形成我省“文化研究+竞技实践”的学科高地。通过跨界跨项选材向国家集训队输送 374 名冰雪人才，在 2022 年冬奥会实现河南参赛“零的突破”，与洛阳伏牛山滑雪度假开发有限公司共建“冰雪产业产教融合示范基地”，支撑我省竞技体育和冰雪运动实现跨越式发展的目标。

（3）支撑 体医融合 与 体育产业 升级

聚焦运动损伤、慢病干预、体质健康管理等领域，构建“体育+医学”联合培养机制，培育兼具运动科学素养与康复实践能力的复合型体育人才。推动运动健康技术转化与社区服务应用，与福建舒华、深圳好家庭等体育企业、产业园区共建产教融合平台，推动体育产业深度融合，为区域体育产业结构优化、业态创新提供决策咨询与技术支持。

2. 本单位未来学科专业整体布局规划情况

（1）优化与 升级 核心 学科

优化体育学一级学科，以体育教育、运动训练、武术与民族传统体育为基础，建设运动康复、健康管理等方向，培养复合型健康服务人才；增设冰雪产业管理、装备研发等方向，构建全链条培养体系；建设武术学科高地，设立武术文化传播及非遗保护等方向，打造太极拳国际文化交流品牌。

（2）突破与 创新 交叉 学科

聚力发展体育科技与智慧体育特色学科，联合行业龙头企业共建智能运动装备研发中心，依托河南省新型智慧体育设施技术应用工程研究中心，设置体育大数据、人工智能运动等交叉学科方向；融入体育文旅与康养产业，依托我省少林、太极文化核心资源优势，设立体育康养等方向，开发“武术+”产品链。

（3）布局与 拓展 新兴 领域

开发电竞与数字体育产业方向，构建“训练-赛事-产业”培养体系，开发虚拟健身、在线赛事等新业态；聚焦体育管理与公共服务领域，拓展航空运动与户外运动产业，设立体育产业经济、体育政策法规等方向，参与河南省体育强省智库建设，支撑体育强省、教育强省与健康中原建设。

I-5 简述本单位为支撑学科专业整体布局规划，在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面拟采取的政策措施。（限 1000 字）

1. 人才培养创新体系

（1）打造贯通化培养机制

深入落实体教融合相关政策，与河南省 60 余所各具特色的学校联合共建实习基地，共同培养体育教师、教练员等体育方面人才；与国外知名体育高校达成合作共建意向，开设冰雪运动硕士联合培养项目，吸收国际先进体育教育理念和课程体系，提升学生国际视野和竞争力。

（2）加强课程与教学改革

开设“体育大数据分析”“体育场馆数字化运营”等前沿课程，建设 VR 武术教学实验室，开发太极拳数字化课程包，推动传统体育项目的数字化教学和普及；建立“训赛研一体化”实践基地，鼓励硕士生参与省级运动队科技服务，提升学生解决体育实际问题的能力。

2. 师资队伍优化工程

（1）实施人才强校工程

实施人才适配发展计划，根据学校办学规模和全日制在校生规模，引进具有较高知名度和影响力的领军人才，充分发挥其在学科建设、科研攻关和团队建设中的引领作用。

（2）实施教师教育能力提升计划

构建国家、省级、厅局级人才计划培育体系，支持专家学者牵头组建跨学科创新团队；强化青年教师拔尖队伍建设，全力推动教师进队、教练进校双向交流机制，重点提升其体育专项实践能力。

3. 科研创新支撑措施

（1）平台建设攻坚

基于郑州市运动能力开发重点实验室，筹建河南省竞技能力提升与健康促进重点实验室，稳步提升服务社会 and 行业发展能力；成立武术文化传承传播研究中心，开展少林拳动作捕捉数据库建设，打造形成独具中原品格和特色的文化品牌。

（2）协同攻关机制

组建跨学科科研团队，整合运动医学、体育大数据、智能体育工程等优质师资，成立冰雪运动科技攻关团队，持续提升科研核心竞争力；搭建“黄河流域体育创新联盟”，与山东体育学院、河北体育学院深度协同，联合申报国家级科研项目，协同破解体育关键技术难题。

4. 社会服务赋能行动

（1）基层体育支援

通过国家体育总局支教实训项目，在全省创建“河南体育学院支教教育苗工作站”，提升体校训练科学化水平；在全省 40 所乡村小学持续开展“公益体彩 快乐操场”支教活动，推动乡村振兴建设。

（2）健康服务赋能

在登封、温县等 10 个县市设立“体育促进健康驿站”，提供慢性病运动干预方案，开展体育科普宣传和推广活动，提高全民健康意识和健康素养。

（3）产业协同升级

联合河南卫视打造少林、太极武术主题融媒体平台，做强中原武术文化 IP 影响力；设立体育产业创新基金，支持学生创业项目，培育体育产业创新主体，助力地方体育产业高质量发展。

I-6 简述一个本单位在落实立德树人根本任务过程中以科教融汇、产教融合方式推进培养模式改革的典型案例。（限 500 字）

学校遵循立德树人根本宗旨，聚焦体育人才培养核心目标，以省级特色行业学院——全民健身与健康行业学院为载体，实行“一个机构、两块牌子”管理机制，依托社会体育系具体运行建设，由系主任兼任院长，教务处统筹做好综合协调服务，明确职责分工、健全运行体系，创新运用科教融汇、产教融合模式，推进人才培养模式改革，打造体育类应用型人才培育典型样板。

为深化改革创新，学校设立专项经费，支持学院结合体育产业新兴需求，规划布局、申报设置新专业，践行科教融汇理念，将行业前沿技术、科研攻关成果转化为教学资源。同时，深度推进产教融合，邀请好家庭、舒华等国内知名体育企业全程参与人才培养方案制定，构建以行业岗位需求为导向的课程体系与教学体系，实现产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接。

目前，学院各项建设工作稳步推进，通过科教融汇、产教融合双轮驱动，强化学生的专业素养与实践能 力；以立德树人为核心，培育学生服务全民健身、助力体育强国建设的责任担当，为健康中国和体育强国战略全面落实、现代化河南和体育强省建设深入推进培育更多高水平、高素质专业体育人才。

II 基本条件

II-1 基本条件数据							
获批 ☒ 学士 ☐ 硕士 学位授予单位时间			2025 年				
成为省级立项建设博士 (硕士) 学位授予单位时间			年 月				
申请基本条件数据项			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
全日制 在校学生 人数 (人)	总人数					1994	3964
	其中	专科				0	0
		本科				1994	3964
		硕士 研究生(联 合培养)				34	24
		博士 研究生				2	0
		留学生				0	0
专任教 师数 (人)	总人数					135	273
	其中	获博士 学位人数				44	66
		获硕士 学位人数				78	177
银龄教 师数 (人)	总人数					0	0
	其中	0				0	0
		0				0	0
折算教 师数 (人)	总人数					135	273
	其中	获博士 学位人数				44	66
		获硕士 学位人数				78	177
到账科研经费情况 (万元)						387.20	804.20

学校总收入 (不包含贷款部分)(万元)				13649.49	17071.50
本单位申请新增学位授权点情况					
申请新增学位点名称	申请授权级别类型	申请新增学位点名称	申请授权级别类型		
0452-体育	硕士专业学位				

