

附件 5

课程思政示范案例模版

凝练一个标题——《xxxxxx》课程思政示范案例

（例如：博学笃行 经世济民

——《经济学原理》课程思政示范案例）

（标题：黑体，三号，居中，段前段后 0，1.5 倍行距）

（全文 5000 字左右）

一、课程简介（一级标题：黑体，小四，左对齐，段前段后 0，1.5 倍行距）

（300-500 字）

《XXXXXXXX》是 XXXXXX 学院开设的 XXXXXX 课程，面向 XXXXXX 专业学生，共计 XX 学时，XX 学分，属于 XXXXXX 课程（通识类/专业基础/专业核心/实践类），本课程……（参考课程教学大纲）。（正文：宋体，五号，首行缩进 2 字符，段前段后 0，1.5

倍行距)

二、课程目标(一级标题:黑体,小四,左对齐,段前段后0,1.5倍行距)

(300-500字)

(一)知识目标:(二级标题:黑体,五号,首行缩进2字符,段前段后0,1.5倍行距)

[具体知识目标内容:知识目标是课程教学中对学生知识掌握程度的具体要求,旨在通过课程学习,使学生掌握课程的核心概念、理论知识、基本原理和方法。知识目标是课程教学的基础,为学生后续的能力培养和思政教育提供理论支撑。](正文)

(二)能力目标:(二级标题)

[具体能力目标内容:能力目标是课程教学中对学生实践能力、思维能力、创新能力等综合素质的培养要求。它强调学生将所学知识转化为实际操作能力,注重培养学生的独立思考、问题解决和团队协作能力。](正文)

(三)思政目标:(二级标题)

[具体思政目标内容:思政目标是课程思政建设中的核心目

标，旨在通过课程教学，将思想政治教育有机融入课程内容，培养学生正确的价值观、社会责任感和爱国主义精神，实现知识传授与价值引领的有机统一。】（正文）

以《大学物理》课程为例：

1. 知识目标：

（1）掌握经典力学的基本概念：如质点运动学、牛顿运动定律、动量守恒定律等，能够运用这些定律解决简单的力学问题。

（2）理解电磁学的基本原理：包括电场、磁场、电磁感应等，熟悉电磁学的基本公式及其应用。

（3）熟悉光学的基本现象：如光的反射、折射、干涉、衍射等，能够解释日常生活中的光学现象。

（4）了解近代物理学的基本概念：如相对论、量子力学等，拓宽学生的科学视野。

2. 能力目标：

（1）数据分析能力：掌握实验数据的处理方法，如误差分析、数据拟合等，能够对实验结果进行科学分析和总结。

（2）问题解决能力：通过实验设计和实验过程中的问题解决，

培养学生独立思考和解决实际问题的能力。

(3) 实验操作能力：能够熟练使用物理实验仪器，如示波器、万用表等，完成基本的物理实验操作，如测量电阻、验证牛顿第二定律等。

(4) 团队协作能力：在实验过程中，学生需要分工合作，完成实验任务，培养团队协作精神和沟通能力。

3. 思政目标：

(1) 科学精神培养：通过物理学史的学习，介绍科学家如牛顿、爱因斯坦等的科学精神和探索精神，培养学生严谨的科学态度和创新意识。

(2) 爱国主义教育：结合我国在物理学领域的重大成就，如“两弹一星”、载人航天等，激发学生的爱国情怀和民族自豪感。

(3) 社会责任感培养：通过讨论物理学在环境保护、新能源开发中的应用，引导学生树立可持续发展的理念，增强社会责任感。

(4) 价值观塑造：通过课程思政案例，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和使命感。

三、课程思政案例（一级标题：黑体，小四，左对齐，段前

段后 0，1.5 倍行距）

（以下部分可根据课程思政教学设计适当调整内容和三级标题，如果仅一个案例，也可适当增加字数，注意控制全文字数 5000 字左右）

案例标题

（子标题：黑体，五号，无缩进，居中，段前段后 0，1.5 倍行距）

（一）案例介绍（二级标题）

（400-500 字）

1. 背景介绍：（三级标题：宋体，五号，加粗，首行缩进 2 字符，段前段后 0，1.5 倍行距）

[案例背景的详细描述]（正文）

2. 案例分析：（三级标题）

[对案例中涉及的思政元素进行分析，阐述其与课程内容的结合点]（正文）

（二）案例适用章节

章节教学目标

（三）课程思政教学设计（二级标题）

（800-1000 字）

1. 课前导入：（三级标题）

[介绍课前如何导入思政元素，引导学生思考]（正文）

2. 课中实施：（三级标题）

[详细描述在课堂教学过程中，所采用的教学方法，如何将思政元素贯穿于教学环节，介绍具体的教学活动设计，及每个活动的目的和预期效果]（正文）

3. 课后总结：（三级标题）

[对课程思政教学效果进行总结反思，提出改进建议]（正文）

（四）案例特色与创新点（二级标题）

（400-500 字）

1. 特色：（三级标题）

[阐述本案例在课程思政教学中的独特之处]（正文）

2. 创新点：（三级标题）

[说明本案例在教学设计、方法运用、思政元素挖掘等方面的

创新之处]（正文）

四、课程评价（一级标题，500 字左右）

（一）评价方式：（二级标题）

[介绍采用的评价方式，如学生反馈、课堂表现、作业成绩等]
（正文）

（二）评价结果：（二级标题）

[课程目标达成情况，如知识、能力、思政目标达成度，学生受益效果等]（正文）

五、总结与反思（一级标题，500 字左右）

[对整个课程思政教学案例进行总结与反思，包括成功经验、不足之处及改进措施等]