注：1. 本表有关数据统计时间为2021年—2025年。除银龄教师外，相关数据应与本单位当年上报教育部的《教育事业综合统计调查制度》（高等教育部分，2021-2025年为《高等教育事业基层统计报表》）、《教育经费统计报表》、《高等学校科技统计报表》、《全国高等学校社科统计报表》的统计口径和上报数据一致。

2. 本表相关数据与教育部相关部门公共数据不一致的，按材料作假处理。

3. 表III-1中的有关数据应与本表一致。

4. 申请博士学位授予单位的，在“本单位申请新增学位授权点情况”中不填写申请的硕士学位授权点。

5. 折算教师计算方式：折算教师数=专任教师数+银龄教师数*0.5。

II-2 本单位现有学位点情况					
序号	学科/专业学位类别/专业名称	授权级别类型	授权批准时间 (专业设置)	已毕业 学生届数	近五年授予 学位数(联合 培养)
1	教育学-040201-体育教育	教育学学士	199904 (202405 重设)	23	1224
2	教育学-040203-社会体育 指导与管理	教育学学士	200304 (202405 重设)	19	697
3	教育学-040202K-运动训 练	教育学学士	200004 (202504 重设)	22	3148
4	教育学-040204K-武术与 民族传统体育	教育学学士	200004 (202504 重设)	22	486
5	管理学-120401-公共事业 管理	管理学学士	200404	18	378
6	管理学-120212T-体育经 济与管理	管理学学士	202504 新设		
7	管理学-120901K-旅游管 理	管理学学士	200404	18	243
8	文学-050301-新闻学	文学学士	200404 (202405 重设)	18	345
9	文学-050201-英语	文学学士	200504 (202405 重设)	17	485
10	艺术学-130201-音乐表演	艺术学学士	200704	15	548
11	艺术学-130204-舞蹈表演	艺术学学士	202504 新设		
12	理学-040206T-运动康复	理学学士	202504 新设		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
...					

注：申请博士学位授予单位的，填写现有硕士学位授权点情况；申请硕士学位授予单位的，填写现有本科专业情况，可附加页。

III 师资队伍与水平

III-1 专任教师基本情况							
专业技术职务	人数合计	39岁及以下	40至49岁	50至59岁	60岁及以上	博士学位教师	博士学位在境外获得的教师
正高级	32	0	10	22	0	14	1
副高级	83	7	59	17	0	20	2
中级	133	60	69	4	0	32	15
其他	25	25	0	0	0	0	0
总计	273	92	138	43	0	66	18

III-2 省部级及以上教学、科研团队（限填10个）					
序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科
1	河南省高等学校教学团队	体育运动心理学教学团队	周毅刚	201110	体育
2	河南省课程思政样板课程教学团队	体育赛事管理教学团队	查金	202312	体育
3	河南省课程思政样板课程教学团队	体育社会学教学团队	孟欢欢	202312	体育
4	河南省高等学校哲学社会科学创新团队	中国特色体育学术研究	李凤梅	202408	体育
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：“资助时间”不限于近5年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

III-3 代表性教师情况（限填 20 人）							
序号	姓名	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	所属学科或专业	国内外主要学术兼职
1	张大超	197211	正高级	博导	博士	社会体育指导	中国体育科学学会理事、河南省普通高等学校体育教学指导委员会主任委员
2	李 敏	197812	正高级	博导	博士	社会体育指导	
3	李凤梅	198105	正高级	博导	博士	体育教学	中国教育学会体育与卫生分会理事、中国高等教育学会体育专业委员会常务理事
4	张庆来	197512	正高级	博导	博士	运动训练	全国高等院校体育教学训练研究会常务理事、健康中原行动专家咨询委员会委员
5	申国卿	197311	正高级	博导	博士	体育教学	
6	郭玉江	197901	正高级	博导	博士	运动训练	河南省心理学会体育与运动心理学专业委员会主任、河南省运动心理研究中心主任
7	张 原	196511	正高级	硕导	学士	运动训练	健康中原行动专家咨询委员会委员
8	张学领	197312	正高级	硕导	博士	运动训练	河南省普通高等学校体育学类教学指导委员会委员、河南省体育科学学会理事
9	阎 彬	198109	正高级	硕导	博士	体育教学	中国民族学学会体育文化专业委员会副主任委员、中国体育科学学会武术与民族传统体育分会委员
10	胡玉玺	197212	正高级	硕导	硕士	体育教学	河南省普通高等学校体育学类教学指导委员会委员
11	芦金峰	196602	正高级	硕导	硕士	社会体育指导	中国民族学学会民族体育专业委员会理事
12	侯胜川	197912	正高级	硕导	博士	体育教学	
13	张玉超	197012	正高级	硕导	博士	体育教学	中国体育法学研究会理事
14	邓 峰	197709	正高级	硕导	博士	社会体育指导	河南省体育记者协会副会长
15	查 金	198210	正高级	硕导	博士	社会体育指导	河南省乒乓球协会常务理事、河南省乒乓球协会竞赛委员会副主任

16	耿 彬	198101	正高级	硕导	博士	运动训练	
17	刘 晖	197709	正高级	硕导	博士	运动训练	
18	孟欢欢	198208	副高级	硕导	博士	社会体育指导	中国社会体育指导员协会理事
19	单凤霞	198005	副高级	硕导	博士	社会体育指导	河南省学生体育总会攀岩协会秘书长
20	吴卫东	198109	副高级	硕导	博士	运动训练	河南省体育科学学会运动训练学分会秘书长、中国体育科学学会足球委员会委员

注：1. 导师类别填写“博导”或“硕导”，如非导师则此栏保持空白。

2. “所属学科或专业”填写所属一级学科或专业学位类别。

3. 一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

III-4 在境内获得博士学位专任教师基本情况汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	学位授予单位
1	张大超	男	1972.11	北京体育大学
2	张学领	男	1973.12	北京体育大学
3	阎 彬	男	1981.09	北京体育大学
4	查 金	女	1982.10	武汉理工大学
5	李凤梅	女	1981.05	福建师范大学
6	赵新辉	男	1979.05	中国解放军信息工程大学
7	侯胜川	男	1979.12	福建师范大学
8	申国卿	男	1973.11	上海体育大学
9	刘 颖	女	1982.12	北京师范大学
10	马海杰	男	1977.02	河南大学
11	徐 静	女	1980.11	郑州大学
12	张庆来	男	1975.12	苏州大学
13	王利红	女	1978.12	北京体育大学
14	李瑞宁	女	1991.06	福建师范大学
15	朱敬生	男	1987.09	上海体育大学
16	许迎迎	女	1988.11	上海体育大学
17	王 琳	女	1975.11	郑州大学
18	陈夏妮	女	1981.05	天津师范大学
19	冯 甜	女	1989.09	上海体育大学
20	任玥姗	女	1989.02	河南大学
21	吴卫东	男	1981.09	河北师范大学
22	苗天潮	男	1980.07	河南大学
23	桑培虎	男	1982.01	北京体育大学
24	张玉超	男	1970.12	华南师范大学

25	耿 彬	男	1981.01	兰州大学
26	樊丽莎	女	1982.04	兰州大学
27	朱 静	女	1983.02	成都体育学院
28	孟欢欢	女	1982.08	上海体育大学
29	李 敏	女	1978.12	北京体育大学
30	单凤霞	女	1980.05	上海体育大学
31	王 孟	男	1989.03	上海体育大学
32	祝 良	女	1988.01	上海体育大学
33	邓 峰	女	1977.10	北京工业大学
34	孙丽红	女	1988.10	成都体育学院
35	胡精超	男	1982.09	河北师范大学
36	付 皆	男	1981.08	北京体育大学
37	王冠锦	男	1989.12	北京体育大学
38	彭 千	男	1984.03	北京体育大学
39	王 莉	女	1981.03	中国地质大学（北京）
40	张 玮	女	1987.05	北京体育大学
41	杨 松	男	1995.08	北京体育大学
42	刘 晖	男	1977.09	清华大学
43	屈金涛	男	1979.06	北京体育大学
44	刘海涛	男	1986.07	北京体育大学
45	闫建华	男	1972.01	河南大学
46	韩城江	男	1990.11	北京体育大学
47	郭玉江	男	1979.01	北京师范大学
48	宋 娜	女	1991.09	成都体育学院

注：1. 本表填写本单位博士学位在境内获得的专任教师情况。

2. “学位授予单位”填写博士学位授予单位全称。

III-5 在境外获得博士学位专任教师基本情况汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校	国别 (地区)	学科/专业	学习方式	学制	是否中文授课	是否线上学习	在外学习时长
1	柳靖宇	女	1987.05	俄罗斯运动大学	俄罗斯	体育教育	全日制	三年	否	否	36 个月
2	段真祯	男	1982.01	菲律宾永恒大学	菲律宾	工商管理	全日制	三年	否	部分 (80%)	6 个月
3	张文婧	女	1993.12	韩国檀国大学	韩国	体育学	全日制	三年	否	否	48 个月
4	齐燕伟	男	1993.10	韩国又石大学	韩国	体育学	全日制	三年	否	否	29 个月
5	魏 坤	女	1988.02	韩国龙仁大学	韩国	体育学	全日制	三年	否	否	30 个月
6	陈长江	男	1978.12	韩国南首尔大学	韩国	体育教育	全日制	三年	否	否	35 个月
7	李 赫	男	1991.06	韩国翰林大学	韩国	体育学	全日制	三年	否	否	36 个月
8	赵鼎洲	男	1983.10	菲律宾卡威迪国立大学	菲律宾	教育学	全日制	三年	否	否	32 个月
9	吕家灿	男	1988.06	菲律宾卡威迪国立大学	菲律宾	教育管理	全日制	三年	否	部分 (76%)	8 个月
10	王 爽	女	1982.01	韩国龙仁大学	韩国	体育学	全日制	三年	否	否	28 个月
11	韩 良	男	1992.07	韩国庆南大学	韩国	体育学	全日制	三年	否	否	37 个月
12	张 利	女	1988.02	菲律宾永恒大学	菲律宾	体育与运动	全日制	三年	否	部分 (77%)	7 个月
13	付子禾	女	1993.07	泰国东方皇家理工大学	泰国	工商管理	全日制	四年	否	部分 (75%)	12 个月
14	杨 娟	女	1992.10	俄罗斯运动大学	俄罗斯	教育与教育科学	全日制	三年	否	否	52 个月
15	鲁心灵	女	1991.11	韩国国立釜庆大	韩国	体育学	全日制	四年	否	部分 (10%)	42 个月

				学							
16	赵 靛	女	1991.09	菲律宾亚当森大学	菲律宾	体育与运动	全日制	三年	否	部分（71%）	9 个月
17	谷 裕	男	1994.06	韩国全北国立大学	韩国	体育科学	全日制	四年	否	否	48 个月
18	赵彦丽	女	1984.02	马来西亚国立大学	马来西亚	英语语言文学	全日制	三年	否	部分（20%）	12 个月

- 注：1. 本表填写本单位博士学位在境外获得的专任教师情况。
2. “毕业院校”填写博士学位授予单位名称。
3. “国别地区”填写博士学位授予单位所在国别、地区。
4. “学科/专业”按照学位证书上的信息填写，非中文需同时翻译成中文。
5. “学习方式”填写全日制、非全日制、弹性学制等。
6. “是否中文授课”填写“是、否或部分”，填写“部分”需注明中文授课比例。
7. “是否线上学习”填写“是、否或部分”，填写“部分”需注明线上学习时间比例。
8. “在外学习时长”填写具体时长，以月为单位，超过半个月按一个月算，不足半个月不计算。

IV 人才培养与质量

IV-1 近五年获得的省部级及以上教学成果奖（限填 10 项）

序号	奖励类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度	主要支撑学科或专业
1	河南省高等学校教学成果奖	二等奖	文化自信驱动下大学英语课程思政体系建构研究	任 锋 彭永靖 杜 煜 杜思民 王青云 孙爱景	2022	体育教学
2	河南省高等学校教学成果奖	二等奖	课程思政引领下高校《武术》一流课程建设的研究与实践	阎 彬 梁海龙 李 鑫 铃丽兴 刘鉴峰 徐 潇 李远伟 陈 钢 郭玉江	2024	运动训练
3	第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	特等奖	网球	马 乐	2025	运动训练
4	第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	一等奖	运动技能学习与控制	张庆来 王利红 崔志勇 冯 甜	2024	运动训练
5	第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	一等奖	体育概论	朱 静 李凤梅 李 赫	2025	体育教学
6	第三届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	二等奖	啦啦操	王 峥	2021	社会体育指导
7	第四届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	二等奖	形势与政策	张 洋	2023	体 育
8	第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	二等奖	中华体育精神概论	刘 颖 张 洋	2024	体育教学
9	第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	二等奖	体育心理学	杨芊夏 郭玉江 冯 甜 陈夏妮	2025	体育教学
10	河南省教育系统 2025 年度教学技能竞赛	一等奖	本科组文科	田 歌	2025	体育教学

注：1. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “主要支撑学科或专业”可填写学科、专业学位类别和本科专业。

IV-2 近五年代表性课程和专业（限填 15 项）					
序号	类 别	名 称	主讲教师 /负责人	批准年月	主要 支撑学科或专业
1	河南省一流专业	运动训练	夏书宇	202103	运动训练
2	河南省一流专业	音乐表演	孙爱景	202206	体育教学
3	河南省一流本科课程	体育心理学	郭玉江	202105	体育教学
4	河南省一流本科课程	武术普修	阎 彬	202105	体育教学
5	河南省一流本科课程	雪上技巧 Mogul 运动技术诊断虚拟仿真实验	张庆来	202105	运动训练
6	河南省一流本科课程	尔雅太极	申国卿	202209	社会体育指导
7	河南省一流本科课程	啦啦操	孙爱景	202209	体育教学
8	河南省一流本科课程	健身气功	耿 彬	202209	社会体育指导
9	河南省一流本科课程	体育赛事管理	查 金	202209	社会体育指导
10	河南省本科高校课程思政 样板课程	武术	阎 彬	202111	运动训练
11	河南省本科高校课程思政 样板课程	篮球专项课	张学领	202212	运动训练
12	河南省研究性教学示范课程	网球专选	郅季炘	202302	运动训练
13	河南省研究性教学示范课程	定向运动	朱德雨	202311	社会体育指导
14	河南省专创融合特色示范课程	体育管理学	邓 峰	202302	社会体育指导
15	河南省本科高校智慧课程	体育概论	李凤梅	202511	体育教学

- 注：1.代表性课程和专业指获批为省部级及以上的精品课程、优秀课程、品牌专业、特色专业、认证专业等。
- 2.限填本单位专任教师主讲的课程。
- 3.同一课程或专业有多种冠名的，不重复填写。
- 4.申请博士学位授予单位主要填写硕士层次代表性课程。
- 5.“主要支撑学科或专业”可填写学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 近五年出版的优秀教材（限填 20 项）								
序号	教材名称	主要作者（译者）	作者署名情况	出版单位	印数（本）	出版年月	教材使用情况（限 100 字）	备注
1	田径（第四版）	张大超	核心作者	高等教育出版社	8000	202510	本教材为普通高等学校体育教育专业主干教材。被多所体育类高等院校选用，惠及大批专业师生，具备较广的教学辐射范围。	本科全国规划教材
2	体育概论（第三版）	李凤梅	核心作者	高等教育出版社	501000	202303	本教材为全国普通高等学校体育专业类基础课程教材。现已被国内多所体育高校纳入教学用书，覆盖大量体育专业师生，教学推广辐射范围较广。	全国规划教材
3	体育英语听力教程	杜思民	主编	河南大学出版社	2100	202312	本教材现已被河南体育学院、河北体育学院、成都体育学院等多所体育类高校投入使用，覆盖体育教育、运动训练、体育新闻、公共事业管理等多个本科专业。全书框架体系完备，特色鲜明，取得较好的使用效果。	河南省级规划教材
4	运动解剖学（第 6 版）	张庆来	核心作者	人民体育出版社	30000	202212	该教材供我校体育教育、运动训练、社会体育等专业授课使用，具备彩色插图、二维码拓展阅读等编写特色。第六版修订后累计印刷 2 次，入选多所体育高校教学用书，惠及众多师生。	四川省规划教材
5	肌动学—肌肉骨骼系统功能（第三版）	张庆来	核心作者	河南科学技术出版社	8000	202310	本教材为海外经典译作，核心特色是将肌肉-骨骼系统的解剖构造、生理功能，和运动项目实操、运动损伤问	译著

							题深度融合，做到理论知识与实操应用紧密衔接，现已服务众多体育专业师生。	
6	体育与健康 (1-6)	李凤梅	主编	河南人民出版社	72718	202209	本教材针对小学一至六年级学生编写，内容遵照“健康第一”的指导思想，强调实践性特征，突出学生学习主体地位，增加了体育健康知识的章节，培育学生终身体育意识，助力小学生全方位成长，覆盖大量在校学生。	
7	篮球进攻技战术系统训练	张学领	主编	郑州大学出版社	1000	202308	本教材以三个世界主流的篮球进攻体系为主体框架内容，构建篮球移动进攻的递进训练教程。篮球教练员、篮球专业学生通过本书的教学掌握符合时代发展的训练理念、配合方法和教学训练方法。使用效果良好。	
8	体育艺术鉴赏	刘亚荣	主编	河北科学技术出版社	100	202412	本教材从体育艺术的概念与内涵、起源与发展、与文化的关系等方面入手，逐步展示体育艺术的分类、特征与功能，探索体育艺术与奥林匹克运动的紧密联系，并探讨体育艺术的创作与鉴赏。使用效果良好。	
9	中国式摔跤运动教程	蔡海生	主编	河南大学出版社	200	202410	本教材为大中专学生体育课教材，适用于摔跤专业本科生、专科生进行专项教学，能满足其他专业学生摔跤普修课教学的需要，可作	

							为广大摔跤教练员、运动员、裁判员重要的专业参考书籍。教使用效果良好。	
10	自由式摔跤运动教程	蔡海生	主编	河南大学出版社	200	202410	全书共计七章，涵盖摔跤运动概况、课程教学、专项基本功、基础技术、摔法动作、双人训练与摔布人训练、赛事规则及教练员规范等内容，整体实操性较强，实际教学使用反响良好。	
11	简明英语语音教程修订版	杜思民	主编	大连理工大学出版社	300	202408	本教材简明扼要地讲解了英语语音语调的基本规则，主要内容包括音素，重音，弱读，节奏，停顿和语调。共八个单元，全面讲解了英语发音的基本规则。使用效果良好。教使用效果良好。	
12	健身气功运动水平等级（段位）教程	侯 雯	核心作者	人民邮电出版社	100	202404	本教材一共十四章，开篇阐释健身气功基础理论、练习原则与训练方式，讲解基本功训练；针对中小学分层设计三套五禽戏适配版本，最后系统介绍了赛事管理相关内容。教学使用成效良好。	
13	拳击教程	孟璠杰	主编	郑州大学出版社	100	202208	本教材基于作者多年运动员及教练经验，系统阐述拳击技术原理与训练体系。教使用效果良好。	

注：“作者署名情况”，填写“主编、首席专家、核心作者”等。

IV-4 近五年在校生代表性成果（限填 20 项）					
序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级,发表刊物、卷(期)、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,参赛项目及名次,创作设计获奖	时间	学生姓名	学位级别 (学习方式/入学年月/学科专业)
1	第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛	金奖、省部级	202503	王天琪	学士(全日制/202409/体育教育)
2	第二届全国高等院校体育类大学生运动解剖学绘图作品	在线展示二等奖	202505	王新然	学士(全日制/202409/旅游管理)
3	第四届全国大学生体育新闻写作大赛	二等奖	202510	姚曾丹	学士(全日制/202409/体育新闻)
4	河南省 2025 年大学生田径比赛	男子乙组 800 米第一名	202507	郭云杰	学士(全日制/202409/体育教育)
5	河南省 2025 年大学生田径比赛	女子乙组 1500 米第一名	202507	刘晓明	学士(全日制/202409/体育教育)
6	河南省第三十二届学生篮球比赛(大学组)	第四名	202507	王新景	学士(全日制/202409/运动训练)
7	2025 年中华人民共和国第十五届运动会群众赛事活动太极拳	四十二式太极拳竞赛套路三等奖	202509	崔 硕	学士(全日制/202409/民族传统体育)
8	2025 年中国大学生武术套路锦标赛	男子甲组主动健康养生功法一南少林易筋经第七名	202508	李子鹏	学士(全日制/202409/民族传统体育)
9	河南省第二十届学生武术比赛男子大学乙组	四类拳第一名	202510	李金生	学士(全日制/202409/民族传统体育)
10	河南省第九届学生体育舞蹈比赛(大学组)大学乙组	本科拉丁舞三项组第一名	202510	陈桢炀	学士(全日制/202509/舞蹈表演)
11	2025 年河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛本科组	大集体一街舞自选套路第一名	202506	刘子涵	学士(全日制/202409/舞蹈表演)

12	河南省 2025 年大学生田径比赛	女子乙组 3000 米第一名	202507	王珊珊	学士（全日制 /202409/ 舞蹈表演）
13	2025 年河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛本科乙组	大集体一街舞规定套路第二名	202506	付耀辉	学士（全日制 /202409/ 舞蹈表演）
14	2025 年河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛本科乙组	大集体一街舞自选套路第一名	202506	韩江芃	学士（全日制 /202409/ 舞蹈表演）
15	2025 年河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛本科乙组	大集体一街舞自选套路第一名	202506	刘欣彤	学士（全日制 /202409/ 舞蹈表演）
16	2025 年河南省青少年校园足球“省长杯”比赛	男子乙组第二名	202505	王 越	学士（全日制 /202409/ 运动训练）
17	2025 年河南省青少年校园足球“省长杯”比赛	女子乙组第七名	202505	曹一萌	学士（全日制 /202409/ 运动训练）
18	河南省第九届学生毽球比赛大学本科组	女子三人赛第一名	202505	黄晶晶	学士（全日制 /202409/ 社会体育指导与管理）
19	河南省第九届学生毽球比赛大学本科组	男子三人赛第二名	202505	王 克	学士（全日制 /202409/ 旅游管理）
20	河南省第十九届学生乒乓球比赛	团体第五名	202506	王斯羿	学士（全日制 /202409/ 运动训练）
	河南省第九届学生毽球比赛大学本科组	男子三人赛第二名	202505	刘佳庆	学士（全日制 /202409/ 旅游管理）

注：1.填写本单位 2021 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果。对于在校生在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

2.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

V 科研水平与贡献

V-1 近五年获得的代表性科研奖励（限填 15 项）

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	主要支撑学科
1	2021 年河南省社会科学优秀成果	二等	从经验到实践：劳卫制论争的时代价值与启示	李凤梅	2021	体 育
2	2021 年河南省社会科学优秀成果	二等	殷墟甲骨及卜辞所见商代摔跤考	芦金峰	2021	体 育
3	2022 年度河南省社会科学优秀成果奖	三等	春秋战国时期的武术文化自信	申国卿	2022	体 育
4	河南省高校哲学社会科学研究优秀成果奖	特等奖	中华人民共和国成立以来关于毛泽东体育思想的研究	李凤梅	2022	体 育
5	河南省高校哲学社会科学研究优秀成果奖	特等奖	从国际传播到海外民族志：中国武术走向世界的路径	侯胜川	2024	体 育
6	河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖	一等奖	中小学教师教科研科学化的定位、标准及实现路径	任玥姗	2025	体 育
7	河南省教育科学研究成果奖	一等奖	新时期儿童青少年体育教育发展研究	李 赫	2024	体 育
8	河南省教育科学研究成果奖	一等奖	新时代我国民族传统体育学研究：问题、进展及学术体系路向	侯胜川	2024	体 育
9	河南省社会科学界联合会	一等奖	乡村振兴战略背景下河南省农村体育发展评价指标体系及可行性研究	苏泽海	2024	体 育
10	河南省社会科学界联合会	一等奖	体育河南背景下河南体育竞赛表演业的数字化转型研究	李 妍	2024	体 育
11	河南省高校哲学社会科学研究优秀成果奖	一等奖	具身认知视角下运动员心理旋转能力研究	冯 甜	2022	体 育
12	河南省教育科学研究成果奖	二等奖	对体育课堂教学中体能练习“热”的“冷”思考	成聪聪	2022	体 育

13	河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖	二等奖	生态文明与我国城市休闲体育	单凤霞	2025	体 育
14	郑州市社会科学优秀成果奖	二等奖	郑州市小学生体质健康与学业成绩的相关性研究	赵鼎洲	2025	体 育
15	河南省高校哲学社会科学优秀研究成果奖	二等奖	智慧社区体育中心韧性治理的逻辑进路、现实审视与纾解路径	查 金	2025	体 育

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

V-2 近五年发表（出版）的代表性学术论文、专著（限填 50 项）						
序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注（限 100 字）	主要支撑学科
1	中国近代体育图书史	李凤梅	202210	社会科学文献出版社	国家级出版社	体 育
2	健康中国背景下体育锻炼与积极老龄化研究	郭玉江	202409	人民体育出版社	国家级出版社	体 育
3	生态文明与我国城市休闲体育	单凤霞	202402	人民体育出版社	国家级出版社	体 育
4	猿仙通背拳全集	申国卿	202308	人民体育出版社	国家级出版社	体 育
5	国外大型单项体育赛事办赛标准化的共性特征与启示	张大超	202412	体育科学	CSSCI（权威期刊），下载 1275 次，被引用 16 次	体 育
6	体育锻炼与青少年早期内化问题、外化问题关系的个体内分析：基于长期追踪和日记法的证据	郭玉江	202505	体育科学	CSSCI（权威期刊），下载 2015 次，被引用 6 次	体 育
7	《俄罗斯联邦 2035 年前体育产业发展战略》解读及对我国的启示	杨 娟	202303	中国体育科技	CSSCI，下载 612 次，被引用 4 次	体 育
8	长期运动对大学生创造性思维的影响：基于 fNIRS 的研究	冯 甜	202506	中国体育科技	CSSCI，下载 1327 次，被引用 2 次	体 育
9	社会链接视角下体育参与行为的驱动机制——基于网球运动参与者的数据分析	鄧季炘	202306	上海体育大学学报	CSSCI，下载 2391 次，被引用 10 次	体 育
10	中国式现代化建设目标下我国学校体育深化改革的基本方向、重点问题及关键路径	张大超	202410	北京体育大学学报	CSSCI，下载 1371 次，被引用 21 次	体 育

11	从国际传播到海外民族志：中国武术走向世界的路径探索	侯胜川	202304	北京体育大学学报	CSSCI, 下载 1587 次, 被引用 13 次	体 育
12	体育社会组织促进全民健身与全民健康深度融合：逻辑起点、价值意蕴及实践进路	祝 良	202409	北京体育大学学报	CSSCI, 下载 1197 次, 被引用 2 次	体 育
13	体育锻炼和认知重评的双向关系：基于长期追踪和日记法研究	郭玉江	202505	北京体育大学学报	CSSCI, 下载 1819 次, 被引用 4 次	体 育
14	我国城市休闲体育系统的理论构建与运行实践——基于对杭州、武汉和成都三市的调查	单凤霞	202207	体育学刊	CSSCI, 下载 1201 次, 被引用 21 次	体 育
15	社会体育指导员 30 年发展的成效、经验和展望	孟欢欢	202501	体育学刊	CSSCI, 下载 1132 次, 被引用 12 次	体 育
16	智慧化体育教育生态系统构建的要素、困境与策略	单凤霞	202505	体育学刊	CSSCI, 下载 1410 次, 被引用 14 次	体 育
17	义务教育阶段体育课程帮助学生掌握 1~2 项专项运动技能：域外经验与本土路径	张大超	202507	体育学刊	CSSCI, 下载 1280 次, 被引用 2 次	体 育
18	贺龙体育思想的实践品格、历史贡献及当代价值	李凤梅	202201	沈阳体育学院学报	CSSCI, 下载 1040 次, 被引用 8 次	体 育
19	数字技术赋能体育产业低碳发展的理论逻辑、现实困境与实施路径	王 孟	202202	体育学研究	CSSCI, 下载 7477 次, 被引用 89 次	体 育
20	我国体育智库国际议程设置能力模型构建及提升路径研究	刘 晖	202205	武汉体育学院学报	CSSCI, 下载 877 次, 被引用 4 次	体 育
21	“中央体育卫生博物馆”议案的契机、过程、意义及历史镜鉴	朱 静	202207	成都体育学院学报	CSSCI, 下载 398 次, 被引用 3 次	体 育

22	中国体育类博物馆的历史演进	朱 静	202207	武汉体育学院学报	CSSCI, 下载 920 次, 被引用 9 次	体 育
23	我国精英太极拳运动员口述史研究	侯胜川	202208	体育与科学	CSSCI, 下载 1270 次, 被引用 8 次	体 育
24	人类学视野下的我国民族传统体育学成长阐释	侯胜川	202208	体育学研究	CSSCI, 下载 1233 次, 被引用 14 次	体 育
25	健康中国视域下基本公共体育服务标准化的逻辑起点、现实基点与方向重点	张大超	202310	天津体育学院学报	CSSCI, 下载 1641 次, 被引用 21 次	体 育
26	从运动特征到甲骨文构型: 双向实证商代撵牛运动	芦金峰	202210	体育与科学	CSSCI, 下载 304 次, 被引用 1 次	体 育
27	立德树人: 太极拳课程思政建设的特色引领与历史自觉	申国卿	202211	武汉体育学院学报	CSSCI, 下载 2973 次, 被引用 45 次	体 育
28	新时代我国民族传统体育学研究: 问题、进展及学术体系路向	侯胜川	202311	天津体育学院学报	CSSCI, 下载 1191 次, 被引用 9 次	体 育
29	中国式现代化进程中基本公共体育服务标准化: 内在逻辑、现实困境与实践方略	张大超	202311	成都体育学院学报	CSSCI, 下载 1527 次, 被引用 15 次	体 育
30	智慧社区体育中心韧性治理的逻辑进路、现实审视与纾解路径	查 金	202401	武汉体育学院学报	CSSCI, 下载 1709 次, 被引用 15 次	体 育
31	我国体育高端智库建设的国际定位、现实困囿及推进策略	刘 晖	202404	武汉体育学院学报	CSSCI, 下载 529 次, 被引用 2 次	体 育
32	中华体育精神的历史形成、美学内涵及当代传承	侯 雯	202405	宁夏社会科学	CSSCI, 下载 745 次, 被引用 2 次	体 育

33	我国全面建成体育强国进程中的基本公共体育服务标准化及其整体跟进策略	张大超	202410	首都体育学院学报	CSSCI, 下载 915 次, 被引用 5 次	体 育
34	全民健身服务创新的科学内涵、基本原则和价值意蕴	孟欢欢	202411	成都体育学院学报	CSSCI, 下载 848 次, 被引用 12 次	体 育
35	复合轴旋转影响青少年冰雪运动员空间认知的 ERP 研究	李亚伟	202412	武汉体育学院学报	CSSCI, 下载 366 次, 被引用 2 次	体 育
36	运动员竞技状态中心理弹性的作用机理: 基于特质正念的经验性数据分析	鄧季炘	202507	西安体育学院学报	CSSCI, 下载 699 次, 被引用 6 次	体 育
37	新时代新型高校智库高质量发展的价值取向、现实困境与优化路径	任玥姗	202510	管理学刊	CSSCI, 下载 65 次, 被引用 2 次	体 育
38	不同跌倒风险老年人跨越障碍前后足底压力特征	孟站领	202208	医用生物力学	CSCD, 下载 592 次, 被引用 12 次	体 育
39	MICT/HIIT 对高脂膳食大鼠心肌和比目鱼肌超微结构的影响及机制探讨	吴卫东	202211	中国应用生理学杂志	CSCD, 下载 162 次, 被引用 2 次	体 育
40	有无跌倒史老年人步态生物力学特征对比分析	张庆来	202312	医用生物力学	CSCD, 下载 685 次, 被引用 4 次	体 育
41	不同强度运动预防高脂膳食大鼠心肌脂质沉积效果及对 miRNA-145-5p、KLF5、PPAR α 表达的影响	吴卫东	202305	中国康复医学杂志	CSCD, 下载 330 次, 被引用 3 次	体 育
42	二氢杨梅素对力竭运动小鼠心肌氧化损伤的影响	苏泽海	202405	中国临床药理学杂志	CSCD, 下载 234 次, 被引用 1 次	体 育
43	田蓟苷联合有氧训练对阿尔茨海默病大鼠认知功能的影响	黄 波	202406	中国临床药理学杂志	CSCD, 下载 192 次, 被引用 1 次	体 育

44	机械牵张通过Piezo1调控骨髓间充质干细胞成骨分化的作用机制	朱敬生	202406	中国骨质疏松杂志	CSCD, 下载 580 次, 被引用 3 次	体 育
45	毛蕊花糖苷对大强度运动大鼠骨骼肌耗氧量、线粒体酶活性的影响	苏泽海	202407	中国临床药理学杂志	CSCD, 下载 302 次, 被引用 2 次	体 育
46	鸢尾素通过 AMPK/Runx2 通路调控小鼠骨髓间充质干细胞成骨分化的作用	朱敬生	202508	中国医学杂志	CSCD, 下载 638 次, 被引用 1 次	体 育
47	体育产业绿色发展的动力机制与推进路径	王 孟	202203	体育文化导刊	CSSCI 扩展版, 下载 2409 次, 被引用 32 次	体 育
48	“双碳”目标下体育产业低碳发展研究	赵新辉	202404	体育文化导刊	CSSCI 扩展版, 下载 974 次, 被引用 7 次	体 育
49	循证式课堂诊断的价值属性、行动路径及有效保障	任玥姗	202503	教学与管理	北大核心, 下载 601 次	体 育
50	第十五届全运会联合办赛的数据跨境流通治理研究	张玉超	202511	广州体育学院学报	北大核心, 下载 366 次	体 育

注：限填署名为**本单位**且**作者为第一作者或通讯作者**的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

V-3 近五年代表性成果转化或应用（限填 20 项）					
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）	主要支撑学科
1	一种乒乓球自动捡球、发球一体化装置的发明创造	发明专利	查 金	2024 年 6 月 25 日，转让河北银河体育用品有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
2	一种健美操力量训练装置及训练方法	发明专利	黄 波	2024 年 5 月 14 日，转让河南省中洲体育产业有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
3	一种弹跳力量训练安全防护装置	发明专利	李嘉义	2024 年 6 月 20 日，转让郑州城际体育发展有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
4	一种具有腿部固定装置的跆拳道锻炼用压腿装置	发明专利	梁海龙	2024 年 10 月 10 日，转让拳跆空(上海)体育经纪发展有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
5	一种啦啦操平衡性训练辅助装置	发明专利	王 峥	2024 年 4 月 1 日，转让大牛（河南）体育文化传播有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
6	一种排球快速捡球机	发明专利	袁玲玲	2024 年 5 月 8 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
7	一种排球捡球设备	发明专利	袁玲玲	2024 年 5 月 28 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
8	基于 CTI 的 SDN 恶意流量防御方法	发明专利	赵新辉	2024 年 6 月 27 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3.1 万元。	体 育
9	基于大数据的收集体育运动监测数据的方法及系统	发明专利	赵新辉	2024 年 6 月 20 日，转让郑州栋材体育管理有限公司，合同金额 3.1 万元。	体 育
10	用于定向运动的电子计时器和点标旗固定装置及方法	发明专利	朱德雨	2025 年 9 月 1 日，授权河南指北针体育发展有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
11	一种乒乓球训练装置及方法	发明专利	马宏剑	2025 年 4 月 7 日，转让河南创福科技有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
12	一种训练强度可调节的体育舞蹈体能训练设备	发明专利	徐卓亚	2025 年 2 月 28 日，转让河南体校体育产业发展有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
13	一种乒乓球检测装置	发明专利	李 海	2025 年 3 月 29 日，转让河南碧游体育运动发展有限公司，合同金额 3 万元。	体 育

14	一种乒乓球初学者正手攻球训练装置	发明专利	李 海	2025 年 3 月 3 日，转让河南碧游体育运动发展有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
15	一种摔跤腰部训练装置及其使用方法	发明专利	蔡海生	2024 年 9 月 24 日转让绍兴和为贵机械科技有限公司，合同金额 3 万元。	体 育
16	河南文艺系统加强新就业群体党建工作的有效路径	咨询报告	刘 颖	2025 年 2 月被省文联党组书记(正厅级)批示。	体 育
17	河南健全能力作风建设常态长效机制研究	咨询报告	刘 颖	2024 年 3 月被省体育局应用采纳。	体 育
18	“健康中国”背景下体育锻炼与积极老龄化关系研究	咨询报告	郭玉江	2021 年 10 月被郑州医药健康职业学院应用采纳。	体 育
19	马拉松赛事组织管理指南	标准制定	王国伟	地方标准制定；2025 年 8 月 8 日发布，2025 年 11 月 7 日实施。	体 育

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

V-4 牵头主持的科研项目									
V-4-1 科研项目数及经费情况									
类别 \ 计数	2021 年			2022 年			2023 年		
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)
国家级项目									
省部级项目									
其他政府项目									
非政府项目 (横向项目)									
合计									
类别 \ 计数	2024 年			2025 年					
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)			
国家级项目	1	4	38	4	0	72			
省部级项目	44	39	48	42	44	45.1			
其他政府项目	32	27	277	39	20	588			
非政府项目 (横向项目)	8	6	24.2	19	19	99.1			
合计	85	76	387.2	104	83	804.2			
V-4-2 近五年承担的代表性科研项目（限填 20 项）									
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)			
1	全面抗战时期中共根据地派出机构组织体系与运作研究 (25BDJ029)	国家社会科学基金	国家级	2025-2028	马海杰	18			
2	体育赋能产后女性母职身份重构的“生育友好	国家社会科学基金	国家级	2025-2028	李 敏	18			

	型”支持体系研究 (25BTY017)					
3	新时代中国体育博物馆 创新性发展机制与路径 研究 (25BTY023)	国家社会科学基金	国家级	2025-2028	朱 静	18
4	我国体育赛事旅游意向 生成机制与转化路径 (25BTY082)	国家社会科学基金	国家级	2025-2028	单凤霞	18
5	我国高危险性体育赛事 标准化研究 (24BTY047)	国家社会科学基金	国家级	2024-2027	查 金	18
6	中国特色体育社会组织 创新发展的模式 (23BTY113)	国家社会科学基金	国家级	2023-2027	孟欢欢	18
7	体育锻炼对青少年情绪 调节的赋能机制研究 (23BTY116)	国家社会科学基金	国家级	2023-2027	郭玉江	18
8	我国当代体育学术的历 史演进研究 (22BTY084)	国家社会科学基金	国家级	2022-2026	李凤梅	17
9	主动健康背景下老年人 运动风险智能化防控体 系研究 (22BTY074)	国家社会科学基金	国家级	2022-2026	张庆来	17
10	全面推进乡村振兴视域 下乡土武术文化复兴研 究 (21BTY110)	国家社会科学基金	国家级	2021-2026	阎彬	17
11	主动健康和老龄化科技 应对专项 (2020YFC2006802)	国家重点研发计划	国家级	2021-2024	李凤梅	123
12	中原汉画像石体育文化 的社会学研究 (18BTY057)	国家社会科学基金	国家级	2018-2024	耿 彬	20
13	殷墟甲骨体育刻辞整理 与研究 (19BTY105)	国家社会科学基金	国家级	2019-2024	芦金峰	20
14	我国冰雪项目运动员空 间能力优势特征及选材 体系构建研究	国家社会科学基金	国家级	2019-2024	冯 甜	20

	(19CTY013)					
15	双碳目标下马拉松赛事 参赛者碳足迹评估与碳 减排研究 (22YJC890033)	教育部人文社科	省部级	2022-2026	王 孟	8
16	新时代家校社体育课程 资源一体化整合的运行 机理与治理路径研究 (24YJC890042)	教育部人文社科	省部级	2024-2027	任玥姗	4
17	新兴领域青年党建工作的 载体机制与效能评估 研究 (25YJA710033)	教育部人文社科	省部级	2025-2028	刘 颖	4
18	数智化时代体育赛事数 据确权机制与流通体系 创新研究 (25YJA890058)	教育部人文社科	省部级	2025-2028	张玉超	3
19	社区慢性病人运动健 身干预行动	河南省体育局、 河南省卫健委	横向课题	2022-2024	袁晋文	112
20	社区智慧运动促进健康 服务中心	河南省体育局	横向课题	2024-2026	袁晋文	130

注：1.仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

V-5 近五年代表性艺术创作与展演（限艺术类院校填写）				
V-5-1 创意设计获奖（限填 10 项）				
序号	作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
V-5-2 策划、举办或参加的重要展演活动（限填 10 项）				
序号	作品/ 节目名称	展演名称	展演时间 与地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

VI 整体支撑条件

VI-1 教学科研设施					
教学用房面积 (M ²)		164518.25	实验室面积 (M ²)		14065.74
教学科研仪器设备总值 (万元)		10987.02	10 万元以上仪器设备(台)		84
VI-2 图书资料					
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	长期订阅国内 期刊(种)	长期订阅国外 期刊(种)	电子期刊读物 (种)	近五年购置图书 总经费(万元)
55	1.64	204	0	5000	132.26
VI-3 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台情况 (限填 10 项)					
序号	类别	名称	批准部门	批准 时间	主要 支撑学科或专业
1	国家体育总局体育文化研究基地	体育文化研究基地	国家体育总局 体育文化发展 中心	202403	体育教学
2	郑州市重点实验室	郑州市全民健身大数据重点实验室	郑州市科技局	202111	社会体育指导
3	郑州市重点实验室	郑州市运动能力开发重点实验室	郑州市科技局	202310	运动训练
4	郑州市哲学社会科学 研究基地	全民体育健身指导研究中心	郑州市社科联	202212	社会体育指导
5	河南省首批中华优秀传统文化传承基地	太极拳	河南省教育厅	201910	体育教学
6	河南省第三批中华优秀传统文化传承基地	少林武术	河南省教育厅	202206	体育教学
7	河南省工程研究中心	河南省新型智慧体育设施技术应用工程研究中心	河南省发展和改革委员会	202204	社会体育指导
8	研究中心	河南省运动医学与康复中心	河南省体育局	202008	运动训练
9	研究中心	河南省体育产业研究中心	河南省体育局	201709	社会体育指导
10	研究中心	河南省冰雪运动发展研究中心	河南省体育局	201905	运动训练

注：1. 本表中的“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。
 2. 同一重点实验室/基地/中心等有多种冠名的，不重复填写。
 3. “批准部门”应与批文公章一致。

VI-4 国内外学术交流					
VI-4-1 近五年举办的主要国际国内学术会议（限填 10 项）					
序号	会议名称	主办或承办 时间	参加人数		
			总人数	境外人员数	
1	河南省民族民间民俗体育文化活动暨发展研讨会	202310	400	0	
2	河南省首届大学生体育产业创新创业大赛	202310	900	0	
3	2024 年全国青年体育学者研讨会	202410	300	0	
4	我国首届数字体育大会	202411	500	0	
5	第二届河南省大学生体育产业创新创业大赛	202411	360	0	
6	2025 年全国青年体育理论研讨会	202508	200	0	
7	2025 年人工智能赋能学校体育创新交流会	202511	300	0	
8	“豫健杯”第三届河南省大学生体育产业创新创业大赛	202511	1500	0	
9	第一届河南省体育科学大会	202512	600	0	
10					
VI-4-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填 10 项）					
序号	报告名称	会议名称及 地点	报告人	报告类型	报告时间
1	新时代体育教师专业发展促进机制研究	第十三届全国体育科学大会/天津	张大超	分会主报告	202311
2	中国特色体育改革创新与发展研究	第十三届全国体育科学大会/天津	张大超	分会主报告	202311
3	英国学校与俱乐部联动治理主体能力提升及启示	第十届中国学校体育科学大会/四川南充	张大超	大会主报告	202304
4	19 届男篮世界杯四强队伍有球掩护时空分布特征研究	第十四届全国体育科学大会/武汉	张学领	分会主报告	202203
5	体育锻炼对老年人积极老龄化的影响：一个有调节的中介模型	第十三届全国体育科学大会/天津	郭玉江	分会主报告	202311
6	体教融合视域下学校与体育俱乐部联动协同治理体系研究	第十三届全国体育科学大会/天津	李 敏	分会报告	202311
7	民族传统体育学科研究的现状与学术体系路向	第十三届全国体育科学大会/天津	侯胜川	分会报告	202311

8	Effect of 12-week Taijiquan intervention on lower limb muscle strength in the elderly	第十届亚太运动与体育科学大会/开封	张庆来	分会报告	202406
9	河南省社区慢性病人运动健身干预行动	第十四届全国体育科学大会/武汉	李 赫	分会报告	202511
10	家校社协同视角下家庭体育指导服务的内容体系构建研究	第十四届全国体育科学大会/武汉	柳靖宇	分会报告	202511

注：“报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

VI-5 国际交流			
VI-5-1 近五年国际交流情况			
中外合作办学机构数	中外合作办学项目数	境外学生来华学习交流人数	赴境外交流访问学生人数
0	0	0	0
VI-5-2 近五年代表性国际交流合作项目（限填 10 项）			
序号	国际交流合作项目名称	合作对象	合作时间
1	河南体育学院教师赴西班牙参加并指导中法武林大会	西班牙	202310-202311
2	河南体育学院教师指导武术一带一路训练营	智利、玻利维亚	202507-202508
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

注：“中外合作办学机构数”“中外合作办学项目数”仅统计教育部批准设立或复核通过的本科及以上中外合作办学机构和项目，具有独立法人资格中外合作办学机构不计入内。“境外学生来华学习交流人数”仅统计在本单位学习交流连续超过 90 天的学生；“赴境外交流访问学生人数”仅统计连续出境时间超过 90 天的学生。

VII 2026 年建设进展

VII 2026 年本单位建设进展情况补充。（限 800 字）

2026 年是学校“十五五”规划开局之年，也是体育硕士学位授予单位创建攻坚之年。学校紧扣教育强省、体育强省战略部署，聚焦立德树人根本任务，统筹推进内涵建设，整体办学实力、学科建设水平、行业和社会影响力持续增强。

在**人才培养**方面，学校以硕士点创建为牵引，全面升级人才培养体系。深化“OBE”教育理念，完成新一轮本科人才培养方案修订，启动师范专业认证，完善专业动态调整机制，足球运动、智能体育工程、电子竞技运动与管理等新报专业通过教育部审核。持续巩固联合培养研究生的管理体系，完善“双导师制”与“科教训产服”一体化模式，与 60 余家训练单位和学校等签订实习基地协议。

在**师资队伍**方面，深入实施人才强校战略。师德师风建设持续强化，师资规模与结构持续优化，推进知名专家学者引育计划，重点引进智能体育、冰雪运动、运动康复等领域高层次人才。实施教师数字化能力提升与“双师双能型”教师培育计划，选派教师赴运动队、企业、海外研修，教师综合能力稳步提升。

在**科学研究**方面，有组织科研成效凸显。科研平台提质增效，做实做强现有特色科研平台。2026 年师均科研经费稳步提升；在核心期刊发表多篇高水平论文，国家级项目预申报 30 余项；1 名教师荣获第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）青年成果奖，填补了我省历届获奖中缺少体育学类奖项之空白。《少林与太极》期刊影响力不断扩大，传统体育文化数字化研究与传承取得新进展。

在**社会服务**方面，校地校企协同持续深化。积极服务大型赛事科研保障与运营管理，开展全民健身科普、运动康复、社会体育指导员培训等服务。持续开展支教支训系列活动，与头部体育企业共建行业学院、实践基地，联合开发课程与教材，深化产教融合，“书记校长访企拓岗”成效显著。

在**基础建设**方面，校园基础与数字化建设加快推进。完成校园基建、教学和训练场馆更新等工程，办学条件持续改善。教育数字化转型提速，有序推进人工智能赋能教学、管理、训练与安全防控工作。

注：本表可填入本单位 2026 年在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

河南体育学院申请新增硕士学位授予单位，具有丰富的培养经验、迫切的现实必要性和完备的基础条件。自与郑州大学联合申报并成功获批体育学硕士学位授权点后，学校相继以独立招生代码（2004-2017年）和联合培养（2018年至今）开展了22年的硕士研究生教育。河南体育学院新增为硕士学位授予单位，有利于学校保持研究生培养的连续性，补齐我省独立设置体育院校硕士学位授予空白，支撑国家战略和省域发展目标的落地实现。

单位学位评定委员会认为，学校现有师资队伍、教学科研成果、实践教学条件和制度建设基础，能够很好支撑新增硕士学位授予单位和体育硕士专业学位点建设。学校已围绕培养方案、课程设置、导师遴选、实践教学、学位成果评价、质量保障等方面开展前期准备，完全具备继续推进申报工作的基本条件，同意申报。

主席：

牛建群

(学位评定委员会章)



2016年8月12日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

牛建群

(单位公章)



2016年8月12